

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wedi. (n.d.). *KONSEP DAN MASALAH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran*. 22–23.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN EFFORTS TOIMPROVE THE SCIENCE LEARNING RESULTS THROUGH THE USE OF LEARNING VIDEO MEDIA*.
- Ariep Hidayat, M. S. , S. L. (2020). *METODE PEMBELAJARAN AKTIF DAN KREATIF PADA MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH DI KOTA BOGOR*.
- Aulia, M. H., Fakhruddin, A., & Surahman, C. (2024). PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN MATERI AJAR PAI DAN BUDI PEKERTI ELEMEN AL-QURAN DALAM KURIKULUM MERDEKA. *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 103–117. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i1.3138>
- Azis, R. (2019). *Hakikat dan Prinsip Metode....*
- Azizah, N., & Mahmud, A. (2023). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 215–230.
- Bodsworth, H., & Goodyear, V. A. (2017). Barriers and facilitators to using digital technologies in the Cooperative Learning model in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(6), 563–579. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1294672>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Fatimah, S., & Kurniawan, R. (2021). Modifikasi Metode Jigsaw untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 45–60.
- Feladi, V., Alqadrie, A., & Irvanka, L. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BATU AMPAR KABUPATEN KUBU RAYA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 13–21. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.639>

- Handrianto, C. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PENERAPAN NILAI-NILAI KATONAN AMPEK PADA PROGRAM PAKET C. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.36706/jppm.v7i1.10878>
- Hidayat, A., Rahman, K., & Sulaiman, M. (2020). Implementasi Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMA. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 78-95.
- Jailani, Ms., Negeri, S., Provinsi Jambi, B., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Kustianingrum, A. (n.d.). “ PERANAN METODE IQRO” PADA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN ANAK”. ”
- Kusumawati, A., & Yahya Ashari, M. (n.d.). *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Kelas VIII MTs Al Huda Sumobito Jombang*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Leta Marzatifa, I. M. A. (2021). *Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*.
- Mansyah, I. D., Dewi, P. A., & Saleh, S. (2024). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Pelaksanaan Literasi Al-Qur’an Melalui Program Rutin Tahfizh Al-Qur’an di Kelas IX MTsN 7 Agam*. 1(6). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10466730>
- Muryati. (2024). *MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI AGAMA: KONTRIBUSI GURU PAI DALAM MENGENALKAN AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*. 2 Nomor 2 Tahun 2024, 108–122. <https://edukhasi.org/index.php/jip>
- Mustofa, A., & Ahmadi, F. (2021). Konsep Literasi Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Studi Islam*, 6(2), 112-127.
- NABILA NAFISAH RAHMAWATI. (2022). *STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR’AN PADA PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL-MA’ARIF SINGOSARI*.
- Nadhifah, S. (2022). Analisis Pembelajaran Literasi Al-Qur'an di SMA Negeri Jakarta: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 34-49.
- Nasihudin dan Hariyadin. (2021). *PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN*. *Jurnal Pendidikan Inonesia*.

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Hasna, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka*.
- Pratiwi Bernadetta Purba, A. T. M. J. S. K. I. L. H. J. W. S. A. N. P. I. Y. M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Prof. Dra. Herawati Susilo, M. Sc. , Ph. D. , Dra., Husnul Chotimah, M. P. , Y. D. S. S. P., & Yuyun Dwita Sari S.Pd. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru* (S. Y. dan B. I. Wahyudi Setiyono, Ed.; Edisi Pertama). Bayumedia Publishing.
- Putu, I., Stahn, S., & Kuturan Singaraja, M. (n.d.). Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini SOCIOCULTURAL-REVOLUTION ALA VYGOTSKY DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN. *Sociocultural-Revolution*.
- Rahman, M. (2023). Efektivitas Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Al-Qur'an pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 5(2), 167-182.
- Supriyadi, T., & Wijayanti, I. (2024). Ekosistem Pendukung Implementasi Metode Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Agama di Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 23-38.
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (n.d.). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wirabumi, R. (2020). METODE PEMBELAJARAN CERAMAH. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought ACIET: Vol. I* (Issue I).
- Wiryawan, S., & Nurhadi, A. (2022). Model Pengembangan Pembelajaran Literasi Al-Qur'an dengan Pendekatan Kooperatif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145-160.