

**PENGARUH MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DAN
DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI DI SMAN 50 JAKARTA**

AULIA PRATIWI ARBAYANI

1701621098



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE INFLUENCE OF STUDENTS LEARNING INTEREST AND
PEER SUPPORT ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES AT
SMAN 50 JAKARTA***

AULIA PRATIWI ARBAYANI

1701621098



***This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University of
Jakarta.***

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Sidang)		16 Juli 2025
2	Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E NIP. 199108182019032019 (Penguji 1)		15 Juli 2025
3	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Penguji 2)		15 Juli 2025
4	Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M. Si NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1)		23 Juli 2025
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		15 Juli 2025
Nama : Aulia Pratiwi Arbayani No. Registrasi : 1701621098 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 11 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Pratiwi Arbayani
NIM : 1701621098
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Email : auliapartiwi12@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2025



Aulia Pratiwi Arbayani

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Pratiwi Arbayani
NIM : 1701621098
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : auliapartiwi12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar
Ekonomi di SMAN 50 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis

(Aulia Pratiwi Arbayani)

ABSTRACT

Aulia Pratiwi Arbayani. The Influence of Student Learning Interest and Peer Support on Economic Learning Outcomes at SMAN 50 Jakarta. Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Economic Education, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University. Supervising Team: Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M. Si and Aditya Pratama, S. Pd., M. Pd.

Learning outcomes are changes in the abilities achieved by students after undergoing the learning process, which includes cognitive, affective, and psychomotor aspects. The purpose of this study is to determine whether economics learning outcomes can be influenced by students' interest in learning and peer support at SMAN 50 Jakarta. This study uses a quantitative method with a survey research design. The population in this study includes 251 tenth-grade students and a sample of 154 students determined by the Slovin formula. The results show a significance of students' interest in learning towards learning outcomes of 0.000 and Standardized Coefficients B of 0.609. The variable of peer support has a negative impact of 0.413 on learning outcomes, although its significance is also below 0.05 (0.000). However, peer support has a significant positive effect on learning interest, with a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05 and an R Square of 0.176. This means that 17.6% of the learning interest variable can be explained by peer support.

Keywords : Learning Interest, Peer Support, Economic Learning Outcomes.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Aulia Pratiwi Arbayani. Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMAN 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M. Si dan Aditya Pratama, S. Pd., M. Pd.

Hasil belajar adalah perubahan dalam kemampuan yang dicapai oleh peserta didik setelah menjalani proses belajar, yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menentukan apakah hasil belajar ekonomi dapat dipengaruhi oleh minat belajar peserta didik dan dukungan teman sebaya di SMAN 50 Jakarta. Penulisan ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penulisan survei. Populasi dalam penulisan ini mencakup 251 peserta didik kelas sepuluh dan sampel 154 peserta didik yang ditentukan dengan rumus slovin. Hasil menunjukkan signifikansi minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar sebesar 0.000 dan Koefisien Standar B sebesar 0.609. Variabel dukungan teman sebaya memiliki dampak negatif sebesar 0.413 pada hasil belajar, meskipun signifikansinya juga di bawah 0.05 (0.000). Namun, dukungan teman sebaya memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap minat belajar, dengan nilai signifikansi 0.000 yang lebih kecil dari 0.05 dan R Square sebesar 0.176. Hal ini berarti bahwa 17,6% dari variabel minat belajar dapat dijelaskan oleh dukungan teman sebaya.

Kata Kunci : Minat Belajar, Dukungan Teman Sebaya, Hasil Belajar Ekonomi.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil.”

(Buya Hamka)

Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini merupakan hasil kerja keras, perjuangan, serta doa yang tak henti dipanjatkan. Dengan penghormatan mendalam, karya ini saya persembahkan bagi papa dan mama tercinta sebagai wujud bakti intelektual atas kasih sayang dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi langkah dengan untaian doa, semangat, dan dukungan moril yang tak ternilai selama proses menempuh pendidikan tinggi. Tanpa peran keluarga besar yang menjadi fondasi kekuatan, capaian ini tentu tidak akan terwujud.

Ungkapan apresiasi setulusnya saya haturkan kepada segenap pendidik serta jajaran *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta atas kontribusi keilmuan, bimbingan akademik, dan keteladanan yang telah memperkaya perspektif saya, baik dalam ranah intelektual maupun dalam pembentukan karakter. Setiap arahan, masukan, dan pengalaman yang diberikan telah menjadi bekal berharga dalam menapaki fase kehidupan selanjutnya.

Intelligentia - Dignitas

Tak lupa, apresiasi saya tujukan kepada para sejawat seperjalanan di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah menjadi ruang berbagi cerita, tantangan, dan dinamika kehidupan kampus yang penuh makna. Kebersamaan ini menjadi bagian integral dari proses pembelajaran yang tidak hanya kognitif, tetapi juga emosional dan sosial.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMAN 50 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari pemenuhan syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan. Oleh karena itu, penulis dengan sepuh hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan semangat dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, wawasan dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Sidang Skripsi.
5. Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E selaku Penguji I Sidang Skripsi.
6. Riswandi, M.Pd.E selaku Penguji II Sidang Skripsi.
7. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Papa Bambang dan Mama Yemi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan seluruh rangkaian studi hingga sarjana. Semoga Allah permudah setiap langkah kaki ini dalam mewujudkan dan membanggakan Papa dan Mama, sehingga penulis dapat membalas semua jerih payah Papa dan Mama selama ini.

8. Saudara dan Sudari tercinta, Nurcahyo, Khanin, Anissa, Faris, Alifa, dan Zaidan. Terima kasih telah mengerti dan paham akan keadaan adik terakhirmu selama menempuh pendidikan di perkuliahan. Terima kasih selalu mengingatkan untuk tidak pernah menyerah dalam penuntasan skripsi.
9. Kepada RR terima kasih telah menjadi tempat cerita, keluh kesah, selalu meluangkan waktunya dan menemani dimanapun dan kapanpun untuk penulis. Terima kasih sudah sabar dan membantu mengendalikan ego penulis serta selalu memberikan dukungan semangat.
10. Terima kasih kepada IHW dan NIA yang sangat membantu penulis selama di perkuliahan. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman, informasi, dan dukungan berharga.
11. Terima kasih Bapak/Ibu Guru serta peserta didik SMAN 50 Jakarta berkenan membantu mempermudah penulisan, serta turut memberikan semangat.
12. Sebagai penghargaan diri sendiri, Aulia Pratiwi Arbayani. Terima kasih telah berhasil melawan ego dan memilih bangkit untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta dalam waktu pengerjaan skripsi yang sangat singkat. Tetap menjadi manusia yang selalu mau mencoba dan tidak kenal lelah berusaha sebab “Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan terdapat berbagai keterbatasan. Meskipun demikian, penulis berharap karya tulis ini tetap dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi para pembaca.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis,

Intelligentia - Dignitas

Aulia Pratiwi Arbayani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.4 Manfaat Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Minat Belajar	15
2.1.3 Dukungan Teman Sebaya	19
2.2 Penulisan Terdahulu	23
2.2.1 Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	23

2.2.2 Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar.....	26
2.2.3 Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar.....	29
2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penulisan.....	31
2.3.1 Kerangka Berpikir.....	31
2.3.2 Hipotesis Penulisan.....	35
BAB III METODE PENULISAN.....	36
3.1 Waktu dan Tempat Penulisan.....	36
3.1.1 Waktu Penulisan.....	36
3.1.2 Tempat Penulisan.....	36
3.2 Desain Penulisan	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi Penulisan.....	37
3.3.2 Sampel Penulisan.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	38
3.4.2 Instrumen Penulisan.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Uji Prasyarat Instrumen	42
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	43
3.5.3 Analisis Jalur (Path Analysis)	45
BAB IV	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Profil Responden.....	46
4.1.2 Profil Data.....	47
4.2 Uji Prasyarat Instrumen.....	52

4.2.1 Uji Validitas Instrumen	52
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen	54
4.3 Uji Prasyarat Analisis	55
4.3.1 Uji Normalitas.....	55
4.3.2 Uji Multikolinearitas.....	56
4.3.3 Uji Heterokedastisitas	57
4.3.4 Path Analysis.....	57
4.4 Pembahasan	62
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Keterbatasan Penulisan.....	71
5.4 Rekomendasi Bagi Penulisan Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penulisan.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Minat Belajar.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Dukungan Teman Sebaya.....	41
Tabel 3.4 Nilai Cronchbach's Alpha	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Uji Coba Penulisan	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Penulisan.....	47
Tabel 4.3 Karakteristik Hasil Belajar Ekonomi	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi.....	48
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Minat Belajar.....	49
Tabel 4.6 Hasil Indikator Kuesioner Minat Belajar	49
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Dukungan Teman Sebaya	50
Tabel 4.8 Hasil Indikator Kuesioner Dukungan Teman Sebaya	51
Tabel 4.9 Validitas Minat Belajar (X1)	52
Tabel 4.10 Validitas Dukungan Teman Sebaya (X2)	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (X1).....	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya (X2).....	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedastisitas	57
Tabel 4.16 Regresi Model I.....	58
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Model I	58
Tabel 4.18 Regresi Model II.....	59
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Model II.....	60
Tabel 4.20 Pengaruh Total.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Belajar Ekonomi	3
Gambar 1.2 Pra-Survei Hasil Belajar	3
Gambar 1.3 Pra-Survei Teman Sebaya	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Diagram Jalur (Path Analysis).....	60



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penulisan	80
Lampiran 2. Surat Permohonan Penulisan Skripsi.....	83
Lampiran 3. Data Uji Validitas Kuesioner Penulisan.....	84
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Minat Belajar (X1).....	85
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Dukungan Teman Sebaya (X2).....	87
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Ekonomi	89
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	90
Lampiran 8. Kartu Konsultasi Seminar Proposal.....	91
Lampiran 9. Persetujuan Seminar Proposal	92
Lampiran 10. Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	93
Lampiran 11. Kartu Konsultasi Skripsi.....	94
Lampiran 12. Persetujuan Sidang Skripsi	95
Lampiran 13. Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi.....	96
Lampiran 14. Hasil Turnitin.....	97
Lampiran 15. Letter of Acceptance (LoA) Jurnal	98
Lampiran 16. Dokumentasi.....	99

Intelligentia - Dignitas