

DAFTAR PUSTAKA

- Ade L. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. *Sembiring*. 2(1): 59-70.
- Angga. 2022. Penerapan *Problem Based Learning* Terintegrasi STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 6(1): 281-294. DOI: <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.541>. [Diakses pada tanggal 15 Agustus 2024 pukul 20.10].
- Anisah T, Carlian Y. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. 3(2): 43-51. DOI: <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i2.9047>. [Diakses pada tanggal 15 Agustus 2024 pukul 20.20].
- Arikunto S, Suhardjono, Supardi. 2017. Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Bora A. 2020. *Critical Thinking and Creative Thinking as the Focus on Mathematics Education*. *IJSDR*. 5(3): 235-241. <https://www.researchgate.net/publication/340102954> [Diakses pada 22 Juli 2025 pukul 19.30]
- Dhamayanti N W, Rasiman. Endahwuri D. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(3): 249-259. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/20546> [Diakses pada tanggal 13 Agustus 2024 pukul 20.12]
- Djamarah, Syaiful B. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ennis R H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. *Informal Logic*. 18(2): 165-182.
- Fatmawati H, Mardiyana, Triyanto. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9): 911-922. [Diakses pada tanggal 22 Juli 2025 pukul 19.40]
- Greenstein L. 2012. *Assesing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin Press.
- Haris A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD IT Al Hasanah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar eL-Muhbib*. 7(1): 99-107.
- Harisnur F. 2022. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Gendering Asa: Journal of Primary Education*. 3(1): 20-32.

- Haryani J. 2023. *Digital Literacy: Classroom Action Research for Vocational High School Students'.* *Journal Evaluation in Education (JEE)*. 4(2): 40-45. DOI: <http://dx.doi.org/10.37251/jee.v4i2.315> [Diakses pada tanggal 12 Agustus 2024 pukul 20.01]
- Hayati I R, Dwikurnaningsih Y. 2019. Penerapan Model Pembelajaran TAI Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Kelas II SDN Kutowinangun 11. *Jurnal BASICEDU*. 3(1): 214-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.127> [Diakses pada tanggal 9 September 2024 pukul 20.44]
- Hidayatati E. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*. 2(1): 24-35.
- Hilaliyah N, Sudiana R, Pamungkas A S. 2019. Pengembangan Modul *Realistic Mathematics Education* Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(2): 121-135. DOI: <http://dx.doi.org/10.24815/jdm.v6i2.13359> [Diakses pada tanggal 15 Agustus 2024 pukul 21.12]
- Hopkins D. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. UK. McGraw-Hill Education.
- Imamuddin M, Isnaniah I, Rusdi R, Pedinal P. 2019. *Gender Based Perception on Understanding Mathematics Concept by Using PBL*. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*. 3(1): 58-74. DOI: <http://dx.doi.org/10.30983/humanisme.v3i1.1061> [Diakses pada tanggal 17 September 2024 pukul 15.23]
- Indriani. 2022. Penerapan Model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan Teknik *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII-F SMP Negeri 139 Jakarta [skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Junita J, Wardani K W. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. 5(1): 11-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688> [Diakses pada tanggal 12 Desember 2024 pukul 16.23]
- Kalukar V J, Krobo A, Frets M, Suhendra, Yudistira S. 2024. *Enhancing Critical Thinking Skills Through Collaborative Learning in Modern Educational Practices*. *The Journal of Academic Science*. 1(8): 1145-1153. DOI: <http://dx.doi.org/10.59613/2dx5zr09> [Diakses pada tanggal 22 Juli 2025 pukul 21.20]
- Kunandar. 2018. *Langkah Mudah Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta. Rajawali Pers.

- Lasmo S R, Bektiarso S, Harijanto A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik *Probing Prompting* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2): 162-167.
- Lee A. 2020. *Wuhan Novel Coronavirus (COVID-19): Why Global Control is Challenging?*. *Public Health*. 179: A1-A2.
- Listiyani D H. 2021. Upaya Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Kelas VIII dengan Strategi *Gallery Walk* dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 3 Tepus. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*. 2(2): 24-30. DOI: <http://dx.doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.722> [Diakses pada tanggal 12 Agustus 2024 pukul 20.05]
- Machali I. 2022. Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru?. *IJAR: Indonesian Journal of Action Research*. 1(2): 315-327. DOI: <http://dx.doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21> [Diakses pada tanggal 9 September 2024 pukul 20.15]
- Mardiyanti. 2024. Pembelajaran Model *Cooperative Learning* Tipe TAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 9(1): 226-232.
- Megasari, Sundaryono A, Firdaus M L. 2018. Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis Siswa Anggota Kelompok Ilmiah Remaja. *PENDIPA Journal of Science Education*. 2(2): 163-169. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa> [Diakses pada tanggal 11 September 2024 pukul 19.23]
- Melya N, Sahabuddin E S, Junaid M. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Global Journal Teaching Professional*. 3(2): 230-236.
- Nasrulloh M F. 2020. Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*. 4(1): 7-15.
- Ningrum S A U, Rejeki S. 2023. *Improving Students' Self-Confidence and Problem-Solving Ability Through RME Approach with TTW Type Cooperative Learning Model Setting*. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 7(1): 145-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.25217/numerical.v7i1.3093> [Diakses pada tanggal 9 September 2024 pukul 20.20]
- Novena V V, Kriswandani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(2): 189-196. DOI: <http://dx.doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p189-196> [Diakses pada tanggal 15 Oktober 2024 pukul 20.22]

- Nufus H, Kusaeri A. 2020. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 5(2): 49-55.
- Nuriyah A. 2023. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematis dan Keterampilan Kolaborasi Pada Materi Bioteknologi [skripsi]. Tasikmalaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Nurzakiaty I. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) Dalam Pembelajaran Integral Di Kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. 3(2): 31-46.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2022 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 161).
- Purbaningrum K A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JJPM*. 10(2). DOI: <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029> [Diakses pada tanggal 9 September 2024 pukul 21.00]
- Purborini S D, Hastari R C. 2018. Analisis Kemampuan Spasial pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat*. 5(1): 49-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147> [Diakses pada tanggal 12 Agustus 2024 pukul 20.10]
- Purnama T. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Pada Materi Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwanto. 2013. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung. PT Remaja Rosdaya.
- Qudsiyah L, Hermanto D, Liesdiani M. 2022. Pengaruh Model *Probing-Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 1818-1829.
- Rahmadansah, Haryanto, Sanova A, Yusnidar, Raidil M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan *E-LKPD* Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ssiwa Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*. 10(1): 38-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.31629/zarah.v10i1.4252> [Diakses pada tanggal 15 Oktober 2024 pukul 17.22]
- Rahmadina S, Yanzi H, Nurmalisa Y. 2017. Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 5(8).

- Rahmawati A. 2019. Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah [skripsi]. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Rahmawati S, Masykuri M, Sarwanto. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya Siswa SMP Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 173-178.
- Romadhoni M S, Hayat M S, Widayati N. 2023. *Peer Learning* berbasis Pameran Poster Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan 4C Peserta Didik Kelas XI MIPA 6. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 1(1): 1394-1405.
- Rusmalinda R, Syaifudin A. 2022. Keefektifan Model *Discovery Learning* Dengan *Teams Assisted Individualization* (D-TAI) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *AL-IKMAL: Jurnal Pendidikan*. 1(1): 59-76.
- Rusman. 2021. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok. Rajawali Pers.
- Rustiyarso, Wijaya T. 2020. Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta. Noktah.
- Safitri M. 2019. Pengaruh LKS Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa [skripsi]. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Sari A L N, Yuliasari L, Abadi M. 2023. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Melalui Media *Puzzle* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN 01 Ngadirenggo. *PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. 3(2): 197-203.
- Sarwendah A, Muhajir, Sunarjo. 2022. Perbedaan Keterampilan dan Kemampuan Penalaran Formal Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PDEODE Berbasis *Teaching Factory*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 12(2): 79-89. DOI: 10.23887/jurnal_tp.v12i2.1403 [Diakses pada tanggal 22 Juli 2025 pukul 21.10]
- Suardiana I M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*. 5(3): 381-386.
- Sudaryono. 2019. Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method Edisi Kedua. Depok. Rajawali Pers.
- Suprijono A. 2019. Model-Model Pembelajaran Emansipatoris. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Susanti A, Riyadi S, Ferinaldi, Jainuri M. 2023. Perbandingan Model *Teams Assisted Individualization* Berbasis *Probing Prompting* Dengan Model *Two*

- Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *APOTEMA*. 9(1): 21-29. DOI: <https://doi.org/10.31597/ja.v9i1.856> [Diakses pada tanggal 22 Juli 2025 pukul 21.15]
- Suyani N M F, Wulandari I G A A. 2020. Model *Probing Prompting* Terhadap Komunikasi Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran: JIPP*. 4(2): 379-389.
- Syafril S, Aini N R, Netriwati, Pahrudin A, Yaumas N E, Engkizar. 2020. *Spirit of Mathematics Critical Thinking Skills (CTS)*. *J. Phys.: Conf. Ser.* 1467. DOI: 10.1088/1742-6596/1467/1/012069 [Diakses pada tanggal 15 Juli 2025 pukul 20.22]
- Syaifudin. 2021. Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*. 1(2): 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440> [Diakses pada tanggal 12 Oktober 2024 pukul 20.22]
- Syaparuddin S, Meldianus M, Elihami E. 2020. Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): 30-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326> [Diakses pada tanggal 12 Oktober 2024 pukul 20.25]
- Syarifah A R. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Statistika [skripsi]. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Tunisa J. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Team Accelerated Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 14(2): 321-329. [Diakses pada tanggal 22 September 2024 pukul 19.44]
- Usmiati A, Syahbana A, Septiati E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMK Sentosa Buay Madang. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*. Palembang: 5 Mei 2018. Hal. 508-514.
- Utami C, Mariyam, Nurdin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Journal of Educational Review and Research: JERR*. 2(1): 1-11.
- Wahyuningsih E M. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Kemampuan Disposisi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Daring Model *Discovery Learning* dengan Strategi *Flipped Classroom* Berbantuan *Open Educational Resources* Pada Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 49 Jakarta Tahun 2021/2022 [skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.

- Wijayanti R R, Relmasira S C, Juneau J L. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative tipe TAI (Teams Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2(4): 412-419. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16159> [Diakses pada tanggal 21 Juli 2025 pukul 21.00]
- Wulandari L. 2020. Penerapan Pendekatan STEAM Berbasis Proyek “Pendopo Joglo” untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Kelas VIII. *Jurnal Profesi Keguruan*. 6(2): 146-154.
- Wulaningayu B D, Wikanta W. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal PEDAGO Biologi*. 8(1): 1-11.
- Zakiah L, Lestari I. 2019. Berpikir Kritis Matematis Dalam Konteks Pembelajaran. Jakarta. Erzatama Karya Abadi.

