

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>
- Ainun, N. A., Rizqillah, L., Ajizah, N., Cahyanengsih, S. S., & Astuti, S. D. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RIDDLE PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS I SD. 2(3), 257–261.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Asmayani, A., Nasrah, N., & Magfirah, N. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makassar. *Journal on Education*, 6(1), 1269–1276. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3079>
- Banu, D. Y., Takari, K., & Kupang, K. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan*. 4(1), 21–27.
- Batubara, H. H., & Arian, D. N. (2019). *MODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF DI SEKOLAH DASAR Hamdan*. 33–46.
- Budiarta, A. (2020). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF CUACA, IKLIM, DAN MUSIM (CIM) UNTUK SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN 2*. 86(Cim).
- Damayanti, D. (2021). *The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process*. 4(6), 938–943.
- Desvita, F. S. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU*.

- Dwi, S. (2023). Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang. *EDOIS: International Journal of Islamic Education*, 1, 59–72. <https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3691>
- Elisa, R., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Credipup Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i1.139>
- Fayza, V. (2024). *Pengaruh Penggunaan Wordwall Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III MI Al-Mursyidiyyah Pamulang*. 1, 1–2.
- Fikri, A., Hidayati, A., Rahmi, U., & Anugrah, S. (2023). Pengembangan Podcast sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa SD Kelas IV. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 124–132. <https://doi.org/10.38035/rj.v5i2.651>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*.
- Handayani, E. S., Yani, H. A., Arafat, Y., Kusumarini, E., Sakti, B. P., Widya, U., Mahakam, G., Sukabumi, S. K., Widya, U., & Klaten, D. (2024). *Urgensi Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Era Cybernetics*. 4, 8522–8530.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan Publishing Company.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hisbullah, H., & Selvi, N. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR*. Penerbit Aksara TIMUR.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBENTUKAN INTERAKSI BELAJAR SISWA*. 1(5), 148–156.
- Jafnihirda, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). *Efektivitas Perancangan Media*

Pembelajaran Interaktif E-Modul. 3, 227–239.

- Jannah, M., Masnawati, E., Sunan, U., & Surabaya, G. (2024). *Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. 2(4).*
- Kurniasih, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 3(4), 285.*
<https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. 12(2).*
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* Cv. Ae Media Grafika.
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN. 6.*
- Masnur, S. A., Kartini, K., & Mirnawati, M. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Tugasku sebagai Umat Beragama berbasis Nilai-nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Refleksi, 12(1), 25–38.*
<https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/278>
- Mevia, S. M., Murjainah, & Puji, A. (2022). PENGEMBANGAN DIGITAL SCRAPBOOK BERBANTUAN APLIKASI. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 10(2), 169–183.*
- Noviana, A., Auliaty, Y., & Imaningtyas. (2023). Pengembangan Media Quiz and Riddle Interaktif Materi Penggolongan Hewan dalam Pembelajaran IPA Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 454–462.*
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta, 4(1), 44–51.*
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(1), 171.*

- OECD. (2023). Pisa 2022 results (volume I and II) - Country Notes: Indonesia. *OECD Publishing*, 1 dan 2. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktaria, N. (2024). *Pengembangan Media LUPIRPA (LUDO PINTAR IPA) Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Palembang*. 4(1), 6.
- Pasutra, K. (2024). *DAMPAK GADGET TERHADAP KOMUNIKASI DI DALAM KELUARGA*. 1–23.
- Patimah, L., & Muslim, F. M. (2024). *DESAIN PEMBELAJARAN BILANGAN BERPANGKAT BERBANTUAN PERMAINAN MATCHING-OPERATION UNTUK MEMFASILITASI*. 09(02), 102–107.
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1110-1120>
- Prasetyo, D., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Flip Pdf Profesional Pada Materi Tumbuhan dan Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1709–1718. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5826>
- Priyoaji, K. S. (2023). *Gifted Underachiver: Analisis Self-Determination Theory*. 08(01), 2–3.
- Putri, A. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PEMBELAJARAN IPA PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V SD*. 1(20), 1–15.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmah, D. A., & Harahap, R. D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1246–1253. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rahmah, R. A., & Hidayati, S. N. (2022). Pembelajaran Berbasis Blended Learning

- dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 418–425.
- Rahmat, M. (2024). *PENDIDIKAN IPA DI SD*. NAS Media Pustaka.
- Rajagukguk, H. G. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME KUIS MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2 PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV. *Journal GEEJ*, 7(2), 7–35.
- Ramadhani, A. (2024). Analisis Kelayakan Muatan Pai Pada Film Animasi Nussa Dan Rara dan Pemanfaatannya. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8021>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sahara, Nursalam, L. O., Tahang, L., & Sukariasih, L. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERBASIS ADOBE FLASH PROFESSIONAL CS4. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 289–304.
- Salsa, R. (2024). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DI KELAS V SEKOLAH DASAR*.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*.
- Sekaringtyas, T. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD Sukatani IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 159–171.
- Setiani, H., Khairunnisa, A., Rifki, M., Rizqia, M. S., & Ningtias, D. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN SEPANG. 11*.

- Shadam, R. S. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC BERBASIS LITERASI SAINS MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR.
- Simanjuntak, D. C., Sitepu, B. P. br, & Nababan, D. (2024). *MEMILIH MEDIA PEMBELAJARAN YANG TEPAT DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SAAT PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. *I(1)*, 51–57.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 1–781.
- Suja, I. W. (2023). Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya. In *PT Raja Grafindo Persada*.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8(4)*, 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2022). Pemanfaatan komik digital pada pembelajaran ipa di kelas tinggi sekolah dasar. *PERDULI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2(2)*, 67–73. <https://doi.org/10.21009/perduli.v2i2.28048>
- Sumantri, M. S., & Rachmadtullah, R. (2017). *THE EFFECT OF LEARNING MEDIA AND SELF REGULATION TO ELEMENTARY STUDENT ' S HISTORY*. 6612.
- Syafitri, N. F., Sekaringtyas, T., & Sari, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storylinemateri Tata Surya Kelas 6 Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *3(3)*, 227–236. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/7102>
- Syofyan, H., Zulela, M. S., & Sumantri, M. S. (2019). *PENGEMBANGAN AWAL BAHAN AJAR IPA DI SEKOLAH DASAR*.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, *24(2)*, 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Tri, I., Pratiwi, M., & Meilani, R. I. (2018). *Peran media pembelajaran dalam*

meningkatkan prestasi belajar siswa (The role of learning media in increasing students ' learning achievement). 3(2), 173–181.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

- Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 2, 477–486.
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22556>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zakiya, L. N. (2025). *Penggunaan Media Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Sejarah Peradaban Islam pada Mata Pelajaran PAI di. I*, 245–253.
- Zasiroh, K. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Min 4 Pringsewu*.
- Zuhriyah, A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MIND MAPPING DENGAN FITUR HYPERLINK BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 2(2), 1–16.