

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L., Sappaile, B. I., Warwer, F., Widianingsih, B., Nugroho, W., Yana, M., & Kirom, A. (2023). Penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai Media Pembelajaran dalam Kegiatan Bermain sambil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.152>
- Agustin, S., & Budiwan, J. (2021). Pengaruh Faktor Daya Serap Terhadap Tumbuh Kembang Anak Melalui Lingkungan Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua The Influence of Absorption Factors on Child Development through the Educational Environment and Parenting Patterns. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Aavailable*, 1(1), 36–46. [https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent\\_mind](https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind)
- Akbar, A. B. (2022). Pendampingan Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Yang Benar Bagi Masyarakat Disekitar Lingkungan Kampus. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.29040/budimas.v4i2.6131>
- Araniri, N., Kunci, K., Guru, K., & Islam, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March), 75–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3552011>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology*.
- Cahyo, D. N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Komunikatif Dan Inovatif Untuk Pembelajaran Gerbang Dasar Digital Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan*. 1–160.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. In (Yogyakarta: CV Budi Utama, (Vol. 20). deepublish.
- Devi, A. (2024). *AL- QUR ' AN DI TPA AR -RAUDHAH DESA LAHEI*. 8(1), 1–7.
- Dewi, K. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 47–57.

- Djamaluddin. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaffah Learning Cente* (1st ed., Issue 2188).
- Evandri. (2024). Development of Interactive Learning Media Based on Wordwall Games To Increase Motivation and Elementary School Students' Learning Interests. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 04, 84–85.
- Fadlilah, Y., Abidin, Z., Address, E., Fadlilah, Y., & Abidin, Z. (2020). *Implementasi Media Tajwid Putar dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Yesi*. 3(2), 147–157.
- Fatimah, F. N., Afifah, H. U. N., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 44–56. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15436>
- Gafur, A., Nurhasan, Switri, E., & Apriyanti. (2023). Pentingnya Ilmu Tajwid dalam Mempelajari Al-Qur'an. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13337–13343.
- Hariroh, N., & Novitasari, D. (2021). Meningkatkan pemahaman Tentang ilmu Tajwid kepada Anak-anak di Desa Sumberrejo Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur. *Moderatic: Jurnal Moderasi Beragama Dan Kebudayaan Islam*, 01(2), 125–155.
- Hidayat, Y. (2023). *Manfaat Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam. June*.
- Ishaq, A. H., & Nawawi, R. (2017). Ilmu Tajwid Dan Implikasinya Terhadap Ilmu Qira'Ah. *Qof*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.30762/qof.v1i1.926>
- Kemendikbud RI. (2020). Permendikbud No. 11 Tahun 2020. *Petunjuk Operasional Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 174, 1–699.
- Khozin, N., & Abror, M. (2020). Pendampingan Pendalaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri. *JPMD: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, 1(1), 179–189.

- Majdudin, M. S. (2019). PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SYSTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Marti'in. (2019). Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Pontianak. *Universitas Tanjungpura* , 1–8.
- Minarti, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Di MTS NO.32 Lamasi. *Skripsi*, 32, 12–21.
- Munawaroh, A. (2024). Penerapan Hukum Tajwid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Pada Murid MDTA Nurul Huda Cibutun. *Al-Khidmah*, 2, 35–40.
- Nurhasana, I. (2020). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB Intan. *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, 2 (2), 2021 | e-ISSN 2774-5627 p-ISSN 2747-1349, 1(2), 141–151.  
<https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pramesti, A. R. (2023). Analisis Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 61–76.  
<https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i1.381>
- Rahma, A., Nugraheni, A., Sagita, R., & Aprilyana, D. (2024). *Permasalahan Dalam*

*Pembelajaran Kurangnya Minat Belajar. 2(3), 1056–1060.*

Rahmawati, D. C., Evayenny, E., & Dwiprabowo, R. (2020). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran IPS Materi Peristiwa Penjajahan Bangsa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 38–44.

Rizky, M. (2022). *ANALISIS KESALAHAN BUNYI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SISWA TPA AL-HAMZAH MAKASSAR (PEMBELAJARAN FONOLOGI) Muh. 1(2)*, 165–171.

Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi, 1(1)*, 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>

Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(3)*, 62. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>

Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya, 1(April)*, 120.

Sinaga, D. Y., Sari, D., Siahaan, N. A., Rezeki, D. S., Saragih, S., Gita, A., Sihombing, S., & Saragih, B. (2025). *Peran Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. 3(2022)*.

Slamet. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Stevanus, I., & Priuntari, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sds Santo Markus 1

- Jakarta. *Psiko Edukasi*, 20(2), 189–197.  
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3705>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*.
- Syamsiah, Z., Dahnian, R., Indriani, F., & Santi, N. E. (2024). *Memfasihkan Bacaan Alquran Santri melalui Media Domino Tahsin ( DOTA ) ( Studi PTK pada TPQ Al-Ahsan Alue Beurawe Langsa )*. 11(2), 1–11.
- Umarella. (2018). URGENSI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 234.  
<https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- UNICEF. (2024). Pedoman Etika: Informed Consent. *Etika Penelitian Yang Melibatkan Anak*, 59–76.
- Viona., L. L. (2014). Sistem Pendeteksi Ilmu Tajwid Pada Al-Quran Menggunakan Algoritma Light Stremming. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 1210651229, 2–5.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.  
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>