

**PROFIL KETERAMPILAN GERAK DASAR ATLET FUTSAL *SPECIAL*
OLYMPICS INDONESIA DKI JAKARTA**



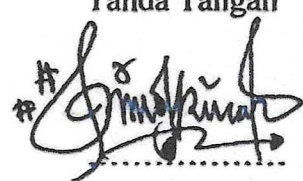
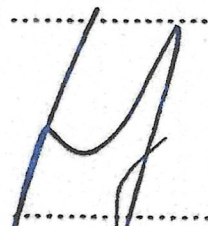
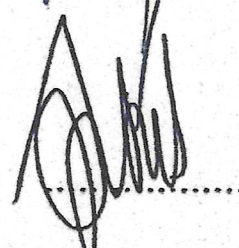
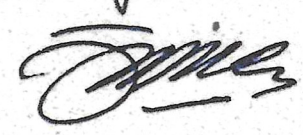
**Raihan Nendy Pamungkas
1602618073**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (Nur Fitranto, M.Pd) NIP. 198506182015041002		27/ 2025 / 7
Pembimbing II (Dr. Juriana, M.Si, Psikolog) NIP. 197606242005012005		28/ 2025 / 7

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Rina Ambar Dewanti, M.Pd) Ketua NIP. 197409042005012001	Ketua		29/ 2025 / 7
2. (Boyke Adam Hatena Manopo, M.Pd) Sekretaris NIP. 197504302006041001	Sekretaris		4/ 2025 / 8
3. (Dr. Hendro Wardoyo, M.Pd) NIP. 197205042005011002	Anggota		31/ 2025 / 7
4. (Nur Fitranto, M.Pd) NIP. 198506182015041002	Anggota		27/ 2025 / 7
5. (Dr. Juriana, M.Si, Psikolog) NIP. 197606242005012005	Anggota		28/ 2025 / 7

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Raihan Nendy Pamungkas

1602618073



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Wendy Pamungkas
NIM : 1602618073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Keolahragaan
Alamat email : raihan.pamungkas96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Profil Keterampilan Gerak-Dasar Atlet Futsal
Siswa PLS Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Raihan Wendy P.)
nama dan tanda tangan

PROFIL KETERAMPILAN GERAK DASAR ATLET FUTSAL SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOINA) DKI JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil keterampilan gerak dasar pada atlet futsal penyandang disabilitas intelektual yang tergabung dalam *Special Olympics* Indonesia (SOIna) DKI Jakarta. Keterampilan gerak dasar merupakan pondasi penting dalam mendukung aktivitas fisik dan performa olahraga, terutama bagi atlet dengan hambatan intelektual yang sering mengalami gangguan koordinasi, kelemahan otot, dan masalah keseimbangan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik *total sampling*, melibatkan 58 atlet futsal SOIna DKI Jakarta. Instrumen yang digunakan mengacu pada *Test of Gross Motor Development* (TGMD-2), yang mencakup keterampilan non-lokomotor, lokomotor, dan manipulatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, 51,72% atlet berada dalam kategori "Baik", 27,59% dalam kategori "Cukup", dan 20,69% dalam kategori "Kurang". Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun keterampilan gerak dasar atlet tergolong cukup baik secara umum, namun diperlukan intervensi pelatihan yang lebih terarah pada aspek-aspek keterampilan yang masih lemah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam perancangan program latihan yang lebih efektif dan sesuai bagi atlet penyandang disabilitas intelektual.

Kata Kunci: keterampilan gerak dasar, futsal, disabilitas intelektual, SOIna, atlet tunagrahita

PROFILE OF FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS OF FUTSAL ATHLETES IN SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOINA) DKI JAKARTA

ABSTRACT

This study aims to describe the profile of fundamental motor skills in futsal athletes with intellectual disabilities affiliated with Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta. Fundamental motor skills are essential for supporting physical activity and sports performance, especially for athletes with intellectual challenges who often face issues such as coordination difficulties, muscle weakness, and balance disorders. The research employed a descriptive quantitative method involving 58 athletes selected using total sampling. The assessment was based on the Test of Gross Motor Development (TGMD-2), covering non-locomotor, locomotor, and manipulative motor skills. The results revealed that overall, 51.72% of the athletes fell into the "Good" category, 27.59% in the "Fair" category, and 20.69% in the "Poor" category. These findings suggest that although the general ability of the athletes is relatively strong, targeted interventions are needed to improve weaker components of motor development. The study is expected to serve as a reference for developing more effective training programs tailored to the needs of athletes with intellectual disabilities.

Keywords: *fundamental motor skills, futsal, intellectual disability, SOIna, motor performance, adapted physical education*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, dengan judul “Profil Keterampilan Gerak Dasar Atlet Futsal SOIna DKI Jakarta.”

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti terbuka dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, peneliti menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta kekuatan lahir dan batin yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Kedua, Bapak dan Ibu tercinta, mas anan, mbak pinka, teh merly, owan, shafiq beserta seluruh keluarga, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan moral dan materiil yang tak ternilai, yang senantiasa mengiringi setiap langkah peneliti dalam menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini. Ketiga, Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Bayu Nugraha, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah

memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini beserta arahan dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

Keempat, Bapak Dr. Hendro Wardoyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan perhatian yang telah membantu peneliti selama menempuh perkuliahan. Kelima Bapak Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai. Keenam Ibu Dr. Juriana, M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh komitmen dan ketulusan telah membimbing dan memberikan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini. Ketujuh segenap sahabat, teman. Rizal, Ica, bang Reyhan, Ihsanul, Dandy, tim gangster taubat, dan tim orang tenda satu (ORTESA) yang telah sabar memotivasi dan membantu dari awal pengerjaan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keolahragaan.

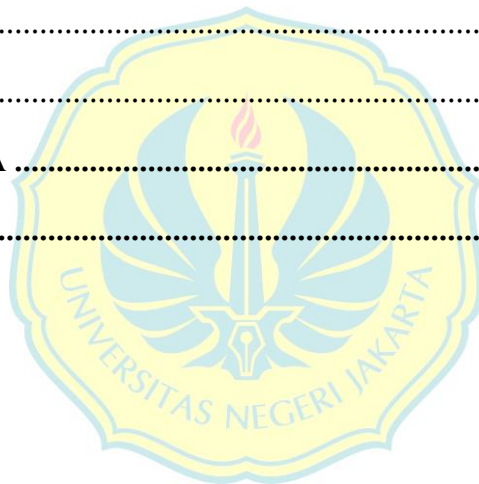
Jakarta, Agustus 2025

Raihan Nendy Pamungkas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Gerak Dasar	9
2. Keterampilan.....	23
3. Inteligensia.....	25
4. Grahita	27
5. Karakteristik Anak Grahita	33
6. Futsal	33
B. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Distribusi Frekuensi	59
B. Analisis Data	60
C. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan dalam Berdiri Jinjit	12
Gambar 2.2 Tahapan dalam Berdiri Satu Kaki.....	13
Gambar 2.3 Tahapan dalam Berlari	14
Gambar 2.4 Tahapan dalam Melangkah Kedepan	15
Gambar 2.5 Tahapan dalam Melompat Horizontal.....	16
Gambar 2.6 Tahapan dalam Melompati Benda	16
Gambar 2.7 Tahapan dalam Melangkah Kesamping	17
Gambar 2.8 Tahapan dalam Menangkap Bola.....	18
Gambar 2.9 Tahapan dalam Menendang Bola.....	19
Gambar 2.10 Tahapan dalam Lemparan Atas.....	20
Gambar 2.11 Tahapan dalam Lemparan bawah.....	21
Gambar 2.12 Lapangan Futsal.....	45
Gambar 2.13 Perlengkapan Pemain dan Bola Futsal.....	45
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Diagram Pie Keterampilan Gerak Dasar.....	59
Gambar 4.2 Diagram Pie Keterampilan Berdiri Jinjit	60
Gambar 4.3 Diagram Pie Keterampilan Berdiri Dengan Satu Kaki.....	61
Gambar 4.4 Diagram Pie Keterampilan Berlari	62
Gambar 4.5 Diagram Pie Keterampilan Melangkah Kedepan	63
Gambar 4.6 Diagram Pie Keterampilan Melompat Horizontal.....	64
Gambar 4.7 Diagram Pie Keterampilan Melompati Benda	65
Gambar 4.8 Diagram Pie Keterampilan Melangkah Kesamping	66
Gambar 4.9 Diagram Pie Keterampilan Lemparan Atas.....	67
Gambar 4.10 Diagram Pie Keterampilan Lemparan Bawah.....	68
Gambar 4.11 Diagram Pie Keterampilan Menendang	69
Gambar 4.12 Diagram Pie Keterampilan Menangkap Bola.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Intelegensi.....	30
Tabel 2.2 Klasifikasi Disabilitas Intelektual.....	31
Tabel 2.3 Perbedaan antara Permainan Futsal dan Sepak Bola.....	44
Tabel 3.1 Tabel Tes Profil Keterampilan Berjinjit.....	52
Tabel 3.1 Tabel Tes Profil Keterampilan Berdiri Dengan Satu Kaki.....	52
Tabel 3.2 Tabel Tes Profil Keterampilan Berlari	53
Tabel 3.3 Tabel Tes Profil Keterampilan Melangkah Kedepan	53
Tabel 3.4 Tabel Tes Profil Keterampilan Melompat Horizontal.....	54
Tabel 3.5 Tabel Tes Profil Keterampilan Melompati Benda	54
Tabel 3.6 Tabel Tes Profil Keterampilan Melangkah Kesamping	55
Tabel 3.7 Tabel Tes Profil Keterampilan Menangkap Bola	55
Tabel 3.8 Tabel Tes Profil Keterampilan Menendang.....	56
Tabel 3.9 Tabel Tes Profil Keterampilan Lemparan Atas	56
Tabel 3.10 Tabel Tes Profil Keterampilan Lemparan Bawah.....	57
Tabel 3.11 Kategori Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Gerak Dasar	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Keterampilan Gerak Dasar.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berdiri Jinjit	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berdiri Dengan Satu Kaki.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berlari	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Melangkah Kedepan	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Melompat Horizontal.....	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Keterampilan Melompati Benda	65
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Keterampilan Melangkah Kesamping	66
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Keterampilan Lemparan Atas.....	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Keterampilan Lemparan Bawah.....	68
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menendang	69
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menangkap Bola.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Tes Berdiri Jinjit.....	82
Lampiran 2. Data Tes Berdiri Dengan Satu Kaki	83
Lampiran 3. Data Tes Berlari	84
Lampiran 4. Data Tes Melangkah Kedepan	85
Lampiran 5. Data Tes Melompat Horizontal.....	86
Lampiran 6. Data Tes Melompati Benda	87
Lampiran 7. Data Tes Melangkah Kesamping	88
Lampiran 8. Data Tes Lemparan Atas.....	89
Lampiran 9. Data Tes Menendang Bola.....	90
Lampiran 10. Data Tes Lemparan Bawah.....	91
Lampiran 11. Data Tes Menangkap Bola.....	92
Lampiran 12. Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi Keseluruhan	93
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 14. Surat Balasan Izin Penelitian Dari SOIna DKI Jakarta.....	96
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 16. Surat Keterangan Tester.....	99
Lampiran 17. Surat Validasi Tes dari 3 Dosen Ahli.....	100