

## DAFTAR PUSTAKA

- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achivement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka.
- Ananda, R., & Fadhil, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 11716–11730.
- Anggraeni, D. N., & Yulianti, Y. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Muatan IPAS Kelas IV melalui Model Pembelajaran Team-Games-Tournament (TGT) Berbantuan Media Boardgame. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1106–1112. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.577>
- Anjasmira, E. I., Kamarrudin, S., & Awaru, A. O. T. (2024). Dynamics of Application of Social Sciences Subjects in the Independent Curriculum at Junior High School Level. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 71–80. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1538>
- Asni Sari, K., & Reftantia, G. (2024). Hegemoni “Clash of Champions Ruang Guru” di Tengah Maraknya Tayangan Non Edukatif. *Iapa Proceedings Conference*, 130. <https://doi.org/10.30589/proceedings.2024.1047>
- Assalamah, T. M. (2024). Strategi Viral Marketing Melalui Konten Edutainment Clash of Champions by Ruangguru. *JcommSci: Jurnal of Media & Communication Science*, 7(3), 154–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcommsci.v7i3.279>
- Astuti, A. (2020). Analisis Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Siswa SD Negeri 005 Binuang Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 867–880. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.539>
- Byusa, E., Kampire, E., & Mwesigye, A. R. (2022). Game-based learning approach on students’ motivation and understanding of chemistry concepts: A systematic review of literature. *Heliyon*, 8(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09541>
- Damarani, Z. N. (2024, Juli 8). *Episode 3 Clash Of Champions Pecah! Heo Seongbeom Tak Percaya dengan Kecepatan Tim Sandy Memecahkan Ronde Number Chain*. MetroJambi.com.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2).

- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman, Ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Kurniatar, A. S., & Suastika, K. (2024). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IV SDN Madyopuro 1 Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Clash Of Champion Dari Platform Ruang Guru. *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 1250–1258. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Mardotilah, D. (2024a, Juli 9). *Clash of Champion Eps 4, Cryptarithm War dan Memory Madness*. IDN TIMES.
- Mardotilah, D. (2024b, Juli 9). *Clash of Champions Episode 2, Shuffle and Recall!* IDN TIMES.
- Mardotilah, D. (2024c, Juli 23). *Hasil Clash of Champion Episode 6, Invisible Maze*. IDN TIMES.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows Edisi ke 2*. Zifatama Jawa.
- Nurhikmawati, A. P., Alfian, I., & Ratnawati, E. (2024). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JSPH : Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(2), 35.
- Nurinda, D. (2024, Juli 2). *Soal Clash of Champions Episode 1, Tertarik untuk Menjawabnya?* Sonora.id.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com)
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 109–118.
- Priante, A., & Tsekouras, D. (2025). Integrating technology in physical classrooms: The impact of game-based response systems on student learning experience. *Information and Management*, 62(3). <https://doi.org/10.1016/j.im.2025.104105>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listanti, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.

- Rif'ah, N. I., Julianto, Ceffiriana, P., Hariyono, R., & Hidayati, F. (2024). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Berbasis Game Class Of Champions Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI SD. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 09(03), 582–594. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18143>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siasian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Ebook*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Supintou, A. (2024, Juli 13). *Apa Itu Revival Challenge di Clash of Champions?* IDN TIMES.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14713–14720. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35868>
- Tikollah, M. R., Shade, Abadi, R. R., Utami, D., & Utami, S. (2024). Systematic Literatur Review: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/Sederajat di Sulawesi Selatan. *Seminar Nasionak Hasil Penelitian*, 2, 978–623. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/index>
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi Statistika Nonparametrik dalam Penelitian*. Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://thalibulilmi.com/>
- Yusnaldi, E., Aulia Fitrah Panjaitan, D., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Wirdayani Adelia, R. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32175–32181. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12258>