

DAFTAR PUSTAKA

- Abdini, R. M. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 9 Nomor 1.
- Basri, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Murid Kelas V SDN No. 2 Bababulo*. Celebes Journal of Elementary Education, tion Volume 2, Number 1.
- Cicilia, Y. & Nursalim. (2019). *GAYA DAN STRATEGI BELAJAR BAHASA*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 1 Nomor 3.
- Devinda, D. V., Winarni, R., & Sriyanto, M. I. (2024). *Implementasi pembelajaran keterampilan membaca permulaan pada tema 8 di Kelas I sekolah dasar*. Didaktika Dwija Indria, Volume 11, Nomor 6.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, Vol. 5, No. 1.
- Harahap, M. M., Lubis, S. R., & Hite, E. B. L. B. (2024). *KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN BAHASA DI SEKOLAH DASAR*. Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier, Vol 8 No. 6.
- Hariato, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. DIDAKTIKA, Vol. 9, No. 1.
- Isnaini, A. Z., Utami, S. R., & Mutmainah. (2024). *PENERAPAN MODEL STAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ISI TEKS DESKRIPSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI*. Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra), A Vol.9, No.4.
- Kaffa, Z., Neviyarni, & Irdamurmi. (2021). *Analisis Perkembangan Sosial Anak*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 2.

- Marinda, L. (2020). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman, Volume 13, Nomor 1.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). *PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2 No. 4 April 2021.
- Pratiwi, A. (2012). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN 041PASIR PUTIH TARAKAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD*. Universitas Borneotarakon.
- Rizal, S. (2018). *Reading Skill: Teori dan Praktik Pengukurannya*. Samudra Biru.
- Rubin, D. R. (1993). *A Pratical Approach to Teaching Reading (Second Edition)*. Allyn and Bacon.
- Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN MODEL SQ3R PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD*. Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat, Vol. 4 No.1.
- Shofiyah, L. (2020). *STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School*. Jurnal Universitas Sebelas Maret.
- Simamora, E. P., Pardede, N. C., & Harahap, S. H. (2024). *Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis*. IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research, Vol. 2 No. 1.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, research, and practice*. Allyn and Bacon Publishers.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS (Teori dan Praktik)*. K-Media.
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

- Wulandari, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. Jurnal Papeda, Vol 4, No 1.



Intelligentia - Dignitas