

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, N. Z. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan terhadap Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>
- Alfiah, H., & Maslihah, S. (2022). Pengaruh Kepribadian Extraversion terhadap Perilaku Narsisme di Media Sosial. *Jurnal Psikologi Insight*, 6(1), 75–84.
- Alfitri, R., & Widiatrilupi, R. M. V. (2020). The Effect Duration of Internet Usage on The Physical Development In Adolescent During Covid-19 Pandemic in Malang City. *Proceeding The 4 Th International Conference on Health Science (ICH)*, 77–83.
- Amichai-Hamburger, Y., & Vinitzky, G. (2010). Social network use and personality. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 1289–1295. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.03.018>
- Aufa, N. (2023). Pengaruh Gaya Pengasuhan Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Aftal*, 5(1), 102–122.
- Ayusta Putri, D., & Chresthover Pelupessy, D. (2022). *Hubungan Antara Protection Motivation dan Perilaku Sharenting di Kalangan Orang Tua*. 7(7), 2023. <https://doi.org/10.36418/syntax>
- Baştemur, Ş., & Kurşuncu, M. A. (2022). Sharenting: Ebeveynler Çocuklarının Fotoğraflarını Sosyal Medyada Neden Paylaşıyor? *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD)*. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.1137855>
- Belsky, J. (1984). The Determinants of Parenting: A Process Model. In *Source: Child Development* (Vol. 55, Issue 1).
- Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210–230. <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x>
- BPS. (2021). *Indeks Kebahagiaan Menurut Pendapatan Rumah Tangga*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjE3IzI=/indeks-kebahagiaan-menurut-pendapatan-rumah-tangga.html>
- BPS. (2024a, October). *Persentase Rumah Tangga yang Pernah Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Provinsi dan Klasifikasi Daerah, 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Mzk4IzI=/persentase-rumah-tangga-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-provinsi-dan-klasifikasi-daerah.html>
- BPS. (2024b, November). *Statistik Pendidikan*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/11/22/c20eb87371b77ee79eaf86/statistik-pendidikan-2024.html>

- Camp, S. (2024, January 15). *Digital 2024: Indonesia*. Data Reportal. <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>
- Chasanah, N. F., & Alamiyah, S. S. (2024). Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Milenial pada Aktivitas Sharenting di Instagram. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 6(2), 359–367. <https://doi.org/10.33366/jkn.v%vi%i.431>
- Dahmann, S., Anger, S., & Berlin, D. (2014). *The impact of education on personality Evidence from a German high school reform*.
- Danti, Y. R., Sardin, & Purnomo. (2024). Pelatihan Parenting Digital dalam Meningkatkan Pengasuhan Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 806–815. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.668>
- Datau, R., Made Putrawan, I., & Sigit, D. V. (2019). Hubungan Kepribadian (Big-Five Personality) Dengan Perilaku Pro-Lingkungan (Pro-Environmental Behavior) Siswa. *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 4(2), 2549–2578. <https://doi.org/10.21009/jgg.042.06>
- Destari, M. R., Elmanora, & Hamiyati. (2022). Internet Parenting Sebagai Kontrol Dalam Penggunaan Internet Pada Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 9(01), 31–42. <https://doi.org/10.21009/jkkp.091.03>
- Divina, F., Umbas, J., Putu, L., Andhini, R., Made, N., & Utami, S. N. (2024). *The Influence of The Big Five Personality on The Psychological Well-Being of Children in Against the Law*.
- Djula, W. A. (2021). Pengaruh The Big Five Model Personality Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Mappi. *JEMSI: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(6). <https://doi.org/10.31933/jemsi.v2i6>
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2024). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>
- Dzulfadhilah, F. (2023). Psikoedukasi Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Anak Usia Dini Di Era Digital. *ECEJ: Early Childhood Education Journal*, 01(01), 6–13.
- Fajrur, M., & Febriana, P. (2022). Penggunaan New Media di Kalangan Orang Tua Golongan Millenial sebagai Media Pola Asuh Anak Masa Kini di Era Digital. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 10(1), 181. <https://doi.org/10.21043/thufula.v10i1.13558>
- Fauziyah, T., Nasution, F., Wibowo, A., Khairuna, S., Lubis, S., & Agustina, S. (2024). *Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak*. 2(1), 180–189. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.544>
- Ferrara, P., Cammisa, I., Corsello, G., Giardino, I., Vural, M., Pop, T. L., Pettoello-Mantovani, C., Indrio, F., & Pettoello-Mantovani, M. (2023). Online “Sharenting”: The Dangers of Posting Sensitive Information About Children on Social Media. In *Journal of Pediatrics* (Vol. 257). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2023.01.002>
- Fierloos, I. N., Windhorst, D. A., Fang, Y., Mao, Y., Crone, M. R., Hosman, C. M. H., Jansen, W., & Raat, H. (2021). Factors associated with media use for parenting information: A cross-sectional study among parents of children aged 0–8 years. *Nursing Open*, 9(1), 446–457. <https://doi.org/10.1002/nop2.1084>

- Fiqiah, G. K., & Mu'arifudin. (2024). Analisis Penggunaan Media Sosial Sebagai Edukasi Parenting Pada Kalangan Orang Tua Muda di Desa Grantung Kab. Purbalingga. *Journal on Education*, 06(04), 22687–22698.
- Fitriana, L. (2023). *Parenting di Era Digital Mengatasi Tantangan dan Mendorong Penggunaan yang Sehat*. Penebar Plus (Penebar Swadaya Grup).
- Fridha, M., Palupi, T., & Irawan, R. E. (2020). Eksploitasi Anak Melalui Akun Instagram (Analisis Wacana Kritis Praktek Sharenting Oleh Selebgram Ashanty & Rachel Venya). *Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 12(1).
- Hapsari, S. A., Pratiwi, M. R., & Indrayani, H. (2020). Konten Edukasi Pengasuhan Anak Melalui Media Online Komunitas Parenting Keluargakita.Com. *International Conference Communication and Social Sciences (ICCOMSOS)*, 1(1), 30.
- Hastutik, R. N., Widagdo, M. B., & Lukmantoro, T. (2024). Aktivitas Sharenting dan Praktik Komodifikasi Anak (Studi Netnografi pada Akun TikTok @ndhiraa07). *Interaksi Online*, 12(3), 951–975. <https://fisip.undip.ac.id>
- Herdiansyah, D., Naini, R., Hanifah Puteri, N., & Hamza, Q. A. (2024). Optimalisasi Open-Mindedness Character Strengths dalam Upaya Meningkatkan Critical Thinking Siswa Guna Mencapai Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 2(3). <https://doi.org/10.35508/jbkf.v2i3.19600>
- Hidayanto, S. (2024). Sharenting and Digital Reputation: Pengaruh Sharenting Terhadap Presentasi Diri Orang Tua Milenial Di Media Sosial. *Jurnal Komunikatif*, 13(1), 33–44. <https://doi.org/10.33508/jk.v13i1.5537>
- Hildawati, Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhjudin, Setiawan, H., Hadiyat, Y., Sroyer, A. M., & Saktisya Putra. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik* (Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Isnaniar, Norlita, W., & Amaliah, R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Merokok Pada Remaja di SMK PGRI Pekanbaru. *Prosiding SainsTeKes Semans MIPAKes UMRi*, 1, 38–49.
- Jess Feist, & Gregory J. Feist. (2008). *Theories of Personality, Seventh Edition*. <http://www.primisonline.com>
- Kabri, Yati, I., Ardiansyah, A. A., & Triana, M. (2024). Pola Asuh Orang Tua: A Systematic Literature Review (SLR). *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), 859–868.
- Kamaliah, F., Prabawati, M., & Ruslianti. (2014). Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan tingkat Pendapatan Keluarga. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/DOI:doi.org/10.21009/JKKP.011.07>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60.

- Kietzmann, J. H., Hermkens, K., McCarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons*, 54(3), 241–251. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2011.01.005>
- Klucarova, S., & Hasford, J. (2023). The oversharenting paradox: when frequent parental sharing negatively affects observers' desire to affiliate with parents. *Current Psychology*, 42(8), 6419–6428. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01986-z>
- Lestari, E., & Sudarmaji. (2024). Kemampuan Komunikasi Digital Paul Gilster Pada Penerapan Pola Asuh di Kota Surakarta. *PROMEDIA (Public Relation dan Media Komunikasi)*, 10(2), 274–291.
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2008). Parental mediation of children's internet use. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 52(4), 581–599. <https://doi.org/10.1080/08838150802437396>
- Mahka, M. F. R., Sagita, F., Umar, N., Zuhriyah, S., & Sukanda, N. L. (2023). Strategi Hukum Preventif dalam Meningkatkan Perlindungan Anak di Era Digital. *PROSIDING SISFOTEK*, 9(1), 371–379.
- Mangold, W. G., & Faulds, D. J. (2009). Social media: The new hybrid element of the promotion mix. *Business Horizons*, 52(4), 357–365. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.03.002>
- Masruroh, F., Wahyuningsih, R., & Halima, A. N. (2024). Pengaruh Parenting Pada Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak Usia Dini. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 5(1), 80–89.
- Maulidiyah, U. M., Arumasri, A. D., & Dzulkifli. (2024). Analisis Praktek Sharenting Sebagai Upaya Memenuhi Kebutuhan Self Esteem Pada Ibu Muda. *MOTORIC: Media of Teaching Oriented and Childern*, 8(1), 735–744.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 90–102.
- Mela, M., & Rinaldi. (2024). The Relationship of Big Five Personality with Burnout in MTsN Honorary Teacher. *In Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(2), 31–36. <https://doi.org/10.62260/intrend.v1i2.121>
- Mistari, N., Rahim, R., Tinggi, S., Manajemen, I., & Kota, S. (2023). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Stunting untuk Ibu Hamil. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(3). <https://doi.org/10.33395/remik.v7i3.12521>
- Muliasari, A., & Amalia, S. (2024). Pengaruh dukungan sosial dan parenting self-efficacy terhadap parental burnout pada ibu bekerja. *Cognicia*, 12(1), 60–66. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.30450>
- Narosaputra, D. A. N., Kaunang, S. E. J., & Wantah, M. E. (2022). The Big Five Personality Dan Kebahagiaan Suku Bali. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 2459–2465. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3145/http>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & Dwi, A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).

- Pangudi, D. M. F. P., Lumantoro, T., & Yusriana, A. (2023). Pengalaman Sharenting di Instagram Sebagai Upaya Presentasi Diri pada Ibu Milenial. *Interaksi Online*, 11(4), 295–309. <https://fisip.undip.ac.id/>
- Pristine, P & Febriani, A. (2021, March 19). *Internet sebagai Sumber Informasi Pengasuhan Orang Tua Masa Kini, Bolehkah?* Center For Life-Span Development (CLSD) Faculty of Psychology Universitas Gajah Mada.
- Purnama, I. (2020). Pengaruh Promosi Online Dan Endorserment Selebgram Terhadap Minat Beli Konsumen. *Youth & Islamic Economic Journal*, 1(2), 14–21.
- Rahmalia, S. M., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10007–10018.
- Rahmawati, G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua (Parenting Style) dan Budaya Lokal dengan Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research*, 7(1), 123–133.
- Rahmi, N. (2022). Praktek Sharenting Di Media Sosial dalam Hubungannya dengan *Self Esteem Needs* dan *Self Actualization Needs* (Kebutuhan Harga Diri dan Kebutuhan Aktualisasi Diri Maslow). *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5(2), 659–669. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i2.2869>
- Ramadhani, S. D., Astuti, T. I., & Risiko Faristiana, A. (2023). *Dampak Penggunaan Media Sosial Facebook Bagi Ibu Rumah Tangga*. 1(2), 18–27. <https://doi.org/10.54066/jpsi-itb.v1i1.351>
- Refiantoro, R. F., Nugroho, C. R., & Hapsari, Y. T. (2022). Analisis Regresi Sederhana Pada Data Nilai UAS Menggunakan Microsoft Excel Dan IBM SPSS Analisis Regresi Sederhana Pada Nilai UAS Menggunakan Microsoft Excel Dan IBM SPSS. *Jurnal ARTI: Aplikasi Rancangan Teknik Industri*, 17(2), 107–117.
- Risianti, I. C., & Kisworo, B. (2021). Persepsi Orangtua Tentang Pola Pengasuhan Anak terhadap Kemandirian dan Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini di Kelurahan Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. *Journal of Family Life Education*, 1, 13–19. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jfle>
- Roubinov, D. S., & Boyce, W. T. (2017). Parenting and SES: relative values or enduring principles? *Current Opinion in Psychology*, 15, 162–167. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.001>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Setiyawan. (2017). Kepribadian Atlet Dan Non Atlet. *Jendela Olahraga*, 2(1).
- Setyastuti, Y., Suminar, J. R., Hadisiwi, P., & Zubair, F. (2019). Millennial Moms: Social Media as The Preferred Source of Information about Parenting in Indonesia. *Library Philosophy and Practice*. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/2558>
- Shibgohtullah, S. A., & Furrie, W. (2024). Strategi Komunikasi Digital Parenting dalam Membentuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kolaborasi Guru dan Orang Tua SDIT Prestasi Cendekia Tambun Utara). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 11611–11624.

- Siibak, A., & Traks, K. (2019). The Dark Sides of Sharenting. In *Catalan Journal of Communication and Cultural Studies* (Vol. 11, Issue 1, pp. 115–121). Intellect Ltd. https://doi.org/10.1386/cjcs.11.1.115_1
- Sinambela, L., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik* (Monalisa, Ed.; 1st ed.). Rajawali Pers.
- Siregar, F. A., & Muslem. (2022). Eksploitasi Anak Di Ruang Media; Sebuah Tinjauan Hukum. *Al-Qadha : Jurnal Hukum Islam Dan Perundang-Undangan*, 9(1), 215–230. <https://doi.org/10.32505/qadha.v9i1.4060>
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., Lumbangaol, R., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358–2362. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.589>
- Soto, C. J., & John, O. P. (2017). The next Big Five Inventory (BFI-2): Developing and Assessing a Hierarchical Model With 15 Facets to Enhance Bandwidth, Fidelity, And Predictive Power. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113(1), 117–143. <https://doi.org/10.1037/pspp0000096>
- Subaşı, S., Korkmaz, Ö., & Kukul, V. (2024). Social Media Parenting Scale: Validity and Reliability Study. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12833-6>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (2nd Edition)* (2nd ed.). ALFABETA CV.
- Taraban, L., & Shaw, D. S. (2018). Parenting in Context: Revisiting Belsky’s Classic Process of Parenting Model in Early Childhood. In *Developmental Review* (Vol. 48, pp. 55–81). Mosby Inc. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2018.03.006>
- Tempo. (2024, September 24). Cara Mengaktifkan FB Pro Dengan Mudah Agar Bisa Menghasilkan Uang. *Tempo*.
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–26. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.161-180>
- Yati, I., Lie, N., Alberto Ardiansyah, A., Triana, M., Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, P., Tinggi Ilmu Agama Budha Smaratunga, S., Boyolali, K., & Jawa Tengah, P. (2024). Pola Asuh Orang Tua: A Systematic Literature Review (SLR). In *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary E-ISSN* (Vol. 2, Issue 2).
- Yusiana, M. A., & Gloriani, S. M. (2015). Pola Asuh Orang Tua Mendukung Perkembangan Fisik Dan Emosi Pada Anak Usia Pra Sekolah (Parent’s Parenting Supports Physical And Emotional Development To Preschool Children). *Jurnal STIKES*, 8(1), 95–106.
- Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., & Rusydiyah, E. F. (2023). Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6399–6414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>