DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Iif Khoiru & Sofan Amri. Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Anggara, Mercia Berlian, dkk. 2014. “Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia 4-6 tahun”; *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*: Vol.1 No. 4.

Arikunto, Suharsimi. 2012. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Erlangga

Farris, Pamela J. 2007. *Elementary and Middle School Social Studies*. Illnois: Waveland Press.

Hasan, Hamid S. 2007. “Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi”. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional *Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI),* Semarang 16 April 2007.

Hendransah, Amir. 2010. Soekarno Sang Proklamator. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2016. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.

Laksmita, Daniel Dicky. 2017 “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas IV SD”. Tempat Publikasi Skripsi. Jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Loarid, Jasmine, dkk. 2015. “Perancangan Buku Cergam Interaktif untuk menumbuhkan sikap Berpikir Kritis anak melalui kebiasaan membaca”; *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*: Vol 1 No. 6.

Maxim, George W. 1987. *Social Studies and Elementary School Child.* Columbus: Merril Publishing Company

Mutiasih, Palupi. 2013. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Kelas II SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nurgiyantoro, Burhan. 2005. Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pramata, Febyan Dimas, dkk. 2018. “Pengembangan Buku Cerita Interaktif Antikorupsi Berbasis Teknologi *Augmented Reality”; Jurnal Integritas*: Vol, 4 No. 1 Juni.

Sadiman, Arief S. dkk. 2009 Media Pendidikan Pengertian. Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers

Salisbury, Martin. 2000. *Illustrating Childerns’s Books-Creating Picture For Publication.* London: Barron’s Educational Series, Inc.

Sapriya. 2009. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Raja Rosdakarya

Savage, Tom V & David G. Armstrong. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies.* New Jersey: New Jersey Prentice-Hall Inc.

Setiana, Nana 2014. “Pembelajaran IPS terintegerasi dalam konteks kurikulum 2013:”. *Jurnal EduHumaniora*: Vol. 6 No. 2.

Setyosari, Punaji. 2015. Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Jakarta: Prenamedia Group

Shavick, Andrea. 2016. *How to write a children’s picture book and get it published*. London: Robinson.

Sharon, Smaldino dkk. 2011. *Instructional technology & media for learning*, Terj. Arif Rahman, Jakarta: Kencana Prenamedia Group

Sriyanto. 2016. “Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia, dan Hongkong”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 2 No. 1

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfebeta

Syaputri, Tri Kumala. TAHUN. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Shalat untuk Anak Asuh di Asrama Yatim Mizan Amanah Klender Jakarta Timur. Skripsi tidak dipublikasikan. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Widagdo, Danang 2017. “Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Seks untuk Anak Kelas Atas”. Dipublikasikan di https://repository.usd.ac.id .Jurusan Ilmu Keguruan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Yaumi, Muhammad. 2018. “Penerapan model ASSURE dalam pengembangan media dan teknologi pembelajaran PAI”. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional dan Workshop tentang *Pengembangan*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Milennial. Makassar, 30 April 2018.