

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. L. (2021). Pengertian Penelitian, Bab I Kelas, Tindakan.
- Ali, T., Mile, S., & Ruslan, R. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepakbola Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V SD Negeri 8 Batudaa. *Jambura Arena Sport*, 1(3), 214-222. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jas/article/view/25037>
- Akhiruddin, dkk. (2020). Evaluasi hasil belajar.
- Amelia. (2023). Hasil belajar siswa selama proses pembelajaran.
- Arief Darmawan, Zihan Novita Sari, Tatok Sugiarto, Sugiyanto, & Surya Adi Saputra. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Tgfu Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Sepak Cungkil Dan Sepak Sila Sepak Takraw. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(2), 271–278. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i2.1523>
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2021). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryanti, S., Solahuddin, S., & Azhar, S. (2021). *Learning Forehand Service Badminton Using Teaching Games For Understanding (TGfU) Students*. Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan), 4(2), 305. <https://doi.org/10.31851/hon.v4i2.5675>
- Azeti, L. (2019). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI. (2022). Capaian Pembelajaran PJOK Fase C.
- Barba-Martín, R. A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2020). *The application of the teaching games for understanding in physical education. Systematic review of the last six years. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093330>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.

- Cocca, A., Baca, J. E. C., Cruz, G. H., & Cocca, M. (2020). *Does a multiple-sport intervention based on the TGFU pedagogical model for physical education increase physical fitness in primary school children? International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155532>
- Djamaludin, & Wardana. (2019). Model-model pembelajaran.
- Edelson, D. (2021). Model Pembelajaran dan Konsep Teoretik Kognitif.
- Fernando, R., & Permadi, A. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Dan Pendekatan Teknik Terhadap Motor Ability Bagi Siswa Sman Olahraga Riau. *Holistic Journal of Sport Education*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.52434/hjse.v1i1.1457>
- Fernando, R., & Permadi, A. A. (2021). Kontribusi teknik dasar terhadap performa pemain sepak bola.
- Fitria, Y., Kenedi, A. K., & Syukur, S. K. (2021). The Effect of Scientific Approach on Elementary School Students' Learning Outcomes in Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1), 78–90.
- Fitriani, R., & Wirawan, T. (2021). Pendidikan jasmani dan pembentukan karakter.
- García-Castejón, et al. (2021). Pentingnya PJOK dalam pengembangan kualitas hidup siswa.
- Gil-Arias, A., Diloay-Peña, S., Sevil-Serrano, J., García-González, L., & Abós, Á. (2021). A hybrid tgf/se volleyball teaching unit for enhancing motivation in physical education: A mixed-method approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 1–20. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010110>
- Hamdani, H. (2023). Pendidikan sebagai proses sepanjang hayat.
- Hamna, & BK. (2020). Evaluasi hasil belajar dan nilai akhir siswa.
- Harvey, S., Gil-Arias, A., & Claver, F. (2020). *Effects of teaching games for understanding on tactical knowledge development in middle school physical education. Journal of Physical Education and Sport*, 20(3), 1369–1379. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03189>
- Hasan. (2023). Prestasi belajar dan perubahan psikologis siswa.
- Hidayat, R., & Juniar, D. (2020). Strategi pembelajaran efektif dalam PJOK.
- Irawan, R., Syafei, A., & Afrinaldi, A. (2020). Analisis Teknik Passing pada Sepak Bola.
- Istiadah. (2020). Pendidikan sebagai proses pengetahuan dan pembentukan disiplin ilmu.
- Januredo. (2023). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Erlangga.

- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689>
- Jennifer Van Baren. (2019). *Understanding Action Research in Education*.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Mendikbudristek No. 262/M/2022 Tahun 2022.
- Kirana, M. (2019). *Dasar-dasar Sepak Bola*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Knudson, D., & Brusseau, T. (2021). *Introduction to Physical Education, Fitness and Sport*.
- Kusriyanti, & Sukoco. (2020). PJOK sebagai media pengembangan potensi anak.
- Lotfi, A., et al. (2019). Model Teoretik Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.
- Machali, I. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marbun, D. (2021). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam PJOK.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mubarok, R. R. S., Narlan, A., & Millah, H. (2019). Pengaruh Latihan *Long Passing* Menggunakan Sasaran Berurutan Terhadap Ketepatan *Long Passing* Dalam Permainan Sepak Bola. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 98–103. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1150>
- Mustafa, & Sugiharto. (2020). Aspek psikomotor dalam penilaian hasil belajar PJOK.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk PJOK.
- Nathan, M. (2019). *Revised TGfU Models in Game-Based Learning*.
- Nopembri, S., & Saryono. (2018). Model *Teaching Games for Understanding* dalam PJOK.
- Nugroho, H. (2019). Metode Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan* <https://tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/view/239%0Ahttps://tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/download/239/39>
- Nurhayati, F. (2022). Evaluasi Afektif dalam Penjas.

- Nurhayati, N., & Sari, M. (2021). Aspek afektif dalam aktivitas belajar siswa PJOK.
- Pebrian, F., Dos Santos, M. H., & Darminto, A. O. (2024). PELATIHAN TEKNIK DASAR PASSING SEPAK BOLA MENGGUNAKAN INSIDE PASS TERHADAP ASISTENSI MENGAJAR MELALUI PERMAINAN RONDO. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(3), 1302-1313. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/gervasi/article/view/8076>
- Permadi, A. A., & Fernando, R. (2021). Hubungan Keterampilan, Kondisi Fisik dan Psikologi terhadap Performance Pemain Sepakbola. *Indonesia Performance Journal*, 5(1), 14–20. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko>
- Permendikbudristek No. 262/M/2022 Tahun 2022. Tentang Kurikulum Merdeka.
- Prabowo, E. (2018). Hasil pembelajaran dribbling-shooting sepak bola. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 2(2), 96-110. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsce/article/view/9055>
- Pramadani, T., & Sari, D. M. (2021). Rubrik penilaian psikomotorik dalam pendidikan jasmani.
- Prawoto, A., et al. (2023). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru.
- Pujianto, et al. (2020). Kompetensi Dasar Sepak Bola untuk Anak Sekolah Dasar.
- Purba, & Situmorang. (2019). Desain dan kerangka model pembelajaran.
- Putranto, A., & Andriadi, Y. (2019). Peran Passing dalam Permainan Sepak Bola.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Regia E. B. Atmaja, & Faridha Nurhayati. (2023). Efektivitas Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar.
- Rosnawati. (2020). Teori Belajar dan Implementasi di Kelas.
- Rosyid, M. (2021). Belajar sebagai Proses Psikologis dalam Pendidikan.
- Rusmansyah, et al. (2019). Validitas dan efektivitas model pembelajaran.
- Samsudin, et al. (2023). Karakteristik Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar.
- Saputra, Y. (2020). Teknik Dasar Menendang Bola dalam Sepak Bola.
- Siti Nuralan, et al. (2022). Definisi hasil belajar menurut Purwanto.
- Situmorang, et al. (2019). Tiga ranah hasil belajar menurut Bloom.
- Situmorang, R., Purba, A., & Lumbanraja, A. (2020). Analisis Hasil Belajar berdasarkan Taksonomi Bloom.

- SUGIARTI, T. (2023). Menyelidiki Dampak Teknologi Kelas Terhadap Kemajuan Siswa Pada Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur, Implementasi Dan Penulisan Laporan). *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 108–120. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i2.2360>
- Sugih. (2023). Kurikulum sebagai dasar pendidikan.
- sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Edisi Ke-2, Cetakan Ke-2. Bandung: CV.
- Sugiyono. (2021). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Supit. (2023). Kemampuan siswa sebagai hasil proses belajar.
- Suprijono, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran.
- Surrohmat. (2020). Sepak bola sebagai cabang olahraga populer.
- Teddy Pramadani, & Dewi Maya Sari. (2021). Penilaian Kemampuan Passing Sepak Bola Melalui Observasi Penilaian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola SD Negeri 107826 Pematang Sijonam Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.55081/jumper.v2i1.503>
- Triansyah, dkk. (2020). Karakter dan Kecerdasan Emosional dalam PJOK.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wanita, P. K. F. P. S., & Kirana, C. (2019). JUARA: Jurnal Olahraga.
- Wicaksono, D. S., et al. (2020). Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Jasmani.
- Wicaksono, P. N., Kusuma, I. J., Festiawan, R., Widanita, N., & Anggraeni, D. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 41–54. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29774>
- Wijoyo, D., et al. (2020). Peran Model Pembelajaran dalam Keberhasilan Siswa PJOK.
- Wijoyo, et al. (2020). Model pembelajaran sebagai alat bantu guru dalam kelas.
- Yanti, N., & Kurniawan, H. (2020). Pendekatan Saintifik dalam PJOK.
- Zappone, et al. (2019). Model konseptual pembelajaran dan implementasi di kelas.
- Zappone, J., et al. (2019). Framework Pembelajaran Modern dalam Pendidikan Jasmani.