

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., Husna Ramadhana, N., Pratiwi, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik selama Masa Pandemi Covid-19. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 645–659.
- Aji Nugroho, A., Shekadinand Henulandi, A., Abdul Naafi, H., Hanifatus Zahro, N., Gita Cahyani, R., Wahyu Ardiansyah, R., & Rupa, seni. (2024). *Pengaruh Apresiasi Karya Seni dalam Mendukung Mahasiswa Seni Rupa Unnes* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Alfiaz, H., Wati, S. P., Dwi Nurita, S., Langmui, S. A., Ratnawati, V., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *Membangun Kepribadian Unggul: Penguatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IX melalui Teknik Shaping di SMP Negeri 2 Patianrowo*.
- Amelia, N., Aisya, N., Ilmu, S. T., Al-Hikmah, T., Tinggi, T., Tinggi, S., & Al-Hikmah, I. T. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Aprianti, Y. R. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita* (S. Bambang, Ed.; 1st ed.). Indeks.
- Chandra Sagul Haratua, Uban Subandi, Leni Nurlela, Aji Sari Nusetyawati, & Nurhikmah Fitriani. (2024). Peran Guru Dalam Mendorong Inovasi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 203–209. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.966>
- David Young. (2023, December). *Visual Arts/Performing Arts Critical to Student Success*. NFHS.
- Fajriah, N. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fauzi, R. M. (2017). *Hubungan Citra Tubuh dengan Kepercayaan Diri Sisiwa SMAN 5 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Febianti, Y. N., Swadaya, U., & Jati, G. (2020). *Apresiasi Seni dalam Meningkatkan Semangat Belajar Literasi Ekonomi* (Vol. 8, Issue 2).
- Fiska, R. (n.d.). *Pengertian Apresiasi, Fungsi dan Kaitannya dengan Sastra!* Gramedia Blog.

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Ginting, P. M., Lubis, K., & Harahap, H. S. (2023). Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Lima di MIS Muhajidirn Kecamatan Medan Polonia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26745–26754.
- Givi Efgivia, M., Rinanda, A. R., Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *UMGESHC-ISHSSH 2020*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id>
- Gumilang, N. A. (2021). *Pengertian Wawancara: Jenis, Teknik, dan Fungsinya*. Gramedia.
- Indriani, F. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kandis Ditinjau dari Level Kemampuan Akademik*. Universitas Islam Riau.
- Jelita, D. P., Siregar, S. M., Andini, Z. R., & Lubis, H. Z. (2024). Implementasi Pentas Seni Tari Sebagai Wadah Kreativitas dan Kepercayaan Diri Bagi Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.51878/edukids.v4i1.3078>
- Jihan Nurhamidah, & Arladia Hafsyah. (2024). Pengembangan Keterampilan 4C (Critical, Thinking, Creativity, Communication , and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 28–39. <https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i1.635>
- Julian, H. (2024). *Pembentukan Karakter Percaya Diri dalam Kegiatan Pentas Seni di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Juliani, & Febrina Dafit. (2024). Investigating Teachers' Roles in Forming EFL Learners' Self- Confidence: A Lesson Learned for Young Learners. *Journal of Language and Literature Studies*, 4(1), 124–134. <https://doi.org/10.36312/jolls.v4i1.1819>
- Khairunnisa Nazwa Kamilla, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, & Indah Salsabila Firdausia. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Kinanti, A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Dampak Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di SD. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 291–306. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i2.1699>
- Kinanty Jelita, S., & Sholehuddin. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*.

- Kisida, B., & Bowen, D. (2019, February). *New Evidence Of The Benefits of Arts Education*. Brookings.
- Meiyusi, A. K., Ismanti, H. S., & Kusumawati, M. I. (2024). Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX di Smp N 6 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13955–13962.
- Misalia, R., Muthia Zukhra, R., & Annis Nauli, F. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(3), 2022.
- Munfaati, A., Irmayanti, R., & Yusnita Fitrianna, A. (2025). Profil Kepercayaan Diri Siswa Tingkat VIII SMP Negeri 3 Cimahi. *FOKUS*, 8(1). <https://doi.org/10.22460/fokus.v8i1>
- Nggua, M. A. P., Samino, S. R. I., Dopo, F. B., & Laksana, D. N. L. (2025). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pentas Seni. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 26–40. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4642>
- Nurhikmah. (2024). Educational Management Function: Planning, Organizing, Actuating, Controlling. *INTIHA: ISLAMIC EDUCATIONAL JOURNAL*, 1(2).
- Pebriyanti, A., Wardiah, D., & Firmansyah, F. (2022). Penanaman Karakter Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Siswa Menengah Pertama Kelas VII di SMP Negeri 46 Palembang. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(5), 282–288. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.55>
- Pujiati. (2024, March 19). *Sumber Data Penelitian: Jenis, Bentuk, Metode Pengumpulan*.
- Purna, T. H., Viamita, C., Universitas, P., Ageng, S., Ratna, T., & Dewi, S. (2023). Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Maret*, 2(1), 192–202.
- Risma Hanifatur Rosyida, Silvia Dwi Anjelika, Idris Salam Septiyanto, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2025). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo yang Menyenangkan dan Interaktif. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 216–227. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1329>
- Rizal, A. S. (2023). Relevansi Growth Mindset dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 79–90. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v%0vi%i.8048>
- Rohmah, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian . *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.117-134>

- Rondhi, M. (2017). Apresiasi Seni dalam Konteks Pendidikan Seni. *Jurnal Imajinasi*, 11(1), 11–17.
- Sheykal, L. (2024). *10 Contoh Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah*. Media Indonesia.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Korikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–177.
- Sri, S. A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 14(2), 214–226. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i2.705>
- Strobele Education. (2023, May 4). *The Power of Effective Praise: A Guide for Teachers*. Strobele Education. <https://strobeleducation.com/blog/the-power-of-effective-praise-a-guide-for-teachers/>
- Subhi, M. B. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII D di SMPN 1 Purwosari*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 7). <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Syafnidawaty. (2020, November 8). *Data Primer*. Universitas Raharja.
- Uceo. (2016, February 25). *Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Universitas Ciputra.
- Wijaya, E., Melly, N., Program, S., Manajemen, S., & Ekonomi, F. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan dan Kepercayaan Siswa. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(02), 136–147. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i2.26808>
- Wiyono, Ismunanda, & Asfar. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mengapresiasi Seni Musik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(12).
- Wulandari, J., Annisa Pasaribu, S., Adelia, S., & Rizky, F. (2025). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa melalui Kegiatan Pagelaran Seni Tari di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Bukit Lawang. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/>
- Wurtiningsih, W. (2023). Pendidikan Seni Budaya: Mendorong Kreativitas dan Apresiasi Budaya dalam Pembelajaran. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 311–317.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2).