

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGANI
BULLYING TERHADAP PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) DI SMP
NEGERI 70 JAKARTA**



**ANI KURNIAWATI SETIAWAN
1407621030**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Ani Kurniawati Setiawan, STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGANI *BULLYING* TERHADAP PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) DI SMP NEGERI 70 Jakarta. Skripsi : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi sekolah dalam menangani *bullying* terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di SMP Negeri 70 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 70 Jakarta selama delapan bulan dari Februari sampai Mei 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif naratif atau analisis. Subjek penelitian dipilih melalui teknik *purposive sampling*, yaitu kepala sekolah, guru Bimbingan dan Konseling (BK), dan 10 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) yang terdiri dari 2 orang dari kelas VII dan 8 orang dari kelas VIII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat faktor penyebab *bullying* terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di SMP Negeri 70 Jakarta, yaitu faktor keluarga, lingkungan sekolah dan rumah, kelompok sebaya, serta media massa. Strategi penanganan dilakukan melalui empat tahapan, yaitu: preventif (sosialisasi, pendidikan karakter, pengawasan), edukasi (pembelajaran inklusif, mediasi, pembentukan TPPK), kuratif (konseling, sanksi edukatif, pelibatan orang tua), dan preservatif (pemantauan berkala, komunikasi dengan orang tua, evaluasi rutin). Strategi ini terbukti efektif karena tidak ada laporan kasus *bullying* serta meningkatnya rasa aman PDBK dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Bullying*, Pendidikan Inklusif, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Strategi Sekolah

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Ani Kurniawati Setiawan, SCHOOL STRATEGIES IN ADDRESSING BULLYING AGAINST STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS (PDBK) AT SMP NEGERI 70 JAKARTA. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to describe the school's strategies in addressing bullying against students with special needs (PDBK) at SMP Negeri 70 Jakarta. The research was conducted at SMP Negeri 70 Jakarta over an eight-month period from February to May 2025. The research method used was descriptive with a qualitative approach, using data collection techniques such as observation, interviews, documentation, and literature studies. Data analysis was conducted using descriptive narrative or analytical methods. The research subjects were selected using purposive sampling, namely the school principal, guidance and counseling teachers, and 10 students with special needs (PDBK) consisting of 2 students from grade VII and 8 students from grade VIII. The results of this study indicate that there are four factors causing bullying against students with special needs (PDBK) at SMP Negeri 70 Jakarta, namely family factors, school and home environment, peer groups, and mass media. The intervention strategy was implemented through four stages: preventive (awareness campaigns, character education, supervision), educational (inclusive learning, mediation, formation of the PDBK Task Force), curative (counseling, educational sanctions, parental involvement), and preservative (regular monitoring, communication with parents, routine evaluation). This strategy has proven effective, as there have been no reports of bullying incidents and an increase in students' sense of safety during the learning process.

Keywords : Bullying, Inclusive Education, Students With Special Needs, School Strategy

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

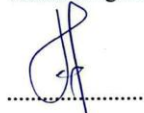
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		29/07 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		29/07 2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		28/07 2025
4.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		30/07 2025
5.	<u>Martini, SH., MH.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		31/07 2025

Tanggal Lulus: 14 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Kurniawati Setiawan
Nomor Registrasi : 1407621030
Program Studi : S1 Pendidikan IPS FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGANI *BULLYING* TERHADAP PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) DI SMP NEGERI 70 JAKARTA”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Ani Kurniawati Setiawan
NIM. 1407621030

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ani Kurniawati Setiawan
NIM : 1407621030
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum
Alamat email : anisetiawan2459@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANGANI *BULLYING* TERHADAP PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) DI SMP NEGERI 70 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Ani Kurniawati Setiawan)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal.”

(QS. Ali Imran: 159)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran dan cinta yang tak tergantikan selama ini, yang membuat saya mampu melewati segala tantangan. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bukti rasa terima kasih saya dan dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Sekolah Dalam Menangani *Bullying* Terhadap Peserta didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 70 Jakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik selama peneliti menempuh pendidikannya hingga penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan nasihat, bimbingan, serta arahan dalam setiap proses penyusunan skripsi.
4. Martini, SH., MH. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, masukan yang mudah dipahami, semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan wawasan selama peneliti menempuh pendidikannya.
6. Keluarga besar SMP Negeri 70 Jakarta yang dengan penuh keramahan dan kesediaannya membantu memberikan kemudahan dalam proses penelitian ini.

Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.

7. Bapak Sumadi P dan Ibu Djumirah selaku orang tua tercinta yang dengan penuh kasih dan sayangnya telah menjadi sumber kekuatan peneliti. Terima kasih atas cinta, doa yang tak pernah putus, serta dukungan baik secara moral maupun materiil dalam setiap langkah perjalanan peneliti hingga tersusunnya skripsi ini.
8. Andri Irawan dan Ari Kurniawati Setiawan selaku saudara kandung yang selalu hadir sebagai tempat cerita dan sumber semangat dalam suka maupun duka. Terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang menjadi penguat selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Joko Prasetyo, Amd.Kep selaku kekasih tersayang yang menjadi penyemangat dan sumber kekuatan di setiap langkah peneliti. Terima kasih atas cinta, perhatian, kesediaan menjadi pendengar yang baik di saat suka maupun duka, kesabaran, serta doa yang tak pernah berhenti menguatkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. “Mele Group” yang terdiri dari peneliti bersama Adam Centuryo Santoso, Muhammad Rahmat Alwafi, Muhammad Zacky, dan Rizki Adiyansah selaku sahabat - sahabat terbaik peneliti. Terima kasih atas kehadiran kalian sebagai sosok kakak, teman diskusi, dan tempat berbagi cerita selama masa perkuliahan. Kebersamaan dalam suka maupun duka, serta dukungan tanpa henti yang kalian berikan, sangat berarti dan menjadi sumber motivasi bagi peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan IPS, FISH, UNJ Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses pembuatan skripsi ini.
12. Departemen Luar Negeri BEMP PIPS FISH UNJ dalam Kabinet Aksata Dharma tahun 2022 dan Kabinet Abhinaya Nawacita tahun 2023 yang telah menjadi partner dalam pengembangan diri peneliti melalui berbagai kegiatan organisasi. Terima kasih atas kebersamaan, gelak tawa, dan dukungan yang mengisi hari-hari perkuliahan peneliti sehingga proses belajar menjadi lebih berwarna dan bermakna.

13. Aliansi Mahasiswa Pendidikan IPS se-Indonesia (ALMAPIPSI) tahun 2023/2024, yang telah menjadi partner dalam pengembangan diri peneliti melalui kegiatan organisasi dan jejaring nasional. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan dukungan yang mewarnai perjalanan akademik peneliti.
14. “PKM JUPUL” yang terdiri dari peneliti bersama Aulia Hafidz Azzahra, Cindyaningsih Kurniawan, dan Mohammad Noval selaku teman kelompok Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMP Negeri 70 Jakarta. Terima kasih atas kerja sama, kebersamaan, dan dukungan yang telah dijalani bersama selama proses PKM, yang turut memperkaya pengalaman dan pengetahuan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
15. Leonardo Edwin, kreator konten yang selalu menghadirkan hiburan sekaligus edukasi yang menyegarkan di tengah kesibukan peneliti. Terima kasih atas karya-karyamu yang menginspirasi dan memberi semangat selama proses belajar dan penyusunan skripsi ini.
16. Diri peneliti sendiri, yang telah berjuang dengan segala keterbatasan, ketekunan, dan semangat untuk terus melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah, dan terus percaya bahwa setiap proses pasti akan menemukan akhirnya.

Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah peneliti buat di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya. Terima kasih.

Jakarta, 10 Mei 2025

Intelligentia - Dignitas

Ani Kurniawati Setiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Strategi.....	11
2. Konsep Sekolah.....	16
3. Konsep <i>Bullying</i>	18
4. Konsep Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	22
B. Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Teknik Observasi	31

2. Teknik Wawancara.....	32
3. Teknik Dokumentasi	33
4. Teknik Studi Kepustakaan	33
F. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data	33
2. Penyajian Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	35
2. Deskripsi Subjek Penelitian	38
3. Deskripsi Hasil Temuan	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di SMP Negeri 70 Jakarta	87
2. Strategi SMP Negeri 70 Jakarta dalam Menangani <i>Bullying</i> terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	99
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
C. Keterbatasan Penelitian	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	201

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	37
Tabel 4. 2 Data Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 70 Jakarta	38
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	38



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	35
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	123
Lampiran II	: Pedoman Pokok Observasi.....	126
Lampiran II	: Pedoman Pokok Wawancara.....	127
Lampiran III	: Catatan Hasil Observasi.....	137
Lampiran IV	: Transkrip wawancara	146
Lampiran V	: Catatan Lapangan.....	184
Lampiran VI	: Surat - Surat	194
Lampiran VII	: Data Jumlah PDBK	197
Lampiran VIII	: Dokumentasi.....	198



Intelligentia - Dignitas