

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/Kpd.V1i1.24>
- Al Farisyi S. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Contextual Teaching Learning Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Siswa Mts.
- Andriani, Y., & Rahmi, A. (2021). Pengembangan Media Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(1), 45-52.
- Aprilliani, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sanggul Ukel Tekuk Dan Sanggul Ukel Konde. *Beauty And Beauty Health Education*, 10(1), 15–20.
- Arini, Y. (2023). Buku modul elektronik. Jakarta: CV. Laskbang Grafika.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barrows, H.S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481-486.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction*. San Francisco: Pfeiffer.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). Panduan praktis penyusunan e-modul pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fauzani, Asrah Rezki., Novrita, Sri Zulfia., Dewi, Siska Miga. (2018). Pengembangan Modul E-Book Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*. 1(4), 173-180.
- Febriansyah, Feri., Saputra S, Kana. (2024). Website Sistem Pakar Untuk Penderita Kulit Wajah Berminyak Memilih Bahan Utama Skincare Menggunakan Metode Certainty Factor. *Jurnal Sistem Informasi TGD*. 3(6), 1134-1144

- Hasan, Muhammad., Milawati., Darodjat., dll. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group
- Hamalik. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hartawati, N. P. W., Budhyani, I. D. A., & Angendari, M. D. (2023). Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal BOSAPARIS*, 5(2), 44–53.
- Hidayat, Oryza Sativa. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Luka Memar Pada Mata Pelajaran Rias Wajah Khusus. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 13(001), 577-586
- Indrayani, Emi., dkk (2016). *Modul Tata Kecantikan Kulit..* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Kumar, S., Verma, S., & Sharma, V. K. (2016). "Skin diseases in adolescent age group: A multicenter study." *Indian Journal of Dermatology, Venereology and Leprology*.
- Kustanti, Herni., Prihatin, Pipin Tresna., Wiana, Winwin. (2008). *Tata Kecantikan Kulit Jilid 1: Perawatan Wajah Manual*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 3(3), 306–315
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Perawatan Wajah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 88–96
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurlaili., dkk. (2016). *Perawatan dan Rias Wajah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Nugrahaeni, Dena Ritmi Sekar. (2020). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Dalam Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual di Program Studi Tata Rias. *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0*, 3(1). 60-62.
- Pribadi, R. B. A. (2009). Model-Model Desain Sitem Pembelajaran. Dian Rakyat – Jakarta.
- Putri, R. A., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 101-109.
- Rahmiati. (2023). Perancangan Dan Implementasi E-Modul Berbasis Meta Kreatif Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada Pembelajaran Penelitian Tata Rias Dan Kecantikan.
- Saleh, A. (2015). Pengertian, batasan, dan bentuk kelompok. *Dinamika Kelompok*, 1.
- Sa'diyah, S. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flipbook menggunakan FlipHTML5 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 112-120.
- Saadah, M. (2017). Pembuatan Media Interaktif Pada Materi Grading Pola Dasar. *Jurnal Online Tata Busana*, 6(1).
- Siahaan, V., & Sianipar, R. H. (2015). *Buku Pintar JavaScript: Lebih dari 100 Kasus Implementasi Langkah Demi Langkah*. Sumatra Utama: Bagile Publishing
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Suryaningsih, Itchy Aliem. (2020). Evaluasi Program Pelaksanaan Pembelajaran Pada SMP Terbuka Cakung 1 Yang Berinduk Di SMP N 138 Jakarta. *Sarjana Thesis Respository*, Universitas Negeri Jakarta.
- Sukarmini, D. (2019). *Modul Perawatan Wajah Manual*. Bandung: Deepublish.
- Supriani, Titin. (2022). *Perawatan Kecantikan Kulit Wajah*. Bandung: Alfabeta.

- Supiani, Titin. & Hidayah, Nurul. (2022). *Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Setiawati, E. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Kecantikan. *Jiip: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Wahab, Rosalita. (2023). E-Modul Interaktif Materi Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Luminous*, 4(1), 33.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 15 (2), 139-144.
- Yustina, D., Sari, A., & Rahayu, T. (2022). Pengembangan Flipbook Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 98–106.

