

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA PERAN BUDAYA
SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER BERIMAN BERTAKWA
DAN BERAKHLAK MULIA SISWA SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : *Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhlaq Mulia Siswa Sekolah Dasar*
Nama Mahasiswa : Ferdinand Aprinaldi
Nomor Registrasi : 1107619036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Linda Zakiah, M.Pd.

Pembimbing II

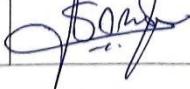


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si

NIP. 198103132015042002

NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 - 08 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		5 - 08 - 2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30 - 07 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		28 - 07 - 2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		29 - 07 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA PERAN BUDAYA
SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER BERIMAN BERTAKWA
DAN BERAKHLAK MULIA SISWA SEKOLAH DASAR**

(2025)

Ferdinand Aprinaldi

ABSTRAK

Penelitian kajian literatur sistematis (*systematic literature review*) bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji lebih dalam mengenai budaya sekolah yang berperan dalam membentuk karakter beriman, bertakwa dan berakhlak mulia siswa sekolah dasar. Permasalahan yang sering dijumpai di lingkungan adanya peserta didik yang kurang memiliki akhlak mulia, sikap intoleransi dan kenakalan yang terjadi antar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan mencari referensi pada publikasi karya ilmiah yang telah ada sebelumnya dengan menggunakan studi *systematic literature review*. Metode SLR adalah sebuah metodologi penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menginterpretasi penelitian-penelitian relevan yang ada mengenai topik atau fenomena tertentu. Prosedur dalam penelitian *systematic literature review* meliputi Perencanaan (*Planning*), Pelaksanaan (*Conduct*), dan Pelaporan (*Review*). Pengumpulan data dilakukan dengan mengolah sumber referensi publikasi jurnal untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam budaya sekolah terdapat peran yang dapat membentuk karakter beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia siswa sekolah dasar. Budaya sekolah meliputi, lingkungan fisik, budaya sosial dan budaya akademis yang berperan penting dalam pembentukan karakter pada dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia yaitu, akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada alam, akhlak bernegara.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter, Beriman Bertakwa dan Berakhlak Mulia, Sekolah Dasar.

**A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON THE ROLE OF SCHOOL
CULTURE IN FORMING THE CHARACTER OF FAITH, PIETY AND
NOBLE CHARACTER IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2025)

Ferdinand Aprinaldi

ABSTRACT

This systematic literature review aims to describe and further explore the role of school culture in shaping the character of faith, piety, and noble character in elementary school students. This research is motivated by prevalent issues in the educational environment, such as students lacking noble character, intolerance, and student delinquency. This study employs the Systematic Literature Review (SLR) method, a research methodology aimed at identifying, evaluating, and interpreting all relevant existing research on a particular topic or phenomenon. The SLR procedure includes three stages: Planning, Conducting, and Reporting. Data was collected by analyzing journal publications as reference sources to answer the formulated research questions. The findings of this research indicate that school culture plays a role in shaping the character of faith, piety to God Almighty, and noble character in elementary school students. School culture comprising the physical environment, social culture, and academic culture plays a vital role in the formation of character within the dimension of 'faith, piety to God Almighty, and noble character,' specifically in the elements of religious morals, personal morals, morality towards nature, and civic morals.

Keywords: School Culture, Character, Faith Piety and Noble Character, Elementary School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ferdinand Aprinaldi
NIM : 1107619036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhlaq Mulia Siswa Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan disusun sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan selama periode bulan Januari hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi, plagiat, atau terjemahan dari skripsi/karya inovasi orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila terdapat ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2025

Hormat saya,



Ferdinand Aprinaldi

NIM. 1107619036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferdinand Aprinaldi
NIM : 1107619036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aprinaldiferdmand@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhlaq Mulia Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 5 Agustus 2025

Penulis

(Ferdinand Aprinaldi)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO

"Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan,

dan bertekunlah dalam doa!"

(Roma 12:12)



"All we have to decide is what to do with the time that is given to us"

(Gandalf, The Lord of The Rings: The Fellowship of the Ring)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar*”.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta dan terkasih, Bapak (Albert Sigalingging), Ibu (Magda Tobing), Kakak perempuan (Siska Romy Insani) dan (Indah Purnamasari), serta Kakak laki-laki (Randy Gibson Oloan) yang selalu mendukung serta memberikan doa kepada peneliti dalam penulisan dan kelancaran skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing 1 (Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.) dan Dosen Pembimbing 2 (Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.) yang telah meberikan bimbingan, arahan, dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Segenap civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya para Dosen, Karyawan, dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sahabat saya Muhammad Gumna Alwasi dan Iqbal Ashari yang memberikan dukungan, menjadi teman, pendengar yang baik, memotivasi dan membantu peneliti.
5. Teman-teman semasa kuliah Angkatan 2019 yang mendukung dan mewarnai hari-hari peneliti semasa menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

6. Terima kasih kepada setiap rumah sakit (RS Nasional Dr. Cipto Mangunkusumo, RS Fatmawati, RS Murni Teguh Ciledug, RSPPN Soedirman, dan RSUD Pesanggrahan) yang peneliti kunjungi selama merawat kedua orang tua yang sedang sakit dan seluruh orang yang peneliti temui yang memberikan nasihat dan dukungan di saat peneliti menjaga orang tua yang tengah sakit dan berjuang di rumah sakit.
7. Kepada diri sendiri yang sudah mampu berjuang, bertahan, kuat, dan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala usaha dan upaya yang dilakukan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar*”. Tugas akhir penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan banyak hambatan dan masalah, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, izinkan peneliti untuk menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni, Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Sumber Daya, serta Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi dan Kerja Sama.

Kedua, kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mendorong peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

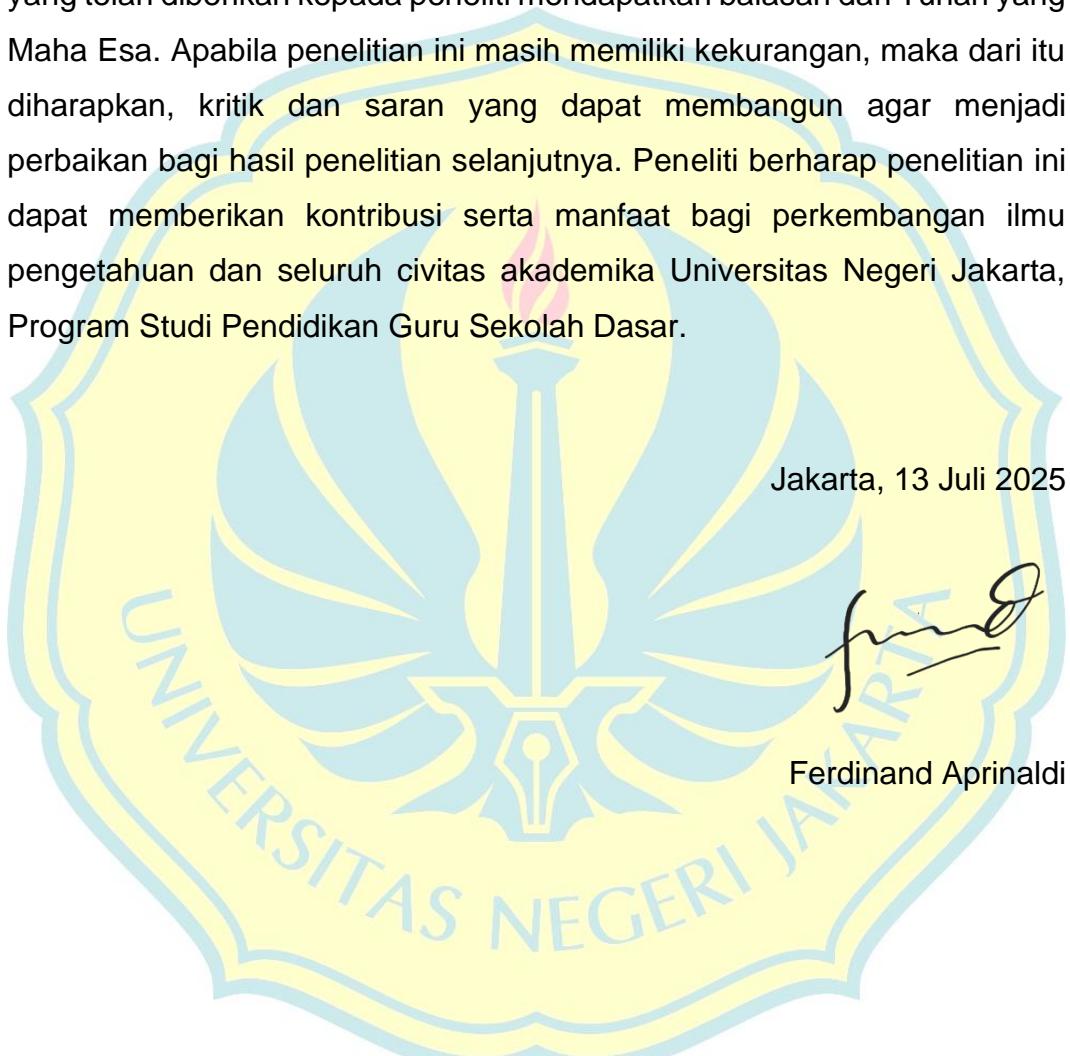
Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing Akademik peneliti yang telah memberikan izin dan membimbing kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik, membina, membimbing,

memotivasi dan memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan tahun Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga dengan segala dukungan, semangat, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan yang Maha Esa. Apabila penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka dari itu diharapkan, kritik dan saran yang dapat membangun agar menjadi perbaikan bagi hasil penelitian selanjutnya. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi serta manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Jakarta, 13 Juli 2025

Ferdinand Aprinaldi

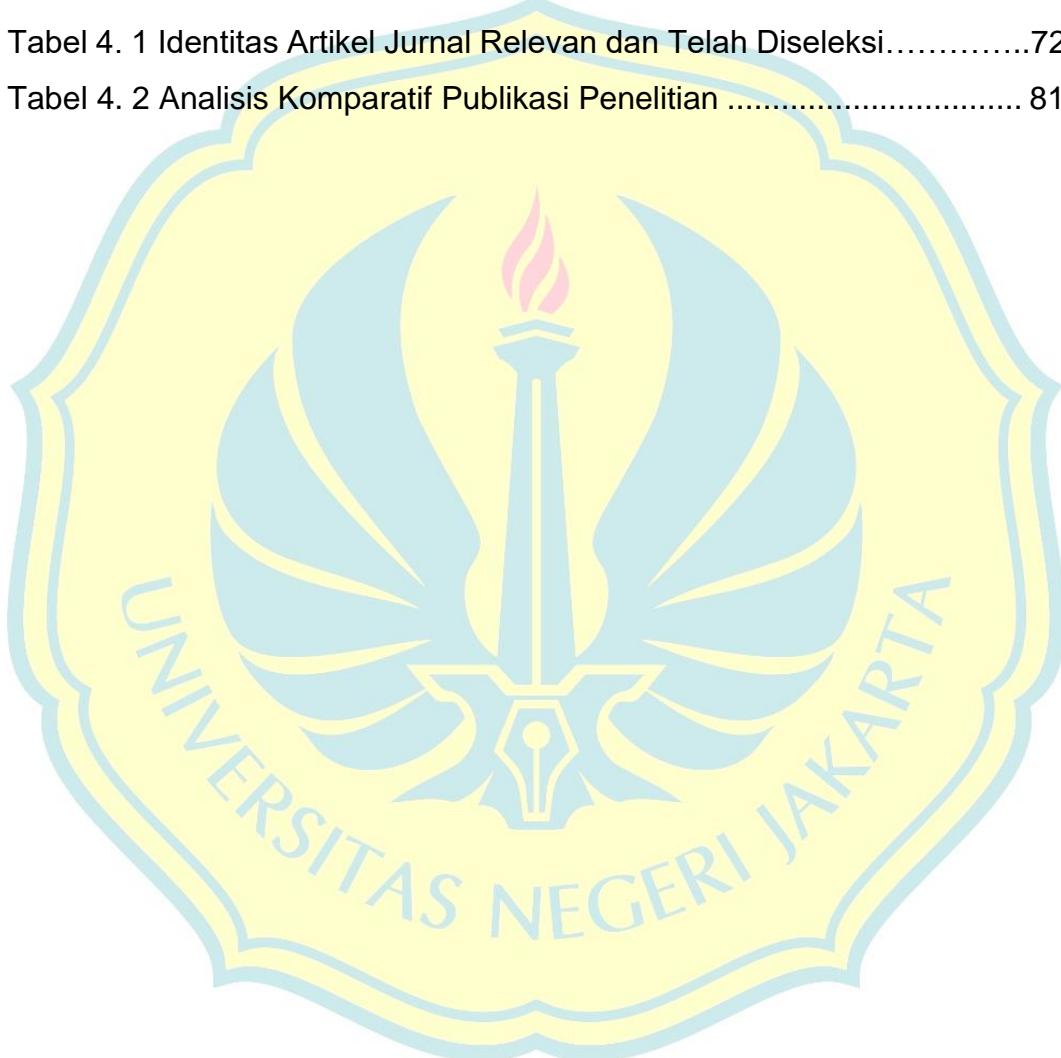
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Kajian	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Kajian	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Acuan Teori Fokus Kajian	12
1. Budaya Sekolah	12
2. Pembentukan Karakter	24
3. Beriman, Bertakwa dan Berakhhlak Mulia	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	53
D. Prosedur Penelitian.....	54
E. Pemilihan Korpus	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Data Hasil Penelitian.....	68
B. Hasil Analisis Deskriptif	69
C. Hasil Analisis Komparatif.....	71
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	91
E. Kontribusi Hasil Penelitian.....	108
F. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	111
A. KESIMPULAN	111
B. IMPLIKASI.....	111
C. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pertanyaan Penelitian	58
Tabel 3. 2 Daftar Database	59
Tabel 3. 3 Search String Menggunakan Publish/Perish Versi 8	60
Tabel 3. 4 Quality Assessment	61
Tabel 3. 5 Hasil Kualitas Penilaian.....	62
Tabel 4. 1 Identitas Artikel Jurnal Relevan dan Telah Diseleksi.....	72
Tabel 4. 2 Analisis Komparatif Publikasi Penelitian	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Profil Pelajar Pancasila	30
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3. 1 Prosedur Systematic Literature Review	55
Gambar 3. 2 Hasil Penelusuran Systematic Literature Review Pada Peran Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Beriman Bertakwa dan Berakhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar.	57
Gambar 3. 3 Diagram PRISMA.....	66
Gambar 3. 4 Diagram PRISMA Seleksi	67
Gambar 4. 1 Hasil Diagram PRISMA.....	68
Gambar 4. 2 Diagram Jenis Penelitian Berdasarkan Publikasi Jurnal	69
Gambar 4. 3 Diagram Aspek Budaya Sekolah.....	70
Gambar 4. 4 Diagram Elemen Beriman, Bertakwa dan Berakhlak Mulia .	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pencarian Sumber Literatur Google Scholar.....	121
Lampiran 2 Pencarian Sumber Litaratur Publish or Perish 8	122
Lampiran 3 Jurnal 1	123
Lampiran 4 Jurnal 2	124
Lampiran 5 Jurnal 3	125
Lampiran 6 Jurnal 4	126
Lampiran 7 Jurnal 5	127
Lampiran 8 Jurnal 6	128
Lampiran 9 Jurnal 7	129
Lampiran 10 Jurnal 8	130
Lampiran 11 Jurnal 9	131
Lampiran 12 Jurnal 10	132
Lampiran 13 Jurnal 11	133
Lampiran 14 Jurnal 12	134
Lampiran 15 Jurnal 13	135
Lampiran 16 Jurnal 14	136
Lampiran 17 Jurnal 15	137
Lampiran 18 Jurnal 16	138
Lampiran 19 Jurnal 17	139
Lampiran 20 Jurnal 18	140
Lampiran 21 Jurnal 19	141
Lampiran 22 Jurnal 20	142
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	143