

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, K. Dela. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Alaagib, N. A., Musa, O. A., & Saeed, A. M. (2019). *Comparison of the effectiveness of lectures based on problems and traditional lectures in physiology teaching in Sudan*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesment : Revisi taksonomi pendidikan bloom / Editor: Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl; penerjemah: Agung Prihantoro*. Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar* (Edisi Indonesia). Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Z. (2017). *Penilaian pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 717–727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.263>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Astuti, S. D. E. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran* 2(3).
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Chatib, M. (2015). *Anak bukan kertas kosong*. Kaifa.
- Dalila, A. A., Rahmah, S., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2022). Effect of Differentiated Learning in Problem Based Learning on Cognitive Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2116–2122. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1839>
- Dewantara. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. leutika.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model - Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (N. Hidayah, Ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Gunawan, I. (2020). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.

- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Haidar Musyafa. (2015). *“Sang guru”. Novel Biografi Ki Hadjar Dewantara, Kehidupan, Pemikiran, dan Perjuangan Pendiri Taman Siswa, 1889-1959*. Imania.
- Hapudin Muhamadd Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Kreatif*. Prenada Media.
- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian*. Rajawali Pers.
- Indrawan, F., Anisa, & Hambali, H. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada konsep ekosistem. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1. <https://etdci.org/journal/hybrid>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Menagajar : untuk Menjadi Guru yang Profesional* (C. rita Zahara, Ed.). Syiah Kuala University Press.
- Lapuz, A. M., & Fulgencio, M. N. (2020). *Improving the critical thinking skills of secondary school students using problem-based learning*.
- Marue, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mujib, S. A., Mustolikh, & Bramasta, D. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Patimuan Kabupaten Cilacap : The Effect of Outdoor Study-Based Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes*.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. 1*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Parwati Nyoman Ni, Suryawan Pasek Putu, & Apsari Ayu Ratih. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Pasinggi, M. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 3(1).
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Praptanti, W., Leksono, P., & Rohman, U. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Interaktif Dengan Metode Pjbl Pada Materi Pengolahan Makanan Fungsional*. <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i2.329-340>
- Rahman, A. A., & Nasryah, E. C. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Retliza. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya Dan Kewira Usahaan (Pkwu) Aspek Kerajinan Dari Bahan Limbah Pelepah Pinang Berbentuk Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Xi Mia-1 Sman 1 Darul Aman. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan*, 4.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 114–121.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik : Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan Andi M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model - model Pembelajaran Abad 21*. CV. AA. RIZKY.
- Sihono, Setyo Budi. (2020). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Prestasi dan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKWU di Kelas XII IPS2 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), hlm. 124–138. DOI: [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(2\).124-138](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11(2).124-138)
- Simanjuntak, M. P., et al. (2021). *Effectiveness of problem-based learning combined with computer simulation*
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning* (M. Kika, Ed.). ANDI (Anggota IKAPI).
- Sofyan, H., Kokom Komariah, W., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Summual, D. S., Lumapow, H. R., A Tuerah, P. E., Theno, I. R., Dondokambey, R., & Liow, E. S. (2024). The Implementation of Problem-Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Information Technology and Education (IJITE)*, 3(3), 2809–8463. <http://ijite.jredu.id>
<http://ijite.jredu.id>
- Supriadi, D. (2019). *Mengelola sekolah yang baik*. Remaja Rosdakarya.

- Susanto, D. A., & Kristiningrum Ellia. (2021). *Pengembangan Standar Nasional Indonesia (Sni) Definisi Pangan Fungsional Development of the Indonesian National Standard (SNI) of Functional Food Definition*.
- Suyanto, & Jihad, A. (2015). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Erlangga.
- Trianto, M., Windarsih, Y., & Anisa. (2021). Pengaruh Model Problem Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Palu. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 2(1), 43–50.
- Trullàs, J. C., et al. (2022). *Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education*
- Umayrah, U., Sripatmi, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23024>
- Wahyuni Fitri, Ash Siddiq Nuzul Azhim Muhammad, Lestari Dwi, Efriwati, Mardiyah Ulfatul, Nurlaela Euis, Sari Kencana, Syahidah Dewi, Kaluku Khartini, Dari Wulan Dini, Pebrianti Apsari Suci, Harsanto Wira Bovi, & Rahmawati. (2023). *Pengantar Pangan Fungsional* (Oktavianis, Ed.). Getpress Indonesia.
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, D., Singkawang, S., & Barat, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sd*. 7(2).