

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Indar Febriyanti, Suhartono, K. C. S. (2025). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Kemampuan Numerasi Melalui Penerapan Model Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas II SD. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Alsa, A. (2024). *Pengaruh Journaling terhadap Self Esteem pada Anak Broken Home*. 4, 4474–4488.
- AM, S. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Armstrong, D. G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Merrill.
- Arsyad, M. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Smpn Moncok. *Maharsi*, 1(02), 1–11. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v1i02.528>
- Bruner, J. (1996). The Culture of Education. *Harvard University Press*, 66(December), 37–39.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Field, A. (2021). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE

Publications.

Hapsari, D. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*. 8–32.

Hidayah, Y. (2016). *The Use of Bananagrams Game in Teaching Vocabulary For The Fifth Grades Tudents of SDN Ngoro III Ngoro Jombang Yuniati*. 1–23.

Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Komalasari, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SDN 2 Karya Mukti Tahun Pelajaran 2015/2016*. 1–95.

Marhadi, H., & ' E. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas Iii B Sdn 115 Pekanbaru (Penelitian Eksperimen Quasi). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 35.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2721>

Moh. Toharudin, A. N. F. (2021). *Jurnal Ilmiah ULTRAS Vol.4 No.2 Juni 2021 IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 4(2), 1–14.

Musa, H., & Sukmawati. (2019). *Jurnal Pendidikan | Jurnal Pendidikan. Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60.
<http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>

Nugroho, S. (2024). *Konflik dalam Kelompok: Dampak pada Pembelajaran STAD*. *Jurnal Pendidikan*.

Oktamia Anggraini Putri. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4341>

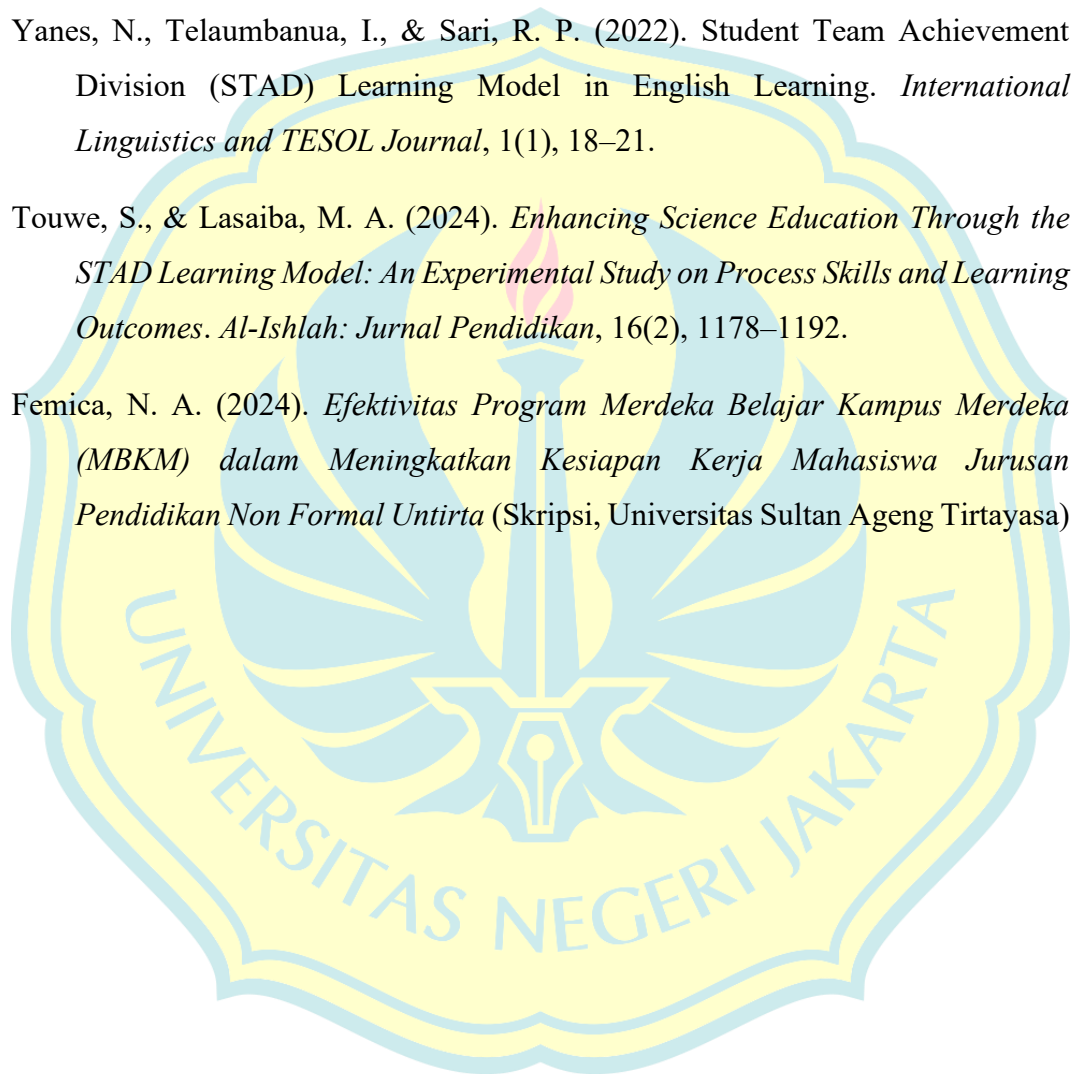
- Prabowo, E., Hasyim, A. H., Juniarto, M., Prawira, A. Y., Aryanti, N. E., & Wahyudi, A. (2023). Model Pembelajaran Passing Sepakbola Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics). *Jurnal Ilmiah: Sport Coaching and Education*, 7(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>
- Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August, 200. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2022). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Wisra, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 11(1), 60–67.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>

Ziziumiza, S., Bungsu, J., & Shahrill, M. (2022). The effectiveness of Student Teams Achievement Division cooperative learning in improving mathematics skills in VTE engineering students. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 6(2), 52–60.

Yanes, N., Telaumbanua, I., & Sari, R. P. (2022). Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model in English Learning. *International Linguistics and TESOL Journal*, 1(1), 18–21.

Touwe, S., & Lasaiba, M. A. (2024). *Enhancing Science Education Through the STAD Learning Model: An Experimental Study on Process Skills and Learning Outcomes*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1178–1192.

Femica, N. A. (2024). *Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta* (Skripsi, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)



Intelligentia - Dignitas