

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU)
PADA SISWA SD KELAS V SDI AL-IKHLAS CIPONDOH**

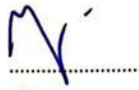


**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc NIP. 197207192005012001		01/08 2025
Pembimbing II		
Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		04/08 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,</u> <u>S.Pd, M.Kes. AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		05/08 2025
2. <u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd,</u> <u>M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Sekretaris		04/08 2025
3. <u>Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc.</u> NIP. 197207192005012001	Anggota		01/08 2025
4. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		04/08 2025
5. <u>Muchtar Hendra Hasibuan,</u> <u>M.Pd</u> NIP. 197510092005011002	Anggota		22/09 2025

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Suryani
NIM : 1601620066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan / Pendidikan Jasmani (S1)
Alamat email : imamair89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN
DALAM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING
(TGfU) PADA SISWA SD KELAS V SDI AL-IKHLAS CIPONDOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Penulis

Irma Suryani

(
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1 Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun diperguruan tinggi lain.
- 2 Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dari saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
- 3 Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Irma Suryani
NIM. 1601620066

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGUFU)
PADA SISWA SD KELAS V SDI AL-IKHLAS CIPONDOH**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan diterapkannya model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGUFU) pada siswa/i kelas V SDI Al-Ikhlash Cipondoh. Desain penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas melalui beberapa tahapan. Prosedur penelitian tindakan kelas berlangsung dalam suatu alur yang disebut dengan siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini direncanakan dengan 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik *sampling* menggunakan teknik *sampling non-probabilitas* yaitu *purposive sampling* yang berjumlah 24 siswa, 16 laki-laki dan 8 perempuan. Instrumen yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif persentase. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGUFU) dengan hasil ketuntasan belajar pada siklus I kategori “baik sekali” sebanyak 3 siswa (13%), kategori “baik” sebanyak 6 siswa (25%), kategori “cukup” sebanyak 11 siswa (46%), dan kategori “kurang” sebanyak 4 siswa (17%). Sedangkan pada siklus II kategori “baik sekali” meningkat menjadi sebanyak 13 siswa (54%), kategori “baik” sebanyak 10 siswa (42%), kategori “cukup” 1 siswa (4%), dan kategori “kurang” tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGUFU) dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SDI Al-Ikhlash Cipondoh.

Kata kunci : hasil belajar, mengumpan, model *Teaching Games For Understanding*

Intelligentia - Dignitas

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGFU)
PADA SISWA SD KELAS V SDI AL-IKHLAS CIPONDOH**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement in learning outcomes of kicking a ball using the inside of the foot by implementing the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model in fifth grade students of SDI Al-Ikhlash Cipondoh. The research design used a classroom action research method through several stages. The classroom action research procedure takes place in a flow called a cycle. Each cycle consists of the planning stage, action implementation, observation and reflection. This classroom action research was planned with 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The sampling technique used a non-probability sampling technique, namely purposive sampling, totaling 24 students, 16 boys and 8 girls. The instruments used were tests, observations, and documentation. The data analysis technique used was descriptive percentage statistics. The results obtained from this study are the implementation of the learning process by applying the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model with learning completion results in the first cycle in the "very good" category of 3 students (13%), the "good" category of 6 students (25%), the "sufficient" category of 11 students (46%), and the "less" category of 4 students (17%). While in the second cycle the "very good" category increased to 13 students (54%), the "good" category of 10 students (42%), the "sufficient" category of 1 student (4%), and the "less" category did not exist (0%). So it can be concluded that the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model can improve learning outcomes in kicking the ball using the inside of the foot in grade V students of SDI Al-Ikhlash Cipondoh.

Keywords: learning outcomes, passing, Teaching Games for Understanding model

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat karunia-Nya telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian skripsi ini berguna untuk banyak kalangan pembaca.

Penyelesaian skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ibu saya yang sangat saya sayangi (Sarnawilis) dan bapak saya tercinta (Maryunis). Saya sangat berterimakasih kepada kedua orang tua karena selalu sabar memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan serta doa disetiap perjalanan hidup saya sampai saya dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan semester ini. Teruntuk saudara laki-laki saya Afrinaldi terimakasih sudah menjadi sosok laki-laki yang baik untuk adik perempuannya, serta untuk kedua saudara perempuan saya Meliyawati Ramayulis dan Nofita Ramayulis terimakasih banyak sudah selalu menjadi model yang baik, selalu ada disetiap saya susah maupun senang, dan selalu memberikan doa, dukungan, serta mengajarkan saya dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu dosen, teruntuk Ibu Prof. Nofi Marlina Siregar, M,Pd., Ibu Dr.Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, M,Pd. Selaku Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Eko Prabowo M,Pd selaku Dosen

Pembimbing II, yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.

Terimakasih saya ucapkan juga kepada teman-teman terdekat kuliah saya di FIK UNJ yaitu Savira, Lili, Diana, Veren, Liana, Maria yang menemani, mendukung, dan selalu ada saat saya dalam keadaan senang maupun disaat saya dalam keadaan kesulitan, semoga kesuksesan akan kita capai di masa yang akan datang, semoga selalu bahagia dan panjang umur. Banyak kisah perjalanan selama saya duduk di bangku kuliah kampus terkuat di bumi yang tidak bisa disebutkan satu persatu di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah AWT. Atas kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam dengan Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGfU) Pada Siswa SD Kelas V SDI Al-Ikhlas Cipondoh”. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan. Oleh karena itu saya menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Prof. Nofi Marlina Siregar, M.Pd., Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik saya. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr Eva Julianti P, SE, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Eko Prabowo M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan untuk saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih kepada keluarga besar SDI Al-Ikhlas Cipondoh yang telah memberikan kontribusi dalam memberikan dukungan, motivasi, dan semangat yang sangat berharga untuk saya dalam

penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk staf akademik yang membantu administrasi sehingga mempermudah kelancaran proses ini.

Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih banyak kepada orang tua saya yang memberikan cinta, kasih dan sayang. Karena berkat orang tua, saya memiliki kekuatan dan semangat dalam menjalani kehidupan. Selain itu juga untuk saudara laki-laki dan saudara perempuan saya ucapkan terimakasih banyak telah mendoakan, membimbing, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi hingga selesai. Kemudian tidak lupa juga untuk sahabat saya yang menemani dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis



Irma Suryani

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

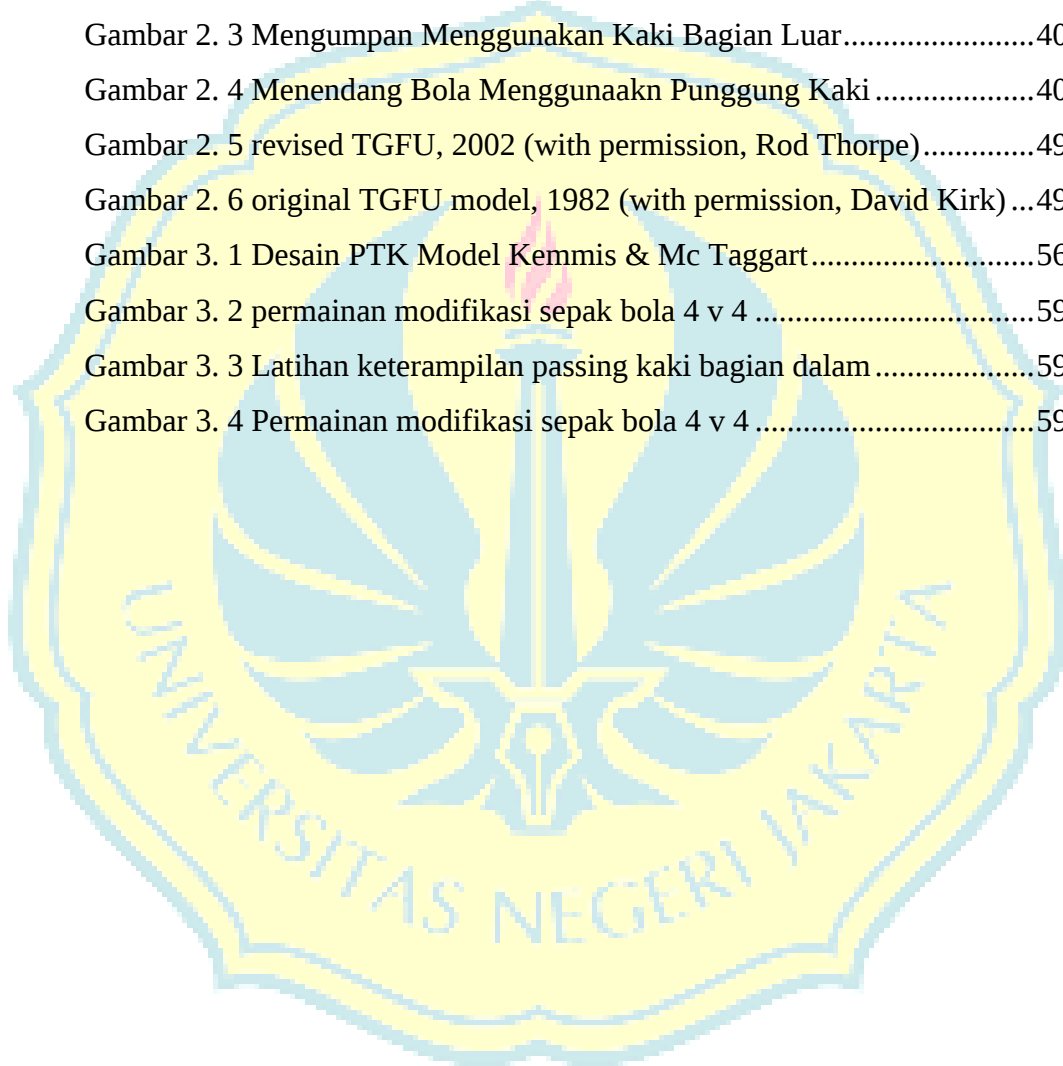
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Fokus Penelitian.....	20
C. Rumusan Masalah.....	20
D. Kegunaan Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	22
A. Konsep Penelitian Tindakan Kelas.....	22
B. Konsep Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
C. Kerangka Teoritik.....	26
1. Konsep dan Hakekat Pendidikan Jasmani.....	26
2. Pengertian Hasil Belajar.....	30
3. Permainan Sepak Bola	35
4. Teknik Dasar Menendang Bola.....	37
5. Model Pembelajaran TGFU	41
6. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tujuan Penelitian.....	54

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Prosedur Penelitian Tindakan.....	56
E. Teknik pengumpulan Data.....	62
1. Kisi-kisi instrument.....	62
2. Jenis Instrumen Yang Digunakan	73
3. Validasi Instrumen	74
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	76
B. Siklus 1.....	78
C. Siklus 2.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	175

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	38
Gambar 2. 2 Mengumpan Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	39
Gambar 2. 3 Mengumpan Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	40
Gambar 2. 4 Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki	40
Gambar 2. 5 revised TGFU, 2002 (with permission, Rod Thorpe).....	49
Gambar 2. 6 original TGFU model, 1982 (with permission, David Kirk) ...	49
Gambar 3. 1 Desain PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	56
Gambar 3. 2 permainan modifikasi sepak bola 4 v 4	59
Gambar 3. 3 Latihan keterampilan passing kaki bagian dalam	59
Gambar 3. 4 Permainan modifikasi sepak bola 4 v 4	59



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa SDI Al-Ikhlas Cipondoh.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument penilaian psikomotor (keterampilan).....	62
Tabel 3. 3 Intrumen penilaian afektif (sikap)	69
Tabel 3. 4 instrumen penilaian kognitif (pengetahuan).....	70
Tabel 3. 5 Kriteria Persentase Penilaian	73
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data	74
Tabel 4. 1 Kondisi awal hasil belajar kelas V SDI Al-Ikhlas	77
Tabel 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar Siklus 1	83
Tabel 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar Siklus 2	91
Tabel 4. 4 Persentase Ketuntasan Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Peningkatan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 1.....	84
Grafik 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar dari Siklus 1 ke Siklus 2	92
Grafik 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 & Siklus 2..	92



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Modul Ajar Siklus 1	101
Lampiran 1. 2 Modul Ajar Siklus 2	120
Lampiran 1. 3 Instrumen Pengumpulan Data	137
Lampiran 1. 4 Catatan Lapangan.....	147
Lampiran 1. 5 Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Kelas V	148
Lampiran 1. 6 Nilai Hasil Observasi	150
Lampiran 1. 7 Nilasi Hasil Belajar Siklus 1	155
Lampiran 1. 8 Peningkatan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 1..	156
Lampiran 1. 9 Hasil Belajar Siklus 2.....	161
Lampiran 1. 10 Peningkatan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1, & Siklus 2.....	162
Lampiran 1. 11 Surat Keterangan Mengajar	163
Lampiran 1. 12 Surat Validasi Dosen Ahli	164
Lampiran 1. 13 Surat Penelitian	166
Lampiran 1. 14 Dokumentasi	168

Intelligentia - Dignitas