

**POLA ADAPTASI SOSIAL PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) TINGGAL KELAS DALAM LINGKUNGAN SOSIAL (Studi Kasus:
5 Siswa Tinggal Kelas di Jakarta Timur)**



Marselino Pedro Tito Yunior

1405618051

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Marselino Pedro Tito Yuniior. Pola Adaptasi Sosial Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Tinggal Kelas Dalam Lingkungan Sosial (Studi Kasus: 5 Siswa Tinggal Kelas di Jakarta Timur), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama, *Pertama* untuk Mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi siswa tinggal kelas. *Kedua*, Mendeskripsikan pandangan lingkungan sosial di sekitar siswa tinggal kelas. *Ketiga*, untuk Mendeskripsikan proses adaptasi 5 siswa tinggal kelas di dalam lingkungan sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi literatur. Subjek penelitian yang menjadi informan kunci adalah siswa SMA yang tinggal kelas yang berjumlah 5 orang dimana berasal dari berbagai macam sekolah, yaitu SMAN 71, SMAN 59, SMAN 53 dan SMA Pusaka 1 Jakarta. Kemudian dilengkapi oleh 5 informan tambahan dan 3 informan triangulasi, yaitu guru dan teman dekat siswa yang tinggal kelas dari masing-masing sekolah. Waktu penelitian berlangsung mulai dari bulan Februari 2023-Juli 2023.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa siswa yang tinggal kelas dipengaruhi oleh 2 faktor, yakni Munculnya rasa malas dari dalam diri sendiri (faktor internal) dan berasal dari lingkungan pertemanan di sekolah (faktor eksternal). Pandangan guru dan teman dekat siswa tinggal kelas yakni cenderung merasa perihatin dan juga kecewa. Proses adaptasi yang dilakukan para siswa berbeda satu sama lain yakni dengan cara berbaur, selektif, bersosialisasi, mencoba membuka diri secara bertahap, dan yang terakhir adaptasi secara simbolik dengan lingkungan pertemanan di angkatan yang baru.

Kata Kunci: Pola Adaptasi Sosial, Siswa Tinggal Kelas, Lingkungan Sosial.

ABSTRACT

Marselino Pedro Tito Yuniur. *Social Adaptation Patterns of Senior High School Students (SMA) Living in a Social Environment (Case Study: 5 Students Living in a Social Environment in East Jakarta), Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.*

This study has three main objectives: first, to describe the factors underlying students' repeated grades. second, to describe the social environment surrounding the repeated grades. third, to describe the adaptation process of five repeated grades within their social environment.

This study employed a qualitative research approach with a case study method. Data were obtained through observation, in-depth interviews, and literature review. The key informants were five high school students who had been repeated a grade, coming from various schools: SMAN 71, SMAN 59, SMAN 53, and SMA Pusaka 1 Jakarta. Five additional informants and three triangulation informants, namely teachers and close friends of the students who had been repeated a grade from each school, were also included. The study period was from February 2023 to July 2023.

The research results show that students who are held back from a grade are influenced by two factors: laziness from within themselves (internal factor) and a perceived lack of friendship at school (external factor). Teachers and close friends of students who are held back from a grade tend to feel concerned and disappointed. The students' adaptation process varies from one year to another: through mingling, being selective, socializing, gradually opening up, and finally, symbolically adapting to their new classmates.

Keywords: *Social Adaptation Patterns, Students Repeating Classes, Social Environment.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

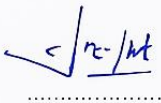
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus-Wajdi, S. Th. I., M. A., Ph. D.,

NIP: 198107182008011016

No	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP: 199009192023212052 Ketua Sidang		31/7 2025
2.	<u>Suvuti, S.Pd.I. M.Pd</u> NIP: 198401162091051005 Sekretaris Sidang		31/ 2025
3.	<u>Ubedilah, M.Si</u> NIP: 197203152009641001 Penguji Ahii		29/7 2025
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP: 197503182006041001 Dosen Pembimbing I		29/7 2025
5.	<u>Mavang Puii Seruni., M.Si</u> NIP: 198708312020122003 Dosen Pembimbing II		31/7 2025

Tanggal Lulus : 17 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselino Pedro Tito Yuniur

No Registrasi : 1405618051

Program Studi : Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Pola Adaptasi Sosial Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Tinggal Kelas Dalam Lingkungan Sosial (Studi Kasus: 5 Siswa Tinggal Kelas di Jakarta Timur)" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 17 Juli 2025



Marselino Pedro Tito Yuniur



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marselino Pedro Tito Yuniior
NIM : 1405618051
Fakultas/Prodi : FISH/ Pendidikan Sosiologi
Alamat Email : marcelinopedrotito@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pola Adaptasi Sosial Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Tinggal Kelas Dalam Lingkungan Sosial (Studi Kasus: 5 Siswa Tinggal Kelas di Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2025
Penulis

Marselino Pedro Tito Yuniior

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani"

~Ki Hajar Dewantara~

"Dimanapun kamu berada dan kemanapun kamu pergi selalu ingat untuk bawa Hati dan bawa Otak"

~Kakek Hendrikus Puling~

"It's not the destination, it's the journey. May you always remember to enjoy the road, especially when it's a hard one."

~Kobe Bryant~

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga bisa sampai pada titik ini.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada dirinya karena telah mampu menyelesaikan proses kehidupan hingga tahap ini, semoga hidupnya kedepan kelak bisa menjadi pengajar dan suri tauladan bagi siswa dan siswi.

"Bunga tuh proses mekarnya beda-beda. Kalau proses mekarnya berbarengan tidak akan seindah itu untuk dipandang"

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan Haleluya Amin! Saya ucapkan atas berkat dan kasih karunia Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa diberikan-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi saya yang berjudul “Pola Adaptasi Sosial Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Tinggal Kelas Dalam Lingkungan Sosial (Studi Kasus: 5 Siswa Tinggal Kelas di Jakarta Timur)”.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan saya guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dalam Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S. Th. I., M. A., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, S.Pd.I, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Mayang Puti Seruni, , M.Si., selaku Dosen Pembimbing II
4. Abdi Rahmat, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I
5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
6. Kelima narasumber, selaku subjek penelitian (Nadhira Nugroho, Muhammad Shofwan Zaki, Afrialdo Eka Putra, Zamaludin Firdaus, dan Irfan Alvianto Saecar Ramadhan)
7. Maria Yasinta Puling, S.Pd (Ibu), dan Romo Tarsisius Anderas Puling, SVD (Paman) selaku keluarga. Terima kasih atas kerja keras dan dedikasinya yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini dan Maaf yang sebesar-besarnya atas keterlambatan dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Enrico Batahi Haposan, S. Sos., selaku teman seangkatan dan rekan seilmu. Terima kasih banyak co udah kasih inspirasi judul dan Maaf kalau sudah merepotkan banyak hal.
9. Sadana Felix Ayaken, S. Sos, dan keluarga, selaku teman seangkatan dan rekan seilmu. Terima kasih banyak le udah banyak bantu selama proses penulisan dan Maaf kalau sudah merepotkan banyak hal.
10. Linus S. J. C, S. Sos., Reyhan A. P, S. Sos., Yanuar R, S. Sos., Afif N. Z, S. Sos., M. Iqbal F, S. Sos., Kizlar M. A, S. Sos., dan Mas'al F, S. Sos., selaku teman seangkatan dan juga rekan-rekan seilmu. Maaf yang sebesar besarnya apabila ada salah kata dan perbuatan selama proses pembelajaran di kampus.
11. Abang-abang senior DPR (Dibawah Pohon Rindang), S. Sos., selaku mentor dan rekan-rekan seilmu. Mohon maaf abang abang gabisa nulis nama lengkap satu per satu, makasi banyak buat saran serta masukan selama proses menimba ilmu di kampus.
12. Teman- teman Clan Point Blank “MVP Comeback”.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Penulis sangat amat menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan pemahaman bagi pembaca dan dapat bermanfaat bagi penelitian sejenis berikutnya.

Jakarta, 17 Juli 2025



Marselino Pedro Tito Yunior



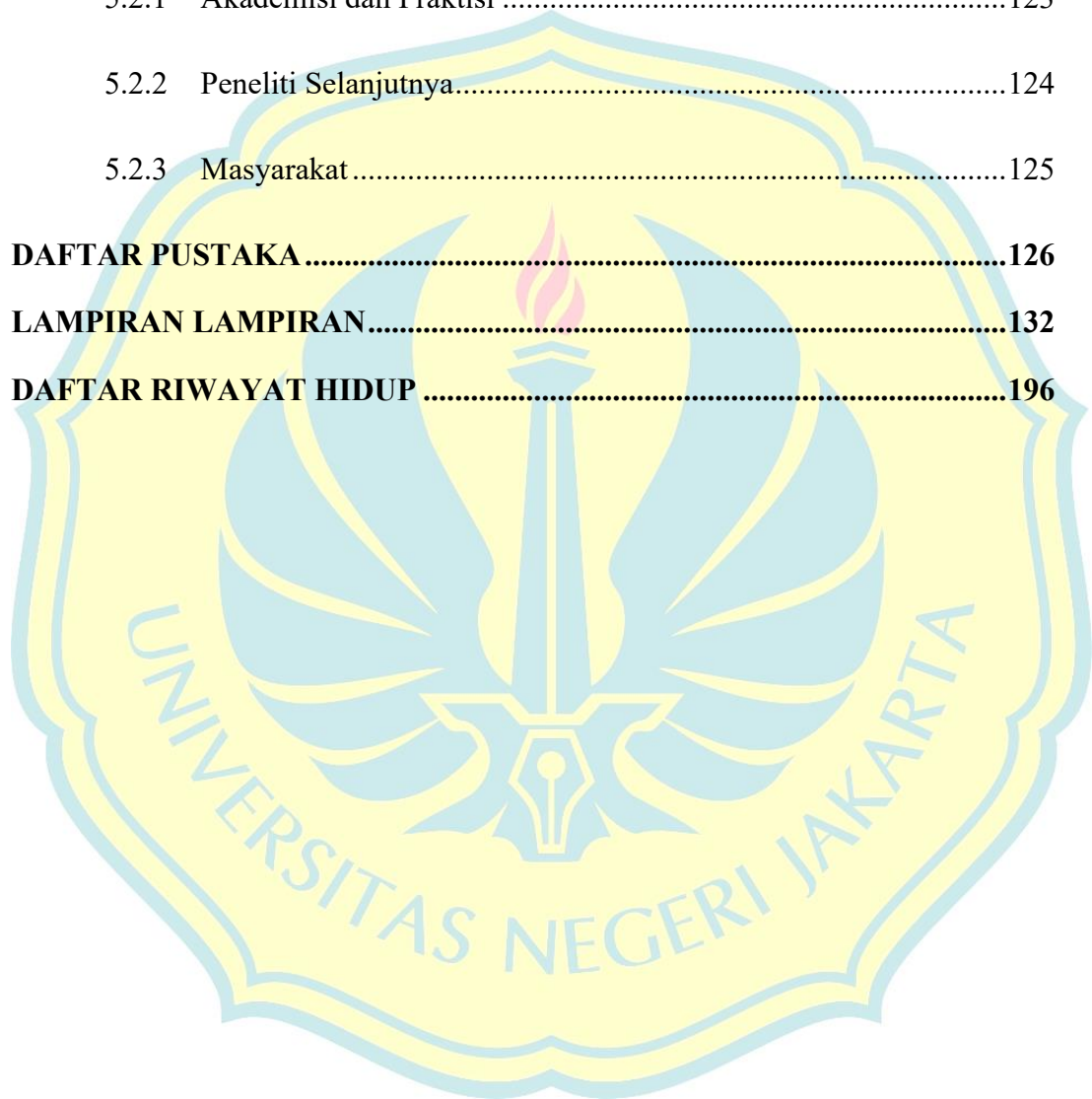
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Akademis	8
1.4.3 Manfaat Praktis	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	8
1.6 Kerangka Konseptual.....	27

1.6.1	Karakteristik Siswa SMA Yang Tinggal Kelas Sebagai Remaja Menengah	27
1.6.2	Pola Adaptasi Sosial Robert K. Merton	28
1.7	Hubungan Antar Konsep	33
1.8	Metodologi Penelitian	35
1.8.1	Metode dan Pendekatan Penelitian	35
1.8.2	Subyek dan Lokasi	36
1.8.3	Teknik Pengumpulan Data	39
1.9	Sistematika Penulisan	45
BAB II KONTEKS SOSIAL SISWA TINGGAL KELAS SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI WILAYAH JAKARTA TIMUR		47
2.1	Pengantar	47
2.2	Sistem Pendidikan dan Kurikulum Indonesia	48
2.3	Konteks Lingkungan Sekolah Siswa	56
2.4	Konteks Lingkungan Keluarga Siswa	62
2.5	Karakteristik Siswa Tinggal Kelas	65
2.6	Faktor Penyebab Siswa Tinggal Kelas	69
2.7	Penutup	72
BAB III PANDANGAN SOSIAL SISWA TINGGAL KELAS DI WILAYAH JAKARTA TIMUR		74
3.1	Pengantar	74
3.2	Pandangan Lingkungan Sosial (Guru) Tentang Siswa Yang Tinggal Kelas	74
3.2.1	Karakteristik Siswa Tinggal Kelas Dari Sudut Pandang Guru	75

3.2.2	Dampak Awal yang Terlihat Dari Siswa Pasca Tinggal Kelas.....	77
3.2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	80
3.3	Perbedaan Pola Pikir Siswa Pasca Tinggal Kelas	82
3.3.1	Kenyamanan Lingkungan Baru.....	84
3.3.2	Menunjukkan Sikap Kurang Semangat Dalam Mengikuti Pembelajaran	85
3.3.3	Faktor Penyebab Yang Mempengaruhi Tinggal Kelas	85
3.4	Pandangan Lingkungan Sosial (Teman) Tentang Siswa Yang Tinggal Kelas	87
3.4.1	Kegiatan Siswa Selama Di Sekolah	88
3.4.2	Respon Lingkungan Pertemanan.....	89
3.4.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	91
3.5	Adaptasi Sosial Siswa Tinggal Kelas.....	94
3.6	Penutup.....	101
BAB IV PROSES ADAPTASI SISWA TINGGAL KELAS SMA DI JAKARTA TIMUR DALAM LINGKUNGAN SOSIAL		102
4.1	Pengantar.....	102
4.2	Konteks Sosial Siswa Yang Tinggal Kelas.....	102
4.2.1	Lingkungan Sekolah Sebagai Institusi Sosial	105
4.2.2	Siswa Sebagai Subyek di Sekolah	108
4.3	Adaptasi yang dilakukan Siswa Tinggal Kelas.....	113
4.4	Refleksi Siswa Tinggal Kelas Dari Sudut Pandang Pendidikan Sosiologi	117

4.5	Penutup.....	120
BAB V PENUTUP.....		121
5.1	Kesimpulan	121
5.2	Saran.....	123
5.2.1	Akademisi dan Praktisi	123
5.2.2	Peneliti Selanjutnya.....	124
5.2.3	Masyarakat	125
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN LAMPIRAN.....		132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		196



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Penelitian Sejenis	26
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi SMAN 53 Jakarta	58
Gambar 2.2 Lokasi SMAN 71 Jakarta	59
Gambar 2.3 Lokasi SMAN 59 Jakarta	60
Gambar 2.4 Lokasi SMAN Pusaka 1 Jakarta	61



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tipologi Adaptasi Merton.....	30
Tabel 1.2 Karakteristik Informan.....	36
Tabel 1.3 Informan Tambahan dan Triangulasi.....	43
Tabel 2.1 Profil Sekolah.....	61
Tabel 2.2 Profil Siswa Tinggal Kelas	72
Tabel 3.1 Pandangan Lingkungan Sosial (Guru).....	82
Tabel 3.2 Perbedaan Pola Pikir Siswa Pasca Tinggal Kelas.....	87
Tabel 3.3 Pandangan Lingkungan Sosial (Teman)	93
Tabel 3.4 Adaptasi Sosial Siswa Tinggal Kelas	100
Tabel 4.1 Adaptasi Sosial Siswa Tinggal Kelas	113

