

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Syakir Media Press.
- Afriani, E., & Afrinaldi. (2023). Dampak *Bullying* Verbal Terhadap Perilaku Siswa Di Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 72–82. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i1.34>
- Alfatih, A. (2017). *Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif* (3rd ed.). UNSRI Press. <https://repository.unsri.ac.id/101588/1/BUKU%20PEDOMAN%20MUDAH%20MELAKSANAKAN%20PENELITIAN%20DESKRIPTIF%20KUALITATIF.pdf>
- Andriyani, H., Idrus, I. I., & Suhaeb, F. W. (2024). Fenomena Perilaku *Bullying* di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1298–1303. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2176>
- Anggun, K., Sofyani, N., & Azahra, N. A. (2024). Analisis Kompetensi Guru Sekolah Inklusif dalam Mewujudkan Lingkungan Inklusif Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 2171–2181. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92651>
- Annur, C. M. (2024). *Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023 Mayoritas Terjadi di SMP*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/c1f93aec967f9ff/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp>
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Ranti, W., Wibowo, S., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Damayanto, A., Prabawati, W., & Jauhari, M. N. (2020). Kasus *bullying* pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *JURNAL ORTOPELAGOGIA*, 6(November), 104–107. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p104-107>
- DJK, C., & Balakrishnan, J. (2012). Inclusive education for students with intellectual disability. In *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal* (Vol. 23, Issue 2, pp. 81–93). <https://doi.org/10.5463/DCID.v23i2.111>
- Fresly Purba, E., & Simanjuntak, P. (2019). Metode Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2021). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (*Bullying*) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9, 24–29. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i2.6836>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 46 TAHUN 2023 TENTANG PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN DI LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/285721/permendikbudriset-no-46-tahun-2023>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2024). *Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus PROV. D.K.I. JAKARTA*. https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/010000/1?jenjang=dikdas&bentuk=SMP&kelas=semua

- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia 2025 Kota Jakarta Pusat*. <https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/p/rapor-pendidikan-indonesia/rapor-pendidikan-indonesia-2025-kota-adm-jakarta-pusat>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. <https://peraturan.infoasn.id/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-70-tahun-2009/>
- Kholifah B, Y. (2021). *MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH (Studi Multikasus di MIN 3 Magetan dan SDIT Al Uswah Magetan)*.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2024). *LAPORAN AKHIR TAHUN KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA 2023*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/siaran-pers-laporan-akhir-tahun-komisi-perlindungan-anak-indonesis-2023>
- Kusmiyati. (2021). Pendekatan Psikososial, intervensi fisik, dan perilaku kognitif. *Jurnal Movement and Education*, 2, 74–84.
- Ningrum, W. W., & Purnomo, H. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku “Bullying” Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v9i1.26135>
- Novitasari, D. I., & Setyowati, R. N. (2020). Penerapan Strategi Guru Dalam Menangani School Bullying Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Taman Siswa Kota Mojokerto (Studi Kasus Di SMP Taman Siswa Kota Mojokerto). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan.*, 08, 1104–1116. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v8n3.p1104-1116>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>
- Prasetyo, A., & Fanreza, R. (2023). Strategi Sekolah Dalam Upaya Pencegahan Bullying Di Ismaeliah School. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.14761>
- Prasojo, L. D. (2018). Manajemen Strategi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Issue 9). UNY Press.
- Priatin, D. O. E., & Humairoh. (2023). Kupas Tuntas Teori Whelen dan Hunger dengan Metode Kualitatif. *Jurnal Manajemen Strategis*, 1(1), 17–25. <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/mantra/article/download/91/101/277>
- Putri, A., Novirianti Ramadhani, P., & Hafizhullisan. (2023). *Bullying Di Sekolah Dalam Tinjauan Sosiologi Pendidikan*. April, 1–13.
- Sakila, N., Nur, K., Hazalia, M., Salsabila, D., Pratiwi, D., Lingga, L. J., & Dasmarni. (2024). EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERMASALAHAN BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8159–8164.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(02), 122–133. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>

- Sinaga, D. (2023). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN (Penelitian Kualitatif)*. UKI PRESS. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/12468>
- Sudiantini, D. (2022). *Manajemen Strategi*. CV. PENA PERSADA. <https://www.scribd.com/document/652868183/Buku-Manajemen-Strategi>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R & D* (19th ed.). ALFABETA.
- Utami, N. E. B. (2018). LAYANAN GURU KELAS BAGI SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH INKLUSI (SDN BANGUNREJO 2 YOGYAKARTA). *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Wicaksono, M. E. (2018). *UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI BULLYING ANTAR SISWA DI SMPN 2 KURIPAN LOMBOK BARAT*.
- Yuwono, I., & Mirnawati. (2021). Strategi Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Inklusi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2015–2020. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1108>
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>



Intelligentia - Dignitas