

**MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI BERBASIS
PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**



Intelligentia - Dignitas

Bintang Hagi Pamungkas

1601620088

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

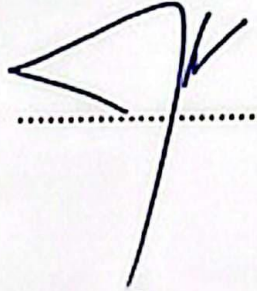
Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1,

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.

NIP. 196610111992031004



04 - 08 - 2025

Pembimbing 2,

Prof. Dr. Taufik Rihatno

NIP. 196410041992031001



31 - 07 - 2025

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Herman Chaniago, M.M.

NIP. 196404161989011001

Ketua



04 - 25
/ 08

2. Del Asri, S.Si., M.Pd.

NIP. 197508082000121001

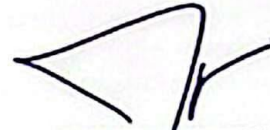
Sekretaris

31 - 07 - 2025

3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.

NIP. 196610111992031004

Anggota



04 - 08 - 2025

4. Prof. Dr. Taufik Rihatno

NIP. 196410041992031001

Anggota



31 - 07 - 2025

5. Susilo, M.Pd., D.Ed.

NIP. 1973032220031210001

Anggota

08 - 08 - 2025

Tanggal Lulus : 24 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendaftar gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan tinggi lain lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing
3. Dalam Skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya apa bila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 24 juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Bintang Hagi Pamungkas

NIM : 1601620088



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Hagi Pamungkas
NIM : 1601620088
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Alamat email : bintanghp409@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Agustus 2025

Penulis

(Bintang Hagi Pamungkas)

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menciptakan model-model pembelajaran untuk teknik servis bawah, dan servis atas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah menengah pertama. Model-model ini diharapkan bisa membantu guru dalam mengajar materi permainan servis bola voli, khususnya pada teknik servis bawah dan servis atas. Penelitian ini menggunakan metode research & development (R&D) dengan pendekatan Borg and Gall. Hasil penelitian menunjukkan adanya 20 model pembelajaran servis bola voli yang terdiri dari 10 model untuk passing bawah dan 10 model untuk servis atas. Model-model tersebut dinilai layak berdasarkan validasi para ahli. Dari hasil angket siswa pada skala kecil, diperoleh 88,56% untuk tingkat kemudahan dan 87,06% untuk tingkat kemenarikan. Dalam skala besar, persentasenya mencapai 84,68% untuk kemudahan dan 86,57% untuk kemenarikan. Dalam skala eksperimen kelas 7H, tingkat kemudahan mencapai 82,66% dan kemenarikan sebesar 83,27%. Selain itu, dari uji coba eksperimen, hasil tes awal menunjukkan 5 siswa kelas 7H dan 5 siswa kelas 7G yang dinyatakan tuntas, sedangkan hasil tes akhir menunjukkan 16 siswa kelas 7H dan 7 siswa kelas 7G yang tuntas. Kesimpulan yang diperoleh adalah model pembelajaran servis bola voli ini efektif dan bisa dijadikan acuan bagi guru dalam mengajar olahraga di sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: *model pembelajaran, bola voli, servis, permainan, Borg and Gall*

A VOLLEYBALL SERVICE LEARNING MODEL THROUGH GAMES FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The purpose of this study is to create learning models for underhand and overhand serve techniques that can be used in the sports learning process in junior high schools. These models are expected to assist teachers in teaching volleyball serve game materials, especially underhand serve and overhand serve. This study uses the research & development (R&D) method with the Borg and Gall approach. The results of the study indicate that there are 20 volleyball serve learning models consisting of 10 models for underhand serve and 10 models for overhand serve. These models are considered feasible based on expert validation. From the results of the student questionnaire on a small scale, 88.56% were obtained for the level of ease and 87.06% for the level of interest. On a large scale, the percentage reached 84.68% for ease and 86.57% for interest. In the experimental scale of class 7H, the level of ease reached 82.66% and interest was 83.27%. Furthermore, from the experimental trial, the initial test results showed that 5 students in grade 7H and 5 students in grade 7G completed the program, while the final test results showed that 16 students in grade 7H and 7 students in grade 7G completed the program. The conclusion obtained is that this volleyball serving learning model is effective and can be used as a reference for teachers in teaching sports in junior high schools.

Keywords: *learning model, volleyball, serving, game, Borg and Gall*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilamin, puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Kedua orang tua Penulis, Ibu Sukarsih dan Bapak Ogi Tisna**, Dengan penuh rasa Syukur, hormat, dan rasa sayang Penulis ingin menyampaikan betapa berharganya kalian dalam hidup Penulis. Tanpa kasih sayang, pengorbanan, motivasi, dan dukungan kalian, Penulis tidak akan menjadi seperti sekarang. Yang telah memberikan cinta tanpa syarat dan kebijaksanaan tanpa batas. Terima kasih atas do'a yang tidak pernah berhenti kepada anak-anaknya, didikan selama ini, kerja keras dan dedikasi yang telah menghidupi penulis sampai saat ini. Doa dan harapan kalian selalu menjadi cahaya penuntun dalam hidup penulis. Maaf apabila tidak sesuai target dalam menempuh perkuliahan, terima kasih atas pengertiannya. Penulis berharap Semoga Allah SWT., selalu melindungi dan memberkahi Mamah dan Bapak dengan kesehatan, panjang umur, kebahagiaan, dan selalu dalam lindungan-NYA.
2. **Teruntuk kedua saudara penulis, Teh Intan dan A Dany** Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya sudah menjadi gerda terdepan Penulis untuk terus menjalani kehidupan ini, terimakasih atas semua bantuan dan semangat nya yang selama ini diberikan hingga Penulis mencapai di titik ini. Doa dan harapan kalian senantiasa menjadi penerang dalam kehidupan

penulis. Semoga Allah SWT. selalu memberikan perlindungan dan keberkahan dengan kesehatan yang baik, umur panjang, dan kebahagiaan yang abadi.

3. **Teruntuk teman – teman bimbingan Prof. Samsudin** terimakasih telah membantu penulis menyusun skripsi ini. Terimakasih kepada rekan bimbingan Prof. Sam, Damar. Untuk mencapai tujuan yang sama, sampai ada di titik ini, yang sudah membantu penulis dimasa sulit menjalani semester akhir perkuliahan ini. Semoga sehat selalu dan sukses dunia dan akhirat.
4. **Teruntuk sahabat – sahabat saya dirumah,** terima kasih telah menemani serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Maaf sudah mengganggu waktu kalian untuk selalu mengajak *healing*. Kalian luar biasa.
5. **Teruntuk seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya,** terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar, dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya. Setidaknya penulis sudah menepati janji nya.
6. **Teruntuk diri sendiri, Bintang Hagi Pamungkas,** terimakasih sudah mau berjuang sampai di titik ini. Banyak pelajaran yang bisa diambil dan kamu keren bisa bertahan. Skripsi ini mengajarkan banyak hal, belajar sabar dalam menjalani hidup, belajar untuk tegar ketika dihadapkan pada masalah besar,

belajar tersenyum disaat susah, belajar berani mengambil keputusan, dan belajar tentang prioritas hidup. Terima kasih atas segala usaha, kerja keras, dan ketabahan yang telah dilalui hingga saat ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun telah berhasil menghadapinya dengan penuh kesabaran dan keberanian. Terima kasih untuk setiap langkah kecil yang telah membawa perubahan besar dalam setiap hal untuk setiap saat ketika penulis tetap bertahan meskipun tantangan begitu berat tumbuh, dan menjadi pribadi yang lebih kuat dan bijaksana. Semoga selalu dalam lindungan ALLAH SWT.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah yang maha kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Model Pembelajaran Servis Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama**” dengan tepat waktu. Tujuan penulisan skripsi ini adalah melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu yang membimbing saya selama perkuliahan dan penelitian ini.

1. **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.E, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. **Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes.** selaku kordinator Program studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.** selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi.
4. Bapak **Prof. Dr. Taufik Rihatno** selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam proses penulisan skripsi.

5. Bapak **Del Asri, S.Si, M.Pd.** selaku pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi saya.
6. Bapak **Susilo, M.Pd., D.Ed.** selaku dosen ahli bola voli yang memvalidasi model, saya ucapkan terimakasih.
7. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku dosen ahli pembelajaran yang memvalidasi model, saya ucapkan terimakasih.

Akhir kata, saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing saya selama saya menyelesaikan skripsi ini saya berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta.....Juli 2025

BHP

1601620088

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK	8
A. Konsep Pengembangan Model	8
B. Konsep Model yang Dikembangkan	12
1. Model Hanafin dan Peck	12
2. Model Borg and Gall	14
3. Model 4d	17
5. Model ADDIE	23
C. Kajian Teoritik	27
1. Hakikat Model Pembelajaran	27
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	30
3. Bola Voli	37
4. Servis Bola Voli	41
5. Hakikat Permainan	47

6. Hakikat Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)	50
D. Rancangan Model	57
BAB III.....	59
METODE PENELITIAN	59
A. Tujuan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	59
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
E. Langkah – Langkah Pengembangan Model	64
1. Penelitian Pendahuluan	64
2. Perencanaan Pengembangan Model	65
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	65
BAB IV	81
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Pengembangan Model.....	81
1. Analisis Kebutuhan	81
2. Model Desain Awal	82
3. Model Final	83
B. Kelayakan Model	124
C. Efektifitas Model.....	127
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil	127
2. Hasil Uji Skala Besar.....	127
3. Hasil Uji Coba Eksperimen	128
D. Pembahasan.....	135
BAB V	136
KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Model Hanafin dan Peck.....	13
Gambar 2. 2 Tahapan Model Pengembangan Borg and Gall	15
Gambar 2. 3 Langkah - langkah pengembangan 4D.....	18
Gambar 2. 4 Tahapan Model ADDIE.....	24
Gambar 2. 5 Posisi Awalan Gerakan Servis Bawah.....	44
Gambar 2. 6 Posisi Perkenaan Gerakan Servis Bawah.....	44
Gambar 2. 7 Posisi Lanjutan Gerakan Servis Bawah	45
Gambar 2. 8 Posisi Awalan Gerakan Servis Atas.....	46
Gambar 2. 9 Posisi Perkenaan Gerakan Servis Atas.....	46
Gambar 2. 10 Posisi Lanjutan Gerakan Servis Atas	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model Borg and Gall	61
Gambar 3. 2 Rangkaian posisi gerakan servis bawah.....	73
Gambar 3. 3 Rangkaian posisi gerakan servis atas	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model Pembelajaran Servis Bola Voli.....	58
Tabel 3. 1 Nama para telaah pakar dalam uji validasi.....	66
Tabel 3. 2 Skor Penilaian	67
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian.....	68
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran Servis Bola Voli	68
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Angket Kemenarikan Model Pembelajaran Servis Bola Voli	70
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Tes Servis Bawah	74
Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Instrumen Tes Servis Atas	78
Tabel 4. 1 Kelayakan Model Servis Bawah Bola Voli	124
Tabel 4. 2 Kelayakan Model Servis Atas Bola Voli	125
Tabel 4. 3 Total Angket Skala Kecil.....	127
Tabel 4. 4 Total Hasil Angket Skala Besar.....	128
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Tes Awal Servis Bola Voli Kelas 7H.....	129
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Tes Awal Servis Bola Voli Kelas 7G.....	130
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Tes Akhir Servis Bola Voli Kelas 7H.....	132
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Tes Akhir Servis Bola Voli Kelas 7G.....	133
Tabel 4. 9 Total Hasil Angket Uji Eskperimen.....	134

Intelligentia - Dignitas