

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN *GAME CLASH OF CHAMPIONS* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

(Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta)



Putri Nursamsiyah

1407621046

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Putri Nursamsiyah, Pengaruh Model Pembelajaran Integrasi *Team Games Tournament* dengan *Game Clash Of Champions* Terhadap Hasil Belajar IPS (Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran integrasi *team games tournament* dengan *game clash of champions* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dan dengan desain penelitian *pretest and posttest with non-equivalent control group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 72 peserta didik yang terdiri dari 36 peserta didik kelas VII E (kelas eksperimen) dan 36 peserta didik kelas VII F (kelas kontrol). Diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82,86 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu rata-ratanya sebesar 72,47. Hasil uji hipotesis *Mann-Whitney U* dengan taraf signifikansi 5% terhadap nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan nilai tersebut maka H_a diterima dan H_o ditolak. Oleh karena itu, ada pengaruh model pembelajaran integrasi *team games tournament* dengan *game clash of champions* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta.

Kata Kunci: *Team Games Tournament, Game Clash of Champions, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

Putri Nursamsiyah, *The Influence of the Integration Learning Model of Team Games Tournament with the Game Clash Of Champions on Social Studies Learning Outcomes (Grade VII Students of SMP Negeri 16 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta 2025.

This study aims to examine the effect of the integration of the Team Games Tournament learning model with the Clash of Champions game on the social studies learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri 16 Jakarta. The research method used is a quasi-experimental design with a pretest and posttest non-equivalent control group design. The sampling technique used was purposive sampling. The total sample consisted of 72 students, including 36 students from class VII E (experimental class) and 36 students from class VII F (control class). The average posttest score of the experimental class was 82.86, which was higher than that of the control class, which scored 72.47 on average. The results of the Mann-Whitney U hypothesis test at a 5% significance level showed an Asymp. Sig (2-tailed) value of 0.000, which is less than 0.05. Based on this result, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Therefore, it can be concluded that the integration of the Team Games Tournament learning model with the Clash of Champions game has a significant effect on the social studies learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri 16 Jakarta.

Keyword: Team Games Tournament, Clash of Champion Game, Learning Outcomes, Social Studies Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		25 Juni 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		25 Juni 2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		25 Juni 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		29 Juni 2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		25 Juni 2025

Tanggal Lulus: 7 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Putri Nursamsiyah

No. Registrasi : 1407621046

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Integrasi *Team Games Tournament* dengan *Game Clash Of Champions* Terhadap Hasil Belajar IPS (Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta)"**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Putri Nursamsiyah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nursamsiyah
NIM : 1407621046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : putrinursamsiyah0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Integrasi *Team Games Tournament* dengan *Game Clash Of Champions* Terhadap Hasil Belajar IPS (Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Putri Nursamsiyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Yesterday is over, tomorrow is yet to come, today is yet unknown. Anything you do to survive is brave!”

“Kemarin sudah berlalu, esok belum datang, hari ini belum diketahui. Apa pun yang kamu lakukan untuk bertahan hidup adalah keberanian!”

(Our Unwritten Seoul)

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua terkasih yaitu ayahanda dan ibunda serta adikku tersayang. Terima kasih atas ketulusan doa dan dukungannya baik secara moral maupun material. Juga atas kasih sayang dan semangat yang tiada putus diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya petunjuk kebenaran bagi umat manusia agar selamat dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi dimaksudkan sebagai syarat bagi peneliti agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Adapun judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran Integrasi *Team Games Tournament* dengan *Game Clash Of Champions* Terhadap Hasil Belajar IPS (Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta)”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, memberikan arahan serta motivasi bagi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, memberikan arahan serta motivasi bagi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti selama masa studi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

6. Bintani Widhaningrum, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 16 Jakarta yang telah memberikan izin serta membimbing dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Ali Sartono, S.Pd, MM selaku koordinator mata pelajaran IPS serta guru pamong di SMP Negeri 16 Jakarta yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Nurjaharia, SE selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 16 Jakarta yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penelitian yang dilakukan di sekolah.
9. Peserta didik kelas VII A, VII E dan VII F yang telah berpartisipasi dalam pembelajaran selama proses penelitian berlangsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 16 Jakarta yang telah mendukung dan memberikan pengalaman yang berharga selama penelitian.
11. Keluarga terkasih, Bapak Rafik Hidayat, Ibu Ela Nurlaela, dan Adik Abizar Hidayat yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan masukan, dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sepupu dan teman tersayang yaitu Endita Evi Safitri, Syariyah, Aulia Syahlan, Zira Hapsari, Lola Rahmawati, Dhea Elviana Safitri, Siti Aulia Putri, dan Fira Evita Sari yang selalu memberikan semangat, dorongan, berbagi keluh kesah, serta hiburan di tengah-tengah pengerjaan skripsi ini.
13. Kelompok PKM SMP Negeri 16 Jakarta yaitu Adinda Safira Rizkyah, Muhammad Khaedar Ali, Muhammad Rahmat Alwafi, dan Nabila Putri Wahiddiyah yang telah memberikan dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kelompok nano-nano yaitu Rara, Izky, Dhiya, Shanti, Dianita, Nilam dan Ersya yang telah memberikan dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini dan tempat berbagi keluh kesah selama kuliah.

15. Teman-teman Pemuda Pemudi Gang Sawo (P2GS) yang telah memberikan dukungan, hiburan, dan tempat berkeluh kesah di tengah-tengah pengerjaan skripsi ini.
16. Teman seperjuangan dan seper bimbingan mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2021 yang telah memberi semangat, menemani, memberikan saran, berbagi keluh kesah dan canda tawa bersama-sama dalam menempuh pendidikan S1.
17. Kepada diri sendiri yang telah berhasil bertahan sejauh ini dan berusaha sekuat tenaga dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga memberikan bantuan berupa saran, masukan, dan dukungan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih membutuhkan saran dan masukan agar penelitian ini dapat menjadi penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti meminta kritik, saran dan masukan dari para pembaca untuk membangun penelitian ini. Bagi semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan doa yang terbaik bagi seluruh pihak tersebut.

Jakarta, 07 Januari 2025

Putri Nursamsiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	8

2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Integrasi <i>Teams Games Tournament</i> Dengan Game <i>Clash Of Champions</i>	14
3. Penelitian Relevan	33
B. Kerangka Berpikir	36
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Instrumen Penelitian	40
1. Variabel Terikat (Y)	40
2. Variabel Bebas (X)	41
3. Uji Coba Instrumen	41
F. Prosedur Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney U</i>	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Tempat Penelitian	56

B. Deskripsi Data Penelitian.....	57
1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
3. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
C. Uji Prasyarat Analisis.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas.....	67
D. Pengujian Hipotesis.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
F. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Potensi Sumber Daya Alam	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Potensi Sumber Daya Alam	44
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Guilford.....	47
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda (DP)	49
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	50
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 6 Perbandingan Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney U</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 16 Jakarta	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Histogram Rata-rata Nilai ATS IPS Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta Tahun Ajaran 2024/2025.....	3
Grafik 4. 1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
Grafik 4. 2 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
Grafik 4. 3 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
Grafik 4. 4 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Grafik 4. 5 Histogram Perbandingan Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Grafik 4. 6 Histogram Perbandingan Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian Skripsi	81
Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian Skripsi.....	82
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i>	83
Lampiran 4. Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i>	85
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	92
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i>	93
Lampiran 7. Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i>	95
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	105
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i>	106
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	112
Lampiran 11. Soal <i>Posttest</i>	113
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	121
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i>	122
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	124
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i>	126
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Posttest</i>	127
Lampiran 17. Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Pretest</i>	129
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Posttest</i>	130
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Pretest</i>	131
Lampiran 20. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Posttest</i>	132
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Eksperimen	148
Lampiran 23. Soal Kuis Kelas Eksperimen	162
Lampiran 24. Daftar Kelompok Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 25. Skor <i>Game Clash of Champions</i> Kelas Eksperimen	177
Lampiran 26. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	178
Lampiran 27. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	180
Lampiran 28. Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182

Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182
Lampiran 30. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
Lampiran 31. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney U</i>	184
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	185

