

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G., & Putri, Y. P. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 2934–2940.
- Amelia, L. R. (2024). *Pengaruh Peran Teman Sebaya dan Self Confidence terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 11 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Aminingtyas, M. A., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590–601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268>
- Arlian, & Hamdiansah. (2025). Kejenuhan Belajar secara Online dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa. *Jurnal Attending*, 4(1), 2829–1247.
- Aruzi, R. J. R., Sahidin, L., & Qalbi, L. O. S. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 4(3), 420–427.
- Aryanti, A., Gumilar, R., & Nurdianti, R. R. S. (2024). Pengaruh ICT Literacy dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Self Directed Learning pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan 2022. *Jurnal Penulisan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 998–1006. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.2879>
- Aulia, A., Ngampo, M. Y. A., & Azis, M. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Pinisi Journal of Education*, 3 (4), 57–63.
- A'yuningrum, F. (2020). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Al-Fatih Global Mulia*, 2(2), 65–84.
- Bella, K. T. (2024). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa SDS Amkur Bengkayang. *Journal of Education*, 4(4), 588–592.
- Devina, S., & Sembiring, B. (2024). Pengaruh Gaya Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 8 (2), 104–110. <https://doi.org/10.33087/sjee>
- Dukalang, M., & Sudirman. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41. <https://doi.org/https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Ernawati, Raharjo, M., & Rudiansyah. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Paper Mode

- Quiziz IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 864–872.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4 (1), 6–11.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar* (A. Febriyanti & A. Asari, Eds.; 1st ed.). PT Mafy Media Literasi Indonesia. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/5615>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi, Ed.; 1st ed.). Sanabil. [www.sanabil.web.id](http://www.sanabil.web.id)
- Hidayah, R. N., Sumardjoko, B., & Subowo, A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 629–640.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif* (H. Warnaningtyas, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Isrofi, W., & Affandi, G. R. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 719–728. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6961>
- Jelita, J. P., & Vevi, S. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Hasil Belajar Santri Di Mdta Uswatun Hasanah Kota Padang. *Jurnal Family Education*, 4(2), 388–395. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i1.248>
- Kamran, F., Kanwal, A., Afzal, A., & Rafiq, S. (2023). Impact of Interactive Teaching Methods on Students Learning Outcomes at University level. *Journal of Positive School Psychology*, 7(7), 89–105. <https://www.researchgate.net/publication/372289203>
- Karno, E., Purwana, D., Ramly, Amaluddin, L. O., Lli, L., & Rizal. (2023). The Relationship of Student Learning Interests and Discipline to Economic Learning Outcomes: Case Study of Students in Class XI Madrasah Aliyah. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(5), 172–183. <https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.05.019>
- Khoiriyah, A. N. (2024). Mengoptimalkan Hasil Belajar: Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 73–88. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.3061>
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8 (1), 35–47.

- Lubis, M., Solehudin, R. H., & Safitri, N. D. (2024). Seberapa “pengaruh” media, fasilitas, dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa? *Jurnal Penulisan Tindakan Kelas*, 1 (3), 180–188. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.285>
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11 (1), 85–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Mardani, A. P., & Azizah, A. (2021). *Konsep Belajar Menurut Teori Sosial Kognitif oleh Albert Bandura*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/104459359/ARTIKEL\\_ILMIAH.pdf-libre.pdf?1690105660=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKONSEP\\_BELAJAR\\_MENURUT\\_TEORI\\_SOSIAL\\_KOGN.pdf&Expires=1741965083&Signature=eRwIkZL5PXQA7QpBy-j1s8XjEr8cZSdOxr0DoUq~VDal4triI0Nw8h3DrGcVo-8ewTITbMu4b3Qabq7KtXm93R3FSfZvdzk9J8GvwZZ5yGqBi5LPaBnVtPcz-fWAICRy1d-5q3v5XSBqS4~yeWoyHHDMo4lkUsQxZV3Yhu~3Z1Pg8a7zDsfwGi6OW3qlAYUwa6IBdkjhSWmqFUC9pzHtpve4PJzqeYnksPwrLrHxGT8IkIYPrK9I7Go3XhwnIaAUmSMYUHEcj5-BZ3ns7xSedvVaCEEovEEVEJbUmyS1RNoit02tDSsw3F5R4pbqkMpkhGV OX5GxxhCNs9r2S5ckNA\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/104459359/ARTIKEL_ILMIAH.pdf-libre.pdf?1690105660=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKONSEP_BELAJAR_MENURUT_TEORI_SOSIAL_KOGN.pdf&Expires=1741965083&Signature=eRwIkZL5PXQA7QpBy-j1s8XjEr8cZSdOxr0DoUq~VDal4triI0Nw8h3DrGcVo-8ewTITbMu4b3Qabq7KtXm93R3FSfZvdzk9J8GvwZZ5yGqBi5LPaBnVtPcz-fWAICRy1d-5q3v5XSBqS4~yeWoyHHDMo4lkUsQxZV3Yhu~3Z1Pg8a7zDsfwGi6OW3qlAYUwa6IBdkjhSWmqFUC9pzHtpve4PJzqeYnksPwrLrHxGT8IkIYPrK9I7Go3XhwnIaAUmSMYUHEcj5-BZ3ns7xSedvVaCEEovEEVEJbUmyS1RNoit02tDSsw3F5R4pbqkMpkhGV OX5GxxhCNs9r2S5ckNA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Mustari, R., Yorman, & Achmad, J. (2023). The Influence of Student Learning Interest on Student Learning Outcomes in Economics Subjects. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(3), 96–104. <https://doi.org/10.00000/ijssh.v1i3.1577>
- Nababan, F. D., Sinaga, A. T. I., & Sianipar, H. H. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Taman Dewasa (SMP) Taman Siswa Pematangsiantar T.A 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(6), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v1i6.2765>
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Media Sains Indonesia.
- Ningrum, A. S., & Rafsanjani, M. A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Akademik Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi: Peran Self-Regulated Learning Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 15 (1), 16–28. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15\(1\).16625](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15(1).16625)
- Nurbayani, A., Amrullah, Kurniawan, E., & Hikmah, N. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri Ajaran 2023/2024. *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (2), 4098–4110.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14180>
- Nuriansyah, F., & Sutarni, N. (2024). Kompetensi Guru: Kaitannya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Se-Kota Bandung. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3947–3956. <https://jurnaldidaktika.org>
- Nuryani, I. (2024). *Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan* (M. Sahaja, Ed.; 1st ed.). Widina Media Utama. [https://www.google.co.id/books/edition/FAKTOR\\_FAKTOR\\_PENENTU\\_KEBERHASILAN\\_PENDI/eZP3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+dukungan+teman+sebay&pg=PA28&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/FAKTOR_FAKTOR_PENENTU_KEBERHASILAN_PENDI/eZP3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+dukungan+teman+sebay&pg=PA28&printsec=frontcover)
- Oktaiani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.611093>
- Pangesti, M., & Rahman, M. F. (2024). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Internet, Teman Sebaya, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10 (2), 130–143. <https://doi.org/10.37729/jpse.v10i2.5638>
- Purnomo, Sutadji, E., Utomo, W., Purnawirawan, O., Farich, R., Sulistianingsih, Fajarwati, R., Carina, A., & Gilang, N. (2022). *Analisis Data Multivariat* (1st ed.). Omera Pustaka.
- Putri, N. O. (2024). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP 34 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(2), 418–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/em5sqb09>
- Rahayu, T., Kartikowati, S., & Riadi, R. M. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 3 Tanah Putih. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7 (1), 683–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3193>
- Rahma, U., Yasmi, F., & Chandra, Y. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN N 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Journal Research and Education Studies*, 1(2), 141–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i2.85>
- Rahmadhany, W. A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XI, Lingkungan Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XII. *Akuntabel*, 18 (4), 642–649. <https://doi.org/10.30872/jakt.v18i4.9807>
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–6. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>



- Rifai, T. N., & Hidayat. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN 060928. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 170–183. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i2.1648>
- Roko, S. G. G., Data, A., & Simanungkalit, E. F. B. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kupang Tengah. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 3(2), 251–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jeeba.v3i2.17847>
- Safitri, E. P. (2023). *Hubungan Gaya Belajar Auditori dan Interaksi Teman Sebaya dengan Minat Belajar Matematika Siswa SMAS Harapan Batang Serangan*. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/21993>
- Saqinah, N., Ramayani, C., & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar, Cara Belajar, Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Sijunjung Melalui Variabel Motivasi. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(2), 133–146. <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Sari, P. I. (2020). Pengaruh Tutor Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 21–25. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.155>
- Sebastian, F. P., Suarman, & Isjoni, Y. R. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7 (2), 1659–1662. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3911>
- Sembiring, V. R., & Atika, T. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan Metode Groupwork. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 423–428. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2594>
- Siahaan, O. B., Gultom, B. T., & Sitorus, D. P. M. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(6), 27–38. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i6.2766>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Siri, A., & Haya. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Model Creative Problem Solving Kelas X MA Nurun Najah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1337–1344. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sukmawati, A. S., Hermawan, I. M. A., Saputra, E. K., Adnyana, I. M. D. M., Aldyza, N., Slamet, N. S., Hidayat, B., Pandawa, R. M., Hamdani, R., Maisura, Dara, W., & Sembodo, A. (2024). *Metodologi Penulisan* (H. Akbar, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Susanty, I., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(6), 12–28. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i6.1924>
- Tambalitan, P. C., & Aseng, A. C. (2023). Kajian Hubungan Motivasi dan Minat Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Education Research*, 4(4), 2632–2637.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Umanah, R. (2023). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Tadris IPS IAIN Parepare*. IAIN Parepare.
- Verra, M. S., & Rahayu, P. P. (2025). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau di Universitas Aisyiyah Yogyakarta*. 3, 589–596.
- Wala, G. N. (2025). Strategi Peningkatan Literasi dan Minat Belajar Siswa: Studi Kasus pada Peserta Didik Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(3), 3046–4846. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/253>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 61–67. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Wurdaningrum, K., Wibowo, S., Surayanah, & Bahari, F. I. (2025). Peran Teman Sebaya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Karangtengah Kota Blitar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.4906>
- Yulfianti, S. Y., & Dewi, R. M. (2021). Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penulisan Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 491–502. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3717>
- Yuli, N. I. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Siswa X Rokan Hilir*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Zhu, Y., Lu, H., Wang, X., Ma, W., & Xu, M. (2025). The Relationship Between Perceived Peer Support and Academic Adjustment Among Higher Vocational College Students: the Chain Mediating Effects of Academic Hope and Professional Identity. *Frontiers in Psychology*, 16, 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1534883>



*Intelligentia - Dignitas*