

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adiharsinta, R. (2020). Hubungan *Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Life Skill (Tata Rias) Siswa Smp Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur*. Jurnal Tata Rias, 10(2), 46–55. <https://doi.org/10.21009/10.2.5.2009>
- Afif, M. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing Produk Minuman Pt. Singa Mas Pandaan. Jamin : Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Inovasi Bisnis, 1(2), 104. <https://doi.org/10.47201/Jamin.V1i2.11>
- Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.
- Aini, M. P. N., Santosa, S., & Nurhasan Hamidi. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha. Jurnal “Tata Arta,” 3(2), 1–10.
- Aprilya, A. M. (N.D.). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 10 Batanghari*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assifa, F. (2025). Dedi Mulyadi: Preman Siap-Siap Masuk Barak Militer Mulai Juni. Kompas.Com. <https://bandung.kompas.com/read/2025/05/10/070445278/Dedi-Mulyadi-Preman-Siap-Siap-Masuk-Barak-Militer-Mulai-Juni>
- A.S. Moenir. 2016. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, B. B., & Larson, J. (2009). *Peer Relationships In Adolescence*. Handbook Of Adolescent Psychology (3rd Ed.), Wiley.
- Cendiana, B., Ronald, J., & Amelia, M. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga , Teman Sebaya , Pemberian Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smp N 3 Pulau Punjung*. 6(1), 37–44.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality: Theory And Research* (14th Ed.). Wiley
- Culsum, U. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan, 5(1), 9.

- Dalyono, M. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Cetakan I. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional, (2011) Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Gramedia
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Dwyer, K. (2017). *The Role Of Family Communication In The Development Of Children's Self-Discipline*. Journal Of Family Communication, 17(3), 215-230. <https://doi.org/10.1080/15267431.2017.1331980>
- Eshetu, Amogne Asfaw. 2014 Indiscipline Problem Of High School Students: The Case Of Ethio-Japan Hidasse Secondary School (Addis Ababa, Ethiopia). Journal Of Education And Practise. Vol. 5 No. 37 Pp.23-28 Ethiopia: Addis Ababa University
- Fitriyani. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Min 1 Bima.
- Ghozali, (2018), *Aplikasi Analisis Dengan Program Spss*. Penerbit : Universitas Dipenogoro. Semarang
- Gnawali, Y. P. (2022). Ganeshman Darpan Use Of Mathematics In Quantitative Research. Ganeshman Darpan, 7(1), 1.
- Gunarsa, S. D. & Yulia. (2018). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja (Edisi 1). Jakarta: Gunung Mulia
- Hanna, R. M. (2011). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*, Jurnal Skripsi. Hal. 37.
- Hasbullah. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasna, K. (2020). Influence Of The Family Environment, Motivation, And Peers On Student Discipline.
- Hellida, M. S. (2018). *Hubungan Antara Kewibawaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*.
- H.M.Ra'uf, 2002, Dampak Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Remaja Dan Kamtibmas, Dharma Bhakti, Jakarta
- Ihsan, Fuad. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Imron, Ali. 2016. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi, Dan Regresi Linear Berganda*. Penerbit Lakeisha.
- Jannah, A., & Nurajawati, R. (2023). Peran Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2. <https://Bnr.Bg/Post/101787017/Bsp-Za-Balgaria-E-Pod-Nomer-1-V-Buletinata-Za-Vota-Gerb-S-Nomer-2-Pp-Db-S-Nomer-12>
- Kartono, Kartini. 2014. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khoeriyah, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Mi. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 104–115. <https://doi.org/10.33507/Ar-Rihlah.V7i2.980>
- Khofifah, M. U. (2023). *Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Mi Al-Ikhlas Tanjung Sari Natar Lampung Selatan*.
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa Di Sman 1 Bantaeng. 1(3), 120–126.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mardianti, D. L. (2025). *Dedi Mulyadi Sudah Kirim 272 Anak Ke Barak Militer*. Tempo. <https://www.tempo.co/politik/dedi-mulyadi-sudah-kirim-272-anak-ke-barak-militer-1374447>
- Mariani, I., & Mulyani, R. R. (2023). *Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Kelas Xii Ips Sma Negeri 3 Pariaman*. 5, 775–780.
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Sma Negeri 17 Surabaya*. 4(1), 93–104.
- Muhammad, H. M. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Ips Di Sman Ferdy Ferry Putra Kota Jambi*.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. 2013. *Mengatasi Kenakalan Siswa Remaja*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Musfah, J Ejen. 2015. *Teori Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Mustikaningtyas, K. A. (2020). *Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah Smkn 6 Surabaya*.

- Mutiara, A. R., Yasmansyah, Y. & Mayasari, S. (2018). *Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar*. Alibkin: Jurnal Bimbingan Konseling, 6(1).
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2019). Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Gadjah Mada University Press.
- Nariyah, D., Triputra, D. R., & Setiyoko, D. T. (2022). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(17), 99–108. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7069810>
- Ningsih, I. E. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Motui*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurbaiti, I. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung*.
- Nursahri, G. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akademik Ips Siswa Kelas Viii Smpn 3 Kota Kediri.
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). *Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Pelajar, Pustaka, “Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional,” Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permatasari, D. (2024). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smpn 2 Jetis. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v4i2.3762>
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). *Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar*. 7(2), 638–653.
- Pusiknas Bareskrim Polri. (2025). Ratusan Anak Terlibat Tindak Kriminal Sejak Awal Tahun 2025. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/ratusan_anak_terlibat_tindak_kriminal_sejak_awal_tahun_2025
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa*. 1(2), 133–148.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar*. 2, 212–224.

- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri Binaan Khusus Dumai Riau*. 2, 52–60.
- Ramadhani, C. P. (N.D.). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Karakter Siswa Program Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Makassar*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, N. (2016). *Kenakalan Remaja Dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi Dan Islam*. Sawwa, 11(2), 267-280.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitain*. Bandung: Alfabeta
- Rifa'i, A., & Anni, C., T. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Upt Universitas Negeri Semarang.
- Rokhim, A. A. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 3 Tumpang Satu Atap* (Issue 17130146).
- Rosesti, Wessy. (2014). *Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. 2 No. 1. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Salvador-Oliván, J. A., Marco-Cuenca, G., & Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluating Survey Research In Articles Published In Library Science Journals. *Revista Espanola De Documentacion Cientifica*, 44(2), 1–17. <https://doi.org/10.3989/Redc.2021.2.1774>
- Santoso, Slamet. 2010. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th Ed.). New York: Mcgraw-Hill
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development*. Mcgraw-Hill Education.
- Saputro, S. T., & Padirman. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X. Hal. 78-97.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. 21.
- Sari, N. P., & Renggani. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iii Sd*. 7(4), 57–65.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga*

Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. 7(1), 29–44.

- Sirait, A. Y., Muchtar, B., & Siwi, M. K. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sman Kecamatan Aur Birugo Tigo Baleh Di Bukittinggi Alex. 1, 830–836.
- Siska Yuliantika, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa*, , E-Journal Vol: 9 No. 1 Tahun 2017
- Slameto. (2015). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Soraya, M. D., & Dahan, L. D. (2024). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru , Motivasi Belajar , Lingkungan Keluarga , Dan Teman Sebaya Terhadap Intervening Pada Mata Pelajar Ips Terpadu Kelas Vii Di Smp Negeri 17 Padang. 4(1), 71–84.*
- Steinberg, L. (2016). *Adolescence* (11th Ed.). New York: Mcgraw-Hill Education.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmanasa. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trimuryono, S. (2022). *Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. 68-73*
- Sumayya, N., Kaharuddin, & Jamaluddin. (2024). *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Bonehau Kabupaten Mamuju. 08(02), 1–10.*
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.*
<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Susilowati, E., Yuliani, D., Suharna, Praptoraharjo, I., Dewi, E. H., Yusuf, H., Susantyo, B., Kurniasari, A., Sarpono, Kahar, M., Azzasyofia, M., Vonika, N., Pratiwi, D. A. G., Nurushshobah, S. F., Hekmatyar, V., Kurniawan, A., Rauf, A. S., Budiyanto, A., Cholifah, R. E., & Luther, R. (2022). *Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak Dan Remaja (Snphar) 2021. Politeknik Kesejahteraan Sosial, Bandung.*
<https://www.kemennppa.go.id/page/view/ndmymg==>
- Syafi'i, E. K. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Tutar Kabupaten Pasuruan Dan Smp Negeri 13 Kota Malang.*
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tirtahardja, Umar & La Sulo. 2018. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Tohirin. (2019). *Psikologi Pembelajaran Pai*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Triana, & Sahertian, P. (2020). *Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar*. 14(1), 7–14.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Widiasarana Indonesia
- Utami, M. D., Murwaningsih, T., & Winarno, W. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis (Mplb) Di Smk Negeri 1 Sukoharjo Pendahuluan. 8(1), 57–64.
- Wibisono, Jarot Andri. 2010. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sdn Ngajaran 3 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tp 2009/2010*. Skripsi. Salatiga: Stain.
- Wirawan, C. (2012). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Perilaku Destruktif Pada Remaja Pelaku Balap Liar*. University Of Muhammadiyah Malang
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa*. 6(2), 329–338.
- Yuliandra, A., Pratama, I. M., & Harini, G. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di Smk Negeri 1 Kota Solok. *Journal Economic Education, Business And Accounting*, 2(2), 169–177. <https://doi.org/10.35508/Jeeba.V2i2.12447>
- Yunalia, Endang Mei Dan Arif Nurma Etika. 2020. *Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya*. Malang: Ahlimedia Press.
- Zimmerman, B. J. (2010). *Self-Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview*. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. <https://doi.org/10.1207/S15326985ep2501>
- Zuhri, A. S. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Ma Ma'arif 06 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.