

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Alodia, I. (2021). Tujuan mata pelajaran IPS di SMP dan MTs. *Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat*.
- Ambarwati, S. (2023). Implementasi Teori Cone of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas. *UIN Prof. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Chandra, Y. N., & SS, M. (2024). Membangun kreativitas mahasiswa melalui kriya decoupage (seni menggunting dan menempel kertas). *Holistik mutu pendidikan serta peningkatan nilai dan moral peserta didik*, 79.
- Fahmi. Chamidah, D. Hasyda, S. Muhammadong. Saraswati, S. Muhsam, J. Listyani, L, R. Rahmawati, H, K. Yanuarto, W, N. Maiza, M. Tarjo. Wijayanti, A. 2021. *Penelitian tindakan kelas panduan lengkap dan praktis*. Adab pustaka.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Jurnal pendidikan sosial dan humaniora*, 3(1), 145-163.
- Hidayati, F. H., & Wisudariani, E. W. E. (2023). Pengaruh pembelajaran berbasis kasus (*case based learning*) dalam meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir mahasiswa: (*the effect of case-based learning in increasing students' creativity and thinking ability in vector control and rodent courses*). *Biodik*, 9(2), 180-190.
- Indonesia, S. N. K. U. S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi *critical thinking* dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa untag Surabaya dan mahasiswa UITM puncak alam Malaysia.
- Inna, M. M. M., Usman, U., & Ahsan, M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Siswa MTs Manbaul Ulum DDI Patobong. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 6(1), 7-17.
- Kur'ani, N. (2022). Hubungan antara persepsi siswa terhadap interaksi guru-siswa dan motivasi belajar dengan disiplin belajar. *Psikologi konseling*; vol 13, no 2 (2022): *Jurnal psikologi konseling*; 1393 - 1403 ; 2502-7190 ; 10.24114/konseling.v21i2.
- Laksono, Kisyani. Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep model pembelajaran. *Sindoro: cendikia pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Melinda, C., & Rahmawati, I. (2021). Penerapan metode problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 31(1), 23-31.
- Mudrikah, S. (2022). JENIS-JENIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Penelitian Tindakan Kelas*, 13.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. Bumi aksara.

- Noor, F. A. (2018). Perkembangan kognitif anak raudlatul athfal (ra). seling: Jurnal program studi pgra; vol 4 no 2 (2018): juli; 169-180 ; 2528-083x ; 2540-8801 ; 10.29062/seling.v4i2.
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. *Makassar: CV. Berkah Utami*.
- Pahleviannur, M.R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E.B. and Aini, K., 2022. *Penelitian tindakan kelas*. Pradina pustaka.
- Purba, E. S., & Naibaho, D. (2023). Mampu menentukan teknik penilaian. *Jurnal pendidikan sosial dan humaniora*, 2(4).
- Rasyid, H., Cholifah, T. N., Rustantono, H., & Yanti, Y. E. (2024). Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.
- Riadi, Muchlisin. (2023). Model pembelajaran *case based learning (CBL)*.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Sari, W. M., & Sembiring, P. (2018, October). Perbandingan Keakuratan Dari Model Tabel Distribusi Frekuensi Berkelompok Antara Metode Sturges Dan Metode Scott. In *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* (Vol. 1, No. 1, pp. 001-009).
- Setiawan, D. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema manusia dan lingkungan dengan menggunakan model *problem based learning*. *Repository unpas*, 36446/3/iii.
- Setyawan, D. (2014). Hipotesis. *kementerian kesehatan ri*, 1–13. retrieved from <https://adityasetyawan.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/hipotesis-penelitian-20141.pdf>
- Silaban, P. D. R., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengaruh model case based learning terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK yampim biru-biru. *Fonologi: Jurnal ilmunan bahasa dan sastra inggris*, 2(2), 87-96.
- Sudrajat, D. R., Waspada, I., & Suryana, A. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui model problem based learning pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Bandung. *Jurnal sosial humaniora sigli*, 6(1), 257-264.
- Syaripudin, E. I., Furkony, D. K., Sunarsa, S., & Munir, R. (2024). Kajian Manajemen Sumber Daya Manusia Qurani Dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Umat. *MANISYA (Jurnal Manajemen Bisnis Syariah)*, 2(1), 59-66.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat belajar dan pembelajaran. *hakikat belajar dan pembelajaran*, 4(1), 1-46.