

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Nurhayati, N. F., Hyoscyamina, D. E., & Al Karim, C. H. (2022). Kaitan Intensitas Pendidikan Agama Islam dengan Takwa dan Akhlak Mulia. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3970-3978.
- Alfansyur, Andarusni, Akhmal Hawi, Saipul Annur, Win Afgani, and Maryamah Maryamah. (2021) Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Dieksis Id* 1, no. 1: 1–6.
- Ali, A., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2063-2069.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555.
- Anggraena, Y., et al. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud.
- Annur, Pingki Alfanda, Eri Susanti, and Irega Gelly Gera. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar Dalam Membentuk Karakter Religius Di Era Digital Menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi* 1, no. 3: 271–87.
- Atasoy, R. (2020). The Relationship between School Principals' Leadership Styles, School Culture and Organizational Change. *International Journal of Progressive Education*, 16(5), 256-274.
- Aziz, Mochammad Irfan, and Ria Fajrin Rizqy Ana. (2022). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Siswa Kelas 5 Sdit Surya Melati Bandung Tulungagung. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2L: 138–44.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemenristekdikbud.

- Badawi, B. (2019). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Mulia di Sekolah. Prosiding SEMNASFIP Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tangerang Selatan, Oktober 2019, 207-218.
- Bela, D. V., & Mahmudah, F. N. (2024). Implementasi Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 117-122.
- Benawa, A., Lusia, E., Alwino, A., Irawan, I., & Witono, P. H. (2022, May). The Influence of Pancasila Education and Religion Education on Value Education for The Students During COVID-19 Pandemic (Case Study: Bina Nusantara University Students). In *Proceedings of the 7th International Conference on Big Data and Computing* (pp. 119-124).
- Bucky Wibawa Karya Guna, Sri Endah Yuwantiningrum, Firmansyah, Muh. Dzihab Aminudin S, and Aslan Aslan. (2024) Building Morality and Ethics Through Islamic Religious Education in Schools. *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)* 5, no. 1, 14–24.
- Budiwiyanto, A. (2022). Korpus dalam Penyusunan Kamus. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/822/korpus-dalam-penyusunan-kamus>
- Cooper, H. (2016). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach* (Vol. 2). California: Sage publications.
- Ependi, N. H., et al. (2022). Pendidikan karakter. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Erlina., Sutisna, A., & Anwar, A. S. (2024). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Elemen Akhlak kepada Alam di SD. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 507-514.
- Faizah, S. N., Dina, L. N. A. B., & Anggraini, A. E. (2023). Realize Tolerant Students Through Strengthening the Profile of Pancasila Students with Global Diversity in Elementary Schools. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 15(1), 439-452.

- Gandamana, A., & Marisa, M. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau Prapat. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 11(3), 213-221.
- Hidayat, N., Pahrudin, A., Syafril, S., Koderi, K., & Akmansyah, M. (2024). Perencanaan implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri Gandri dalam meningkatkan akhlak beragama. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(01).
- Huda, A. M., Setiawan, F., Dalimunthe, R., Setiono, I., & Djaka, C. T. (2021). Budaya Sekolah/Madrasah. *BINTANG*, 3(3), 517-526.
- Ihsan, Mahlil Nurul, Nurwadjah Ahmad, Aan Hasanah, and Andewi Suhartini. (2021). Islamic Boarding School Culture Climate in Forming The Religious Attitude of Islamic Students in Modern and Agrobusiness Islamic Boarding Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2.
- Indrianingrum, M. D., Miyono, N., & Nurhayati, S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Budaya Sekolah pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 194-201.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Ismatullah, A. (2023). Systematic Literature Review (SLR): Implementasi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak di Masyarakat: Systematic Literature Review (SLR): The Implementation of Islamic Education in Children's Character Building within Society. *Kharismatik: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 52-64.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan pelajar Pancasila. Dalam *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*. Palembang.

- Kahfi, A. (2022). IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
- Khasanah, V. A., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 172-180.
- Khairani, Alfira Nur, and Muhib Rosyidi. (2022) Penerapan Strategi Karakter Religius Peserta Didik Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 2: 199–210.
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures for performing systematic reviews*. Australia: Keele University.
- Komariah, Nurul, and Ishmatun Nihayah. (2023). Improving The Personality Character of Students Through Learning Islamic Religious Education. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal* 2, no. 1: 65–77.
- Kuswantara, Hary. (2023). Pendidikan Karakter Dan Kaitannya Dengan Budaya: Studi Tentang Pengaruh Budaya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6, no. 3: 183–91.
- Kuning, A. H. (2018). *Jurnal Takwa dalam Islam*. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, 6(1).
- Kurniawan, M. A., Ysh, A. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(2), 197-204.

- Lestari, Dwi, and Siti Quratul Ain. (2022). Peran Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD." MIMBAR PGSD Undiksha 10, no. 1: 105–12.
- Lutfiana, Rose Fitria, Aflahul Awwalina Mey R, and Trisakti Handayani. (2021). Analisis Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Karakter 12, no. 2: 174–83.
- Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI METODE BERCERITA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(01), 75-83.
- Mahardhiella, T. T., & Puspitasari, A. D. (2024). Analisis Sub Elemen Akhlak Beragama dalam Pembiasaan Profil Pelajar Pancasila di SDN Demangan 1 Bangkalan. JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL, 2(2), 94-104.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.
- Moh. Wahyu Kurniawan. "PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU" 8 (2021): 6.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyani, D., Ghufro, S., & Kasiyuni, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. Lectura: Jurnal Pendidikan, 11(2), 225-238.
- Mustofa, A. H. (2020). Peningkatan Iman dan Moral Anak Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak. Al Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan, 4(1), 64-84.
- Mushthofa, Ahmad, Muqowin Muqowin, and Aqimi Dinana. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius

- Peserta Didik Di SMK Cendekia Madiun. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 9, no. 1: 72–87.
- Octaviani, C. (2015). Peran budaya sekolah dalam peningkatan kinerja guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(4).
- Page, M. J., et al. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic literature reviews. *BMJ*, 372.
- Paul Victor, C. G., & Treschuk, J. V. (2020). Critical literature review on the definition clarity of the concept of faith, religion, and spirituality. *Journal of Holistic Nursing*, 38(1), 107-113.
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2009). *The shaping school culture fieldbook*. John Willy & Sons.
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2016). *The shaping school culture*. John Willy & Sons.
- Poerwadarminta, WJS. (2000). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pramana, M. E. A., & Trihantoyo, S. (2021). Pembentukan karakter melalui budaya sekolah di jenjang sekolah dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3).
- Prasetyo, D., & Marzuki, M. (2019). Pembinaan Karakter Melalui Implementasi Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(1), 14-28.
- Purintyas, I. S. (2020). *28 Akhlak Mulia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purwaningsih, Christiani, and Amir Syamsudin. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, Dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4: 2439–52.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.

- Ridwansyah, A. (2023). 65 kasus intoleransi terjadi di Indonesia pada 2019-2023. KBR.id. Diakses 15 Juni 2025, dari <https://kbr.id/berita/ragam/65-kasus-intoleransi-terjadi-di-indonesia-pada-2019-2023>
- Rahman, A. dan Khalid, A. (2005). Garis Pemisah antara Kufur dan Iman. Jakarta, Bumi Aksara.
- Retnasari, Lisa, Arini Prihartini Hakim, Hendra Hermawan, and Danang Prasetyo. (2023). Cultivating Religious Character through School Culture. *International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research* 2, no. 1: 27–34.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 115-131.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7111-7120.
- Salvarli, S. I., & Griffiths, M. D. (2021). Internet gaming disorder and its associated personality traits: A systematic review using PRISMA guidelines. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19.
- Santia, Astuti, B., & Syafitri, D. (2024). The relationship between school culture and student achievement in high school. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4).
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Saryanto, Rahayu Retnaningsih, Nofirman, Mas'ud Muhamadiyah, and Ika Yuniwati. (2023). Analysis The Role of School Culture in Shaping The

- Personality and Character of Students. *MUDIR, Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 2: 477–82.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82-89.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42.
- Sudrajat, A. (2011). *Membangun budaya sekolah berbasis karakter terpuji*. Yogyakarta: UNY.
- Sudrajat, A. (2014). *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Intan Media.
- Sutarjo, A. (2012). *Pembelajaran nilai karakter*. Jakarta: PT. Rajafindo Persada.
- Syafa'atun Nahriyah, Dedi Djubaedi, Hajam Hajam, and Kosim Kosim. (2024). "Instilling Religious Values in Shaping the Character of Students at School." *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education* 03, no. 03: 275–81.
- Tanaka, A., et al. (2023). *Konsep dan model pembelajaran karakter*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Victor, C. G. P., & Treschuk, J. V. (2020). Critical literature review on the definition clarity of the concept of faith, religion, and spirituality. *Journal of Holistic Nursing*, 38(1).
- Yulianti, Junari, Halimah Thusa'diah, and Andi Prastowo. (2023). *Pengembangan Kurikulum Melalui Analisis Budaya Sekolah Dalam Mendukung Penguatan Karakter Religius Dan Nasionalis Di Sekolah Dasar*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3: 1907–15.
- Zakiah, L., Sarkadi, & Marini, A. (2023). Teachers' strategies in teaching social tolerance to elementary school students in Jakarta, Indonesia. *Issues in Educational Research*, 33(2).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.