

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Amizah, S. (2022). *Aksesibilitas Pendidikan di UIN Sunan Kalijaga dan Motivasi Belajar Difabel Netra*. Maghza Pustaka.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Prenada Media.
- Coleman, J. S. (1990). *Foundations of social theory*. Belknap Press of Harvard University Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Khikmah. (2012). *Psikologi Sosial*. Refika Aditama.
- Lin, N. (2001). *Social Capital: A Theory of Social Structure and Action*. Cambridge University Press.
- Mitra, S. (2018). *Disability, Health and Human Development*. Palgrave Macmillan US.
- Muna'im. (2021). *Relawan "Tak terjadi terlupakan, Terjadi dibutuhkan"*. Fokus Media CV.
- Rahayu, E. (Ed.). (2020). *Pemetaan Pendamping dan Relawan Sosial*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial, Badan Pendidikan, Penelitian, dan Penyuluhan Sosial, Kementerian Sosial RI.
- Ritzer, G. (2010). *Sociological Theory*. McGraw-Hill Education.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2010). *Teori Sosiologi Modern* (Edisi Ke-6 ed.). Jakarta Kencana.
- Setiyatna, H., Julijanto, M., & Surrahman, S. (2022). *Dinamika Sahabat Difabel Dalam Advokasi dan Studi*. Eureka Media Aksara.
- Wirawan, I. B. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Kencana

JURNAL NASIONAL

- Ardi, M., & Meidiasari, T. R. (2020). Implementasi Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas Berkaitan Dengan Pemberian Pendidikan Dasar di Kota Balikpapan, *Vol 2, No 2*. <https://jurnal.law.uniba-bpn.ac.id/index.php/lexsuprema/article/view/477>
- Hambali, K., Lubis, A. A., Rajagukguk, A. P., Anggriani, D., Sipahutar, T. T. U., & Nainggolan, B. R.M. (2025). Pengalaman Mahasiswa dalam Kegiatan Relawan untuk Anak Cerebral Palsy. *Vol. 2 No. 01*(Jurnal Pengabdian Inovasi Sosial Ekonomi), 47-51.
- Ismail, M. Z., Nurhadi, & Yuhastina. (2022). Analisis Pilihan Rasional Mahasiswa yang Menjadi Relawan di Dompot Dhuafa Volunteer Jawa Timur.
- Mulyono, H., & Hadian, A. (2019). Pilihan Rasional Perguruan Tinggi Sebuah Kajian Literatur. *Vol. 2 No. 2*(Prosding Seminar Hasil Penelitian), pp. 1051-1057.
- Naraswari, C. C., & Syafiq, M. (2018). Kebermaknaan Hidup Mahasiswa Difabel UNESA Yang Menjadi Relawan di Pusat Studi Layanan Disabilitas (PSLD) Universitas Negeri Surabaya. *Vol. 5 No. 2*(Jurnal Penelitian Psikologi). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i2.24945>
- Novialdi, R., Hadi, S., Fauzi, & Al-Azhar. (2019). Aksi Kemanusiaan Prodi Hubungan Internasional Muslim dalam Rangka Memperingati Hari Disabilitas dan Volunteer Internasional. *Vol. 2 No. 1* (Rambideun : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat), 20-24. <https://doi.org/10.51179/pkm.v2i1.206>
- Nugroho, B. A., & Damanik, J. (2020). Dinamika Aktor dalam Forum Komunikasi Tanggung Jawab Sosial Perusahaan di Kabupaten Tuban. *Journal of Social Development, 1*, 40-49.
- Prasetyo, J. T. (2010). Proses dan pola interaksi sosial siswa difabel dan non-difabel di sekolah eksklusif di kota Surakarta. *UNS-FISIPOL Jur.Sosiologi-D.0306004-2010*.

- Putra, R. S., Marpaung, Y. N. M., Pradhana, Y., & Rimbananto, M. R. (2021). Pesan kesetaraan penyandang disabilitas melalui interaksi simbolik media sosial. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 1-11.
- Rahman, I., Kusniawati, A., & Hermawati, A. (2023). *Evaluasi Layanan Disabilitas Netra di Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2022*, Vol. 5 No. 1 (Jurnal Pendidikan dan Konseling), 3742. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11608>
- Rosita, N. (2015). Peran Relawan Terhadap Kemandirian Difabel di PLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol. 2 No. 2 (Inklusi), 203-220. <https://doi.org/10.14421/ijds.2201>
- Soleh, A. (2023). Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta Terhadap Penyandang Disabilitas. Vol. 3 No. 1 (Kebijakan Pendidikan Islam), 1-30. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.1-30>

JURNAL INTERNASIONAL

- Altman, B. M. (2014). Definitions, concepts, and measures of disability. *Annals of epidemiology*, 24(1), 2-7.
- Lindsay, S. (2016). A Scoping Review of The Experience, Benefits, and Challenges Involved in Volunteer Work Among Youth and Young Adults With A Disability. Volume 38 (Issue 16), Pages 1533-1546. <https://doi.org/10.3109/09638288.2015.1107634>
- Maher, A. (2005). The definition and principles of volunteering: What's all the fuss about? *The Australian Journal of Emergency Management*, Vol.20 No.4, 3-5. <https://search.informit.org/doi/pdf/10.3316/ielapa.095977842164153>
- Markova, A. (2017). The “Inclusive Volunteering” Phenomenon: Research Into the Volunteering of People with Disabilities. *Kontakt*, (Journal of Applied Biomedicine). <https://www.elsevier.com/locate/kontakt>
- Shandra, C. L. (2017). Disability and social participation: The case of formal and informal volunteering. Volume 68, Pages 195-213. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2017.02.006>

Turner, J. (1987). Toward a Sociological Theory of Motivation. *American Sociological Review*, 52(1), 33-45. <https://doi.org/10.2307/2095389>

TESIS/DISERTASI

Berlianti, D. A. P. (2020). *Motif Sosial Relawan Pendamping Difabel di Pusat Layanan Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39205/1/16540056_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf

Cita, S. P. (2023). *Dukungan Sosial Teman Sebaya Kepada Mahasiswa Disabilitas Selama Menempuh Pendidikan di Universitas Jember*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/119612>

Fajriah, Z. N. (2023). *Motivasi dan Peran Relawan dalam Memberikan Peer Counseling Terhadap Mahasiswa Difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/61424/>

Malicha, L. N. (2021). *Determinasi Diri Pada Mahasiswa Penyandang Disabilitas Berprestasi*. https://ir.unair.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YmMwMzdiN2UzNjJhYTc4NTNIN2E2NjI2OGQ1ODQwMTE1OTBmYTc3Ng==/index.html

Primastuty, K. (2020). *Pilihan Rasional Pengajar Dalam Mengajar Di Komunitas Save Street Child Surabaya*. <https://repository.unair.ac.id/87567/>

REFERENSI INTERNET

AyoKuliah. (n.d.). *Universitas Negeri Jakarta*. Retrieved May 13, 2025, from <https://ayokuliah.id/universitas/universitas-negeri-jakarta/>

Badan Pusat Statistik. (n.d.). *Disabilitas - Long Form Sensus Penduduk 2020 - Badan Pusat Statistik*. Sensus BPS. Retrieved March 7, 2025, from <https://sensus.bps.go.id/topik/dataset/sp2022/19>

Editor UNU. (2025, Januari 21). "Teguhkan Komitmen Kampus Inklusif, UNU Jogja - University of the West of England Dorong Perguruan Tinggi Tingkatkan Akses ke Warga Disabilitas". Retrieved Maret 07, 2025, from <https://www.unu-jogja.ac.id/teguhkan-komitmen-kampus-inklusif-unu-jogja-university-of-the-west-of-england-dorong-perguruan-tinggi-tingkatkan-akses-ke-warga-disabilitas/>

Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi Universitas Negeri Jakarta. (n.d.). *Akreditasi – PPID UNJ*. PPID UNJ. Retrieved May 13, 2025, from <https://ppid.unj.ac.id/akreditasi/>

