

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., & Sari, E. P. (2023). Pengaruh Kerjasama Tim Dan Pengawasan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Indolakto Cabang Medan. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (JUPIMAN)*, 2(1), 170–183.
- Agusta, A. R., Setyosari, P., & Sa'dijah, C. (2019). Implementasi Strategi Outdoor Learning Variasi Outbound untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(4), 453–459. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Akbar, A., Harahap, R. H., & Rujiman, R. (2021). Upaya Pengembangan Sektor Pariwisata Melalui Peran Kreativitas Pemuda. *Perspektif*, 11(1), 69–76. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v11i1.5338>
- Ancok, D. (2002). *Outbound management training: Aplikasi ilmu perilaku dalam pengembangan sumber daya manusia*. UII press.
- As'adi, M. (2009). *The Power of Outbound Training*. Jogjakarta.
- Benufinit, Y. A., & Einstein, J. (2021). Analisa Sikap Responsif Mahasiswa Terhadap Simulasi Oracle Virtualbox pada Matakuliah Sistem Operasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 11–18.
- Deal, C. J., Jørgensen, H., Sivak, A., & Holt, N. L. (2024). Defining contribution: A scoping review. *Journal of Adolescence*, August 2024, 17–30. <https://doi.org/10.1002/jad.12399>
- Falah, N. (2014). Efektivitas *Out Bound* Sebagai Metode Pembelajaran (Studi Pada *Outbound* Mahasiswa Jurusan Bki Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Hisbah*, Vol. 11, No. 1.
- Fitri, A., Alfahira, N., & Hayati, F. (2023). Membangun Kerja Sama Tim dalam Perilaku Organisasi. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 2(2), 103–109. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v2i2.252>
- Handayani, W., & Fitriani, I. I. (2019). Pengaruh Fun Outbound Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 15(1), 74–82.

- Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi yang Diintegrasikan dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.681>
- Hidayat, R. (2021). Pengaruh Komunikasi Internal, Disiplin Kerja Dan Kerjasama Tim Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dimensi*, 10(1), 58–75. <https://doi.org/10.33373/dms.v10i1.2836>
- Inah, E. N. (2016). Peranan Komunikasi Dalam Pendidikan. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 15(1), 165–175. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Indirani, S. (2022). Peranan Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Di Desa Matajang Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1–9.
- Lasmi, A., Bayhaqi, H., & Suhairi, S. (2021). Membangun Kerjasama Tim yang Efektif dalam Organisasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.509>
- Lukitasari, L., & Nugraha, R. N. (2023). Peningkatan Kinerja Karyawan Melalui Kerjasama Tim Pada UMKM Fashion Muslim Gwenz. *Prosiding: FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen & Akuntansi)*, 1(6), 498–507.
- Maedanov, A. (2019). Pendekatan Sistematis dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 12(3), 45–58.
- Muqsith, M. A. (2019). Pemuda, Globalisasi dan Perubahan Sosial. *'Adalah*, 3(4), 19–25. <https://doi.org/10.15408/adalah.v3i4.17925>
- Nurmaulida, A., & Suprianto, O. (2024, December). Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas IV Melalui Kegiatan Outbound: Sebuah Studi Kasus di SD Peradaban. In *PROSIDING SENADIKA: Seminar Nasional Akademik*

(Vol. 1, No. 1, pp. 302-306).

Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Pemuda, P. (2016). *Sdm* 17. 120–125.

Penguasaan, T., Proses, K., & Dalam, S. (2000). 1, 2, 3 123. 778–783.

Pinilas, R., Ronny Gosal, & Ventje Kasenda. (2017). Partisipasi Generasi Muda Dalam Pelaksanaan Pembangunan (Studi Kasus di Desa Damau Kecamatan Damau Kabupaten Talaud). *Jurnal Eksekutif*, 2(2), 8.

Purwana, R., Syafriani, A. M., & Rahmadhani, A. (2022). *Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Kegiatan Outbound : Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Komunikasi Siswa Di SMK Negeri 2 Binjai*. 1(4).

Rizki, M. N., Gunawan Manullang, J., & Riyoko, E. (2023). Peran Karang Taruna Dalam Meningkatkan Olahraga Di Desa Lumpatan II. *Journal Physical Health Recreation*, 4(1), 162–170. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JP>

Rustiawan, H., & Rohendi, A. (2021). Kontribusi Motor Educability Dalam Low Rope Circuit Activity Pada Kegiatan Outbound. *Jurnal Keolahragaan*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.25157/jkor.v7i1.5303>

Setiabudi, A. (2021). Hakikat Kerja Sama Dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1329>

Setiawati, N. A. (2021). Penerapan Metode Outbond Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembentukan Leadership. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 3(2), 21–34. <https://doi.org/10.51178/jetl.v3i2.207>

Sobah, A., Diana, D., & Setiawan, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Outbound Anak Usia Dini Di TK Roudlotul Ilmi Jatibarang Brebes. *Jurnal*



*Pendidikan*, 31(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2023>

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Bandung : ALFABETA BANDUNG.

Suharyanto, A. (2020). Partisipasi Politik Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA*, 2(2), 151–160.

Sukmadinata, N. S. (2015). Prosedur penelitian pendidikan. *Bandung: PT. RemajaRosdakarya Offset*.

Susanta, A. (2010). Outbound Profesional. *Yogyakarta: ANDI Yogyakarta*.

Tentama, F., Mulasari, S. A., Nafiati, L., Sulistyawati, S., Sukesu, T. W., Yuliansyah, H., Ghozali, F. A., & Sudarsono, B. (2023). Peningkatan Kerjasama Tim, Motivasi dan Semangat Berusaha dengan Kegiatan Outbound untuk Anggota UKM Bangkit. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(3), 745–755. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i3.467>

Umar, T. (2011). Pengaruh Outbond Training Rasa Percaya Diri, Kepemimpinan, dan Kerja Sama Tim. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 11(3), 5–24.

Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97–114.

Yetni, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61.

Yunaida, H., & Rosita, T. (2018). Outbound Berbasis Karakter Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Aisyiyah 6 Kota Bandung). *Community Education Jurnal*, 1(1), 30–37.