

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan sekolah yang ditujukan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. SMP Negeri 237 Jakarta banyak memiliki pilihan ekstrakurikuler yang dapat dipilih siswa. Mulai dari yang bergerak dibidang akademik seperti bahasa inggris, jurnalistik, dll, lalu ada yang bergerak dibidang rohani seperti rohanis kristen dan rohani islam, maupun yang bergerak dibidang non-akademik seperti basket, karate, voli, dll.

Science Club merupakan salah satu dari banyak ekstrakurikuler yang tersedia di SMP Negeri 237 Jakarta. *Science Club* merupakan ekstrakurikuler yang bergerak dibidang akademik. Bahasan yang dibahas dalam kegiatan adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika. Dalam dua tahun terakhir siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Science Club* selalu bertambah.

Siswa yang terdaftar di ekstrakurikuler *Science Club* berjumlah 80 orang terdiri dari kelas tujuh dan delapan. Berdasarkan presensi siswa yang hadir rata-rata setiap pertemuan kurang lebih berjumlah 61 orang. Hal ini disebabkan karena ekstrakurikuler sendiri bersifat sukarela yang dimana siswa dapat mengikuti atau tidak. Walaupun begitu siswa yang sudah daftar dalam kegiatan ekstrakurikuler *Science Club* wajib hadir setiap pertemuan, kecuali ada kegiatan lain yang mendesak dan harus izin terlebih dahulu ke pembina ekstrakurikuler *Science Club*. Setiap kegiatan terlihat banyak siswa yang tidak memerhatikan pelatih dalam menjelaskan materi karena materi yang diberikan kurang menarik selama kegiatan. Selain itu kegiatan *Science Club* dilaksanakan setelah pulang sekolah sehingga siswa tidak fokus karena sudah lelah mengikuti pembelajaran. Sehingga hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club* belum memuaskan.

Minat menjadi faktor dalam siswa memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Science Club*. Siswa yang memiliki minat terhadap *Science Club* akan terlihat senang dan aktif terlibat dalam kegiatan, sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa di ekstrakurikuler *Science Club*.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji bagaimana **Pengaruh minat terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club* SMP Negeri 237 Jakarta**. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi pelatih, guru, pembina yang terlibat dalam ekstrakurikuler *Science Club*, serta pihak sekolah dalam mengembangkan ekstrakurikuler yang efektif, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Science Club*, antara lain:

1. Tidak semua peserta ekstrakurikuler *Science Club* hadir dalam setiap pertemuan.
2. Banyak siswa yang hadir tidak aktif berpartisipasi dalam kegiatan.
3. Hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club* belum memuaskan.
4. Belum diketahui secara jelas seberapa besar pengaruh minat terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club*.

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti harus membatasi masalah dalam hal-hal berikut ini:

1. Penelitian dilakukan hanya pada siswa anggota ekstrakurikuler *Science Club* SMP Negeri 237 Jakarta.
2. Minat yang dimaksud adalah minat pribadi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler *Science Club*.
3. Hasil belajar yang diambil merupakan nilai akhir semester genap ekstrakurikuler *Science Club* yang diperoleh dari pelatih atau pembina ekstrakurikuler *Science Club* SMP Negeri 237 Jakarta.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh minat terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club*?
2. Seberapa besar minat berpengaruh terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club*?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club* SMP Negeri 237 Jakarta.
- 2) Mengetahui seberapa besar pengaruh antara minat terhadap hasil belajar ekstrakurikuler *Science Club* di SMP Negeri 237 Jakarta.

1.6. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti
 - 1) Peneliti dapat memahami pengetahuan tentang penelitian kuantitatif dan metodenya.
 - 2) Peneliti mendapatkan ilmu dan pengalaman dalam melakukan penelitian secara langsung.
2. Bagi SMPN 237 Jakarta
 - 1) Memberikan informasi kepada sekolah mengenai pengaruh minat terhadap hasil belajar di ekstrakurikuler *Science Club*.
 - 2) Memberikan informasi kepada sekolah terkhusus pelatih dan pembina ekstrakurikuler *Science Club*.

Intelligentia - Dignitas