

**ANALISIS KESADARAN HUKUM PESERTA DIDIK TENTANG
PENCEGAHAN JUDI *ONLINE***

(Studi Kualitatif di Kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara)



Mischel

1401621001

Skripsi ini dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

MISCHEL, Analisis Kesadaran Hukum Peserta Didik tentang Pencegahan Judi Online (Studi Kualitatif di Kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kesadaran hukum peserta didik tentang pencegahan judi *online* di kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara semi-struktur, observasi, dan dokumentasi. Informan terdiri dari empat (4) peserta didik sebagai informan utama, satu (1) wakil kesiswaan sebagai *key* informan, dan satu (1) dosen hukum sebagai *expert opinion*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh informan telah memiliki pengetahuan hukum bahwa judi *online* merupakan aktivitas yang dilarang. Analisisnya pengetahuan hukum informan telah berada pada tahap awal kesadaran hukum, sejalan dengan harapan ideal menurut teori kesadaran hukum dari Soerjono Soekanto bahwa seseorang seharusnya mengetahui perilaku tertentu yang diatur oleh hukum tertulis, seperti apa yang dilarang dan apa yang diperbolehkan. Pada indikator pemahaman hukum, informan memahami dampak negatif judi *online*, namun belum memahami secara utuh isi, tujuan, dan manfaat hukum, bahkan terdapat pandangan bahwa judi *online* dapat menguntungkan jika dikendalikan. Hal ini menunjukkan ketidaksesuaian antara realitas dan harapan ideal menurut teori kesadaran hukum Soerjono Soekanto. Pada indikator sikap hukum, seluruh informan mendukung pelarangan judi *online*, namun belum seluruhnya konsisten. Analisisnya, sikap hukum mereka belum mencerminkan penghargaan yang utuh terhadap manfaat hukum, terlihat dari ketidakkonsistenan antara pernyataan dukungan dan adanya keinginan untuk mencoba bermain judi *online* karena pengalaman pribadi dan minimnya penguatan nilai hukum. Pada indikator perilaku hukum, informan masih permisif dan belum diwujudkan dalam tindakan nyata, seperti tidak melaporkan konten judi *online*, hanya bergantung pada kesadaran pribadi, serta masih ada yang mengakses situs judi *online* di sekolah. Kesenjangan antara realitas dan harapan ideal ini dipengaruhi oleh kurangnya edukasi, normalisasi praktik judi di media sosial, dan pengaruh teman sebaya.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa seluruh informan telah memiliki pengetahuan hukum tentang larangan judi *online*, namun pemahaman, sikap, dan perilaku hukum mereka belum terbentuk secara merata. Analisis berdasarkan teori kesadaran hukum Soerjono Soekanto mengungkap adanya kesenjangan antara harapan ideal (*das sollen*) dan realitas (*das sein*), di mana kesadaran hukum belum sepenuhnya terinternalisasi karena terbatasnya edukasi hukum dan pengaruh lingkungan sosial dan digital.

Kata Kunci: Kesadaran Hukum, Peserta Didik, Judi Online, Pencegahan

ABSTRACT

MISCHEL, *Analysis of Students' Legal Awareness of Online Gambling Prevention (Qualitative Study in Class X-B of SMAN 45 North Jakarta)*, Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine and analyze the legal awareness of students about the prevention of online gambling in class X-B SMAN 45 North Jakarta. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through semi-structured interviews, observation, and documentation. The informants consisted of four (4) learners as the main informants, one (1) deputy student affairs as a key informant, and one (1) law lecturer as an expert opinion.

The results showed that all informants have legal knowledge that online gambling is a prohibited activity. The analysis of informants' legal knowledge is in the early stages of legal awareness, in line with ideal expectations according to Soerjono Soekanto's theory of legal awareness that a person should know certain behaviors regulated by written law, such as what is prohibited and what is allowed. On the indicator of legal understanding, informants understand the negative impact of online gambling, but do not fully understand the content, purpose, and benefits of the law, and there is even a view that online gambling can be profitable if controlled. This shows a mismatch between reality and ideal expectations according to Soerjono Soekanto's theory of legal awareness. In the legal attitude indicator, all informants support the prohibition of online gambling, but not all of them are consistent. The analysis is that their legal attitude does not yet reflect a complete appreciation of the benefits of the law, as seen from the inconsistency between statements of support and the desire to try playing online gambling due to personal experience and the lack of reinforcement of legal values. In the legal behavior indicator, informants are still permissive and have not yet manifested in real actions, such as not reporting online gambling content, relying only on personal awareness, and there are still those who access online gambling sites at school. The gap between reality and ideal expectations is influenced by the lack of education, normalization of gambling practices on social media, and peer influence.

This study concludes that all informants have legal knowledge about the prohibition of online gambling, but their legal understanding, attitudes and behavior have not been evenly formed. Analysis based on Soerjono Soekanto's legal awareness theory reveals a gap between ideal expectations (das sollen) and reality (das sein), where legal awareness has not been fully internalized due to limited legal education and the influence of the social and digital environment.

Keywords: Legal Awareness, Learners, Online Gambling, Prevention

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

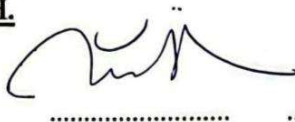
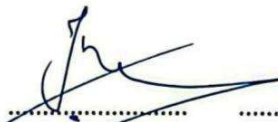
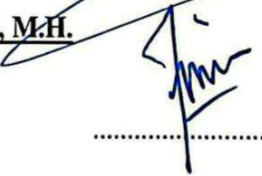
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP.19750907200812103 <i>Ketua Sidang</i>		15 Juli 2025
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP.199309212025062005 <i>Sekretaris</i>		15 Juli 2025
3.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 <i>Penguji Ahli</i>		17 Juli 2025
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 <i>Pembimbing I</i>		15/7-2025
5.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 <i>Pembimbing II</i>		15 Juli 2025

Tanggal Lulus: 08 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mischel

No. Registrasi : 1401621001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Kesadaran Hukum Peserta Didik tentang Pencegahan Judi Online (Studi Kualitatif di Kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara)**” adalah benar karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Juni 2025



Mischel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mischel
NIM : 1401621001
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : mischelmauren411@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ANALISIS KESADARAN HUKUM PESERTA DIDIK TENTANG PENCEGAHAN JUDI ONLINE”

(Studi Kualitatif di Kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juni 2025



(Mischel)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Orang lain mungkin tak akan pernah benar-benar memahami perjuangan dan masa sulit yang kita lalui. Mereka hanya ingin melihat hasil akhirnya, bukan luka dan lelah yang tersembunyi di balik proses panjang itu. Maka, berjuanglah untuk dirimu sendiri, meski tak ada yang memberi tepuk tangan. Karena kelak, dirimu di masa depan akan memelukmu dengan bangga, berterima kasih atas keberanianmu hari ini. Tak perlu menjelaskan, tak perlu mengeluh. Lakukan saja, dan biarkan tindakanmu yang berbicara.

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan penelitian ini untuk diri sendiri, sebagai wujud penghargaan atas ketekunan dan konsistensi dalam menjalani proses yang penuh tantangan. Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, mama dan papa, atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta dukungan yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan penelitian ini. Persembahan ini juga ditujukan kepada keluarga besar, dan teman dekat yang senantiasa hadir, menyemangati, dan menguatkan peneliti sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesadaran Hukum Peserta Didik tentang Pencegahan Judi *Online* (Studi Kualitatif di Kelas X-B SMAN 45 Jakarta Utara)”**. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan dapat mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini peneliti susun guna untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti tentu menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya bimbingan, masukan, dan dukungan dari pihak-pihak yang telah membantu. Untuk itu, ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku Dosen Penguji pada Seminar Proposal. Terima kasih atas segala saran dan motivasi yang telah diberikan, yang sangat membantu peneliti dalam memperbaiki dan memperjelas fokus dan arah penelitian ini.

4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas motivasi yang diberikan.
5. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing Pertama peneliti. Terima kasih atas bimbingan yang sabar, saran yang membangun, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan apresiasi atas kemudahan dan keterbukaan dalam proses bimbingan, yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sanusi, M.H selaku Dosen Pembimbing Kedua peneliti. Terima kasih atas waktu, saran dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan arahan Bapak turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H selaku *expert opinion* dalam penelitian ini. Terima kasih atas ketersediaan waktu, pemikiran, dan pandangan hukum yang telah diberikan. Kontribusi Ibu sangat membantu peneliti dalam memperkuat analisis dan pemahaman terhadap fenomena yang dikaji.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luar biasa selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi PPKn.
9. Bapak Areis Handoko, S.Pd selaku *key informan* dalam penelitian ini. Terima kasih atas semangat, motivasi dan ketersediaan waktu dan informasi

yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran proses pengumpulan data.

10. Bapak Yulius Budiarto, S.Pd, selaku Guru Pendidikan Pancasila kelas X di SMAN 45 Jakarta. Terima kasih atas izin dan dukungan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat melakukan wawancara dengan peserta didik selama proses pembelajaran.

11. Kedua orang tua peneliti, yaitu Ibu Uke Mellyana dan Bapak Herman. Terima kasih yang tak terhingga kepada mama dan papa atas cinta, kasih sayang, doa, dukungan yang telah diberikan. Kehadiran dan ketulusan mama dan papa menjadi sumber kekuatan terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan studi sarjana ini.

12. Seluruh keluarga besar, khususnya kepada Oma, Om Nurat dan Tante Indri. Terima kasih atas semangat, doa, dan bantuan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sarjana ini.

13. Seseorang bernama Hanif Kurniawan. Terima kasih telah menemani, memberikan banyak semangat, doa, dan saran kepada peneliti.

14. Teman-teman peneliti selama PKM, yaitu Aditya, Gerarda, Galang, Najwa, dan Shella. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi-diskusi yang membangun, semangat yang menular, serta bantuan yang diberikan.

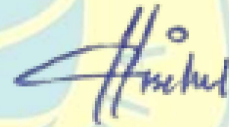
15. Seluruh teman-teman di Prodi PPKn, khususnya Anggi, Anna, Nida. Terima kasih telah menemani dan memberikan semangat kepada peneliti.

16. Diri peneliti sendiri, terima kasih telah bertahan, berproses, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan hidup. Terima kasih telah

terus berusaha dengan konsisten hingga titik ini. Terima kasih selalu percaya bahwa setiap langkah, sekecil apapun tetap berarti.

Semoga segala ilmu, dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dan kesadaran hukum.

Bekasi, 07 Juni 2025



Mischel

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Kerangka Konsep	8
1. Definisi Hukum	8
2. Kesadaran Hukum	9
3. Peserta Didik dan Media Sosial	15
4. Pencegahan Judi <i>Online</i>	17
B. Penelitian Relevan	22
C. <i>State of the Art</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28

B.	Desain dan Pendekatan Penelitian	28
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D.	Sumber Data	30
1.	Sumber Data Primer	30
2.	Sumber Data Sekunder	33
E.	<i>Purposive Sampling</i>	33
F.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Wawancara Semi-Struktur	35
2.	Observasi	35
3.	Dokumentasi	35
G.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	36
1.	Triangulasi	36
2.	<i>Member Checking</i>	37
H.	Teknik Analisis Data	37
1.	Reduksi Data	37
2.	Penyajian Data	38
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	38
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	39
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B.	Sumber Informasi	40
1.	Peserta didik kelas X-B SMAN 45 Jakarta	40
2.	Wakil Kesiswaan SMAN 45 Jakarta	41
3.	<i>Expert Opinion</i>	41
C.	Temuan Penelitian	41
D.	Pembahasan Penelitian	65
E.	Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A.	Kesimpulan	85
B.	Implikasi	86
C.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89

LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	22
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lambang SMAN 45 Jakarta	39
Gambar 2. Sosialisasi tentang Bahaya Judi <i>Online</i>	44
Gambar 3. Media Visual di Sekolah.....	48
Gambar 4. Peserta didik Mengakses Situs Judi <i>Online</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian	93
Lampiran 2. Pedoman Observasi Penelitian.....	99
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Informan	102
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	115
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	120
Lampiran 6. Keabsahan Data	126
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	133
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 9. Hasil Turnitin	137

