

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok terhadap kepercayaan diri remaja di kabupaten sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wihari, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1695–1704.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Astutik, C., & Sumarto, M. (2021). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII Mts Darul Ulum Bumbungan Bluto Sumenep. *SHINE: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 67–76. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>
- Awaliyani, S., Ummah, A. K., & Jember, N. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review. *Tematik*, 2(1).
- Boateng, E. Y., & Abaye, D. A. (2019). A Review of the Logistic Regression Model with Emphasis on Medical Research. *Journal of Data Analysis and Information Processing*, 07(04), 190–207. <https://doi.org/10.4236/jdaip.2019.74012>
- Budianti, Y., & Permata, T. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Siswa melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Cahyani, W., & Frianto, A. (2019). Peran dukungan sosial terhadap stres kerja sebagai peningkatan kinerja karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(3), 868–876.
- Dewi, R., Safuwani, S., Zahara, C. I., Safarina, N. A., Rahmawati, R., & Nurafiqah, N. (2023). Gambaran Dukungan Sosial Pada Keluarga Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Diversita*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8921>

- Evitasari, T. S. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMA Inklusi*.
- Faizah, N. N. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri dalam Metode Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Habsy, I. U. (2024). Kecemasan Percaya Diri Motivasi Berprestasi Siswa Ektrakurikuler Bola Voli. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1).
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 98–104.
- Karina, Z., & Sodik, M. A. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesehatan*.
- Khairiyah Hutagaol, H., Sutja, A., & Lubis, M. A. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(1), 251–258.
- Khumairoh, A., Charisma, N., Anggun, A., Satradine, A. S. S., Diyanti, A. R., & Abenza, S. T. C. (2024). Self Love Pada Remaja SMA. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 3(1), 215–221. <https://doi.org/10.55606/jurrish.v3i1.2476>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33–42.
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Martias, L. D. (2021). STATISTIKA DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mighfar, S. (2015). Social Exchange Theory: Telaah Konsep George C.Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial. *JURNAL LISAN AL-HAL*, 9(2), 259–282.
- Nandana, D. D. (2020). Pengaruh latihan pencak silat terhadap pembentukan konsep diri dan kepercayaan diri siswa. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 23–31.
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della, Ed.). Pascal Books.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok,

- S. B., Prisusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>
- Raihandi, M., Suherman, A., & Kurniawan, F. (2023). Pengaruh media karet ban terhadap peningkatan kepercayaan diri dalam melakukan gerakan dasar Tiger Sprong. *Jurnal Porkes*, 6(2), 518–534. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.18342>
- Riansyah, I. R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologipada Mahasiswa. *IJBITH Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities*, 1(1), 403–418.
- Ridwan, M., & Purwaningsih, I. E. (2018). Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Atlet Pencak Silat di Pondok Pesantren Bina Umat Yogyakarta. *Jurnal Spirits Khasanah Psikologi Nusantara*, 8(2).
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59–72. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy59>
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 204–214.
- Simarmata, N. I. P., & Hamonangan, H. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 8(1), 1–10.
- Simorangkir, R. S., Parinduri, M. A., & Nurani, N. (2022). Hubungan Dukungan Orangtua dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 56–62.
- Siregar, H. W. O., Marpaung, W., & Mirza, R. (2019). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Dukungan Sosial pada Penyandang Tuna Netra. *Psycho Idea*, 17(2), 1693–1076. www.sindonews.com
- Wahyuningsih, C., & Purbaning, P. H. (2023). Korelasi Dukungan Sosial Orang Tua Pada Kepercayaan Diri Remaja Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kalasan. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 5(2), 92–102.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dari dosen dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14.

- Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh Self Efficacy dan dukungan sosial keluarga terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir siswa. *Journal BK UNESA*, 3(1), 231–238.
- Yusuf, Y. (2024). Pendidikan yang Memerdekakan Perspektif Freire dan Ki Hajar Dewantara. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 55–72. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.187>

