

DAFTAR PUSTAKA

- Ainnayyah, R., Maulida, R. I., Ningtyas, A. A., & Istiana, I. (2019). Identifikasi komunikasi anak berkebutuhan khusus dalam interaksi sosial. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 48-52. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p48-52>
- Azis, F., Mukramin, S., & Risfaisal, R. (2021). Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 77–85. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4365>
- Azrina, N., & Prasetyo, A. P. A. (2023). Profiling Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN Mumbulsari Jember. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(1), 13-13. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.43>
- Badria Abdullah, A. (2016). Model Pendidikan Inklusif dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Palu, 12(1), 592–592. <https://doi.org/10.1111/j.1432-1033.1970.tb00966.x>
- Baharuddin. (2016). *Pengantar Sosiologi*. Yogyakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ilmu Sosial.
- Budiningsih, C. A. (2011). Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 83516.. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 2(1), 65-71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Dhoka, F. A., Poang, F., Dhey, K. A., & Lajo, M. Y. (2023). Pendidikan Inklusi Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*. 1(1), 20-30. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2109>
- Edrisy, I. F., Dinata, M. R. K., & Putri, A. (2020). Ibrahim Fikma Edrisy, S.H., M.H., CPCLE. M. Ruhly Kesuma Dinata, S.H., M.H. Angelina Putri Sulistiyawati. *Pengantar Sosiologi*, 73.
- Erva Karimatunisa, & Taufik Muhtarom. (2024). Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif. *Journal Innovation In Education*, 2(3), 101–107. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i3.1369>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fandi Rosi Sarwo Edi. (2022). Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial dengan Employability pada Siswa SMK. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*. 5(2), 61-72. <https://doi.org/10.30762/happiness.v5i2.385>
- Farah, A., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pendidikan Inklusif*. Kepala

- Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Kebudayaan, Riset Pendidikan Kementerian Pendidikan, , Dan Teknologi. Jakarta. 15.
- Fithrah, M., & Luthfiah. (2018). Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. *Jejak Publisher*. Bima.
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif.teori dan praktik. *Jakarta: Pt Bumi Aksara*.
- Hadi, C., & Hanurawan, F. (2017). Psikologi Industri Dan Organisasi (Suatu Pengantar Singkat). In *Psikologi Industri dan Organisasi*. Zifatama Jawa.
- Haibah, M., Basri, H., Eri Hadiana, M., & Tarsono, T. (2020). Pembiasaan Membentuk Karakter Peserta Didik Madrasah Miftahul Huda Musi Rawas Utara. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. 5(2), 23-32. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5341](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5341).
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2022). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 473. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37833>
- Harmen, Muslima, & Salama, Y. (2023). Memahami Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5859–5866.
- Hasmyati, Mahmud, R., Hidayat, L., Jalal, N. M., Buchori, S., Fakhri, N., ... Yanti, S. (2022). *Pengantar Pendidikan Inklusif* (Cetakan Pe). Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Hazmi, N. (2018). Model Pembelajaran Inklusi Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Negeri 4 Payakumbuh. *HISTORIA Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 161. <https://doi.org/10.24127/hj.v6i2.1530>
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. 2 (1). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Hidayaturrahman, M., Moerod, M., Laily, N., Wisman, Y., Goa, L., Derung, T. N., Handayani, E. (2020). *Teori Sosial Empirik. Teori Sosial dan Administrasi Publik* (I). Malang: PT. Literindo Berkah Karya.
- Kawasati, I. R. (2012). Teknik Pengumpulan Data Kualitatif Iryana. *BUDIDAYA AYAM RAS PETELUR (Gallus Sp.)*.
- Kay, R. R. (2021). Strategi Meningkatkan Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Panrita*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.35906/panrita.v2i1.139>
- Kisworo, D. A., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2019). Perbedaan Efektivitas Group Investigation Dengan Problem Based Learning Terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas 5 Sd Gugus Joko Tingkir. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.77>
- Limun, R. (2023). Akomodasi Interaksi Sosial dalam Novel Lamafa Karya Fince Bataona. *Kajian Sosiologi Sastra, I. Bianglala Linguistika: Jurnal Linguistik*, 11(1), 1-7.

- Lubna, Sulhan, A., Aziz, A., Astuti, F. H., Hadi, Y. A., Rizka, M. A., & Sarilah. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Inklusi*.
- Mia. (2023). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*. <https://doi.org/10.47006/er.v6i4.5794>
- Moelong. (2017). metode penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., Yulia Citra, A., Schulz, N. D., Taniredja, T., Harmianto, S. (2016). Bentuk Interaksi Sosial Anak Tunagrahita di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Mustamin, M. (2016). Studi Konflik Sosial Di Desa Bugis Dan Parangina Kecamatan Sape Kabupaten Bima Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. <https://doi.org/10.58258/jime.v2i2.109>
- Ni'mah, N. U., Istirohmah, A. N., Hamidaturrohmah, & Widiyono, A. (2022). Problematika Penyelenggara Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jote*, 3(3), 345–353.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Interaksi Siswa ABK dan Non-ABK di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pelta, D. A. (2012). Membangun Kerja Sama Tim. *Jurnal Stie Semarang*.
- Permatasary, N. R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada SALE CREATIVE COMMUNITY. *Journal of Educational Social Studies*.
- Priambodo, R. T. (2021). Mekanisme Persaingan antar Biro Penyelenggara Ibadah Haji (Studi tentang Biro Penyelenggara Ibadah Haji di Kota Surabaya). *European University Institute*.
- Puspitaningtyas, A. R. (2020). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 4 Kilensari. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.350>
- Putri, O. S., Artistia, P., Nurhaliza, N., & Andriani, O. (2024). Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional Dan Akademik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON*. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v2i1.2209>
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5 No. 1. Retrieved from https://idr.uin-antasari.ac.id/4626/1/M_Ramli_Hakikat_Pendidik.pdf
- Ratman, A. (2016). Interaksi Sosial Anak Berkesulitan Belajar Di Sd Negeri Banyusoco Ii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 5(IV), 10–17.
- Rosyidi, H. (2012) Psikologi Sosial, Surabaya: Jaudar, 8
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

- Rusmono, D. O. (2019). Penanganan bagi Siswa dengan Learning Disability yang dapat Dilakukan oleh Orang Tua dan Guru: Literature Review. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 6(2), 133–140.
- Sanusi, imam(2015. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Kepala Sekolah terhadap guru di SMP Islam ainul ulum parit seribut sungai ambawang. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Septyah, R., & Nugroho, B. (2024). Filosofi Pendidikan Inklusi dalam Praktik Pendidikan Abad Ke-21 di Indonesia. <https://doi.org/10.20944/preprints202406.1663.v1>
- Setiadi. (2011). Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial. In *Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekanto, S. (2013). Sosiologi: Suatu Pengantar. *Journal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*.
- Soeprapto, S. (2013). An Axiological foundation of the indonesian national education system in the perspective of philosophy of education. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 266–276.
- Subini, N. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: PT. Buku Kita.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Susilahati. (2023). *Pendidikan Inklusif*. (Laily Nurmalia, Ed.) (Cetakan Pe). Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Twistiandayani, K. U. (2019). Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis, 1–89.
- Tyas, J. P., Kusuma, D. W. Y., Hadi, H., Hidayat, R., & Festiawan, R. (2023). The relationship between social interaction abilities and physical education learning participation of childrens with special needs on locomotor movements in inclusive elementary schools. *Journal Of Sport Education (JOPE)*. <https://doi.org/10.31258/jope.6.1.49-59>
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama.Bandung
- Wardani, I., Tarsidi, D., Hernawati, T., Astati, & Alimin, Z. (2016). Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Wati, R. D. (2018). Interaksi Sosial Siswa Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 7(3), 266-273.
- Wiasmirah. (2020). Best Practice Accompanying Children With Learning Difficulties In Elementary School. *Social, Humanities, and Education*

- Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2227–2231. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Windiyanto. (2020). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di Smp Muhammadiyah 2 Kota Malang. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. *Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, 15.
- Yuliani, W. (2018). Penelitian, Metode Kualitatif, Deskriptif Perspektif, Dalam Konseling, Bimbingan D A N. *Quanta, IKIP Siliwangi*.

