

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA
MENGAJAR (PMM) TERHADAP EFEKTIVITAS MENGAJAR GURU
SOSIOLOGI SMA NEGERI DI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Saskia Gustiannisa

1405621005

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Saskia Gustiannisa. Pengaruh Intensitas Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar (PMM) Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Sosiologi SMA Negeri di DKI Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

PMM menjadi inovasi baru dalam dunia pendidikan. *Platform* ini dinilai untuk memberikan kemudahan bagi guru dalam meningkatkan keterampilan mengajar. Namun, banyaknya penugasan yang harus diselesaikan membuat guru merasakan beban administrasi yang mengganggu efektivitas pengajaran. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh antara penggunaan PMM terhadap efektivitas mengajar guru sosiologi di DKI Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pada penelitian ini, terdapat 1 variabel bebas yaitu Intensitas Penggunaan PMM (X) dan 1 variabel terikat yaitu Efektivitas Mengajar Guru (Y). Penelitian ini menggunakan teori Chris Kyriacou mengenai efektivitas mengajar. Penelitian berlangsung dari bulan Agustus 2024 hingga Mei 2025 dengan responden penelitian adalah guru sosiologi SMA Negeri di DKI Jakarta sebanyak 121 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Data sekunder dalam penelitian ini menggunakan dokumen, jurnal, karya ilmiah, dan buku. Sementara itu, data primer diperoleh langsung menggunakan kuesioner dengan skala *likert*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik deskripsi data, uji prasyarat, dan uji hipotesis, dengan dibantu oleh Microsoft Excel dan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan PMM (PMM) sebagai variabel bebas (X) dengan efektivitas mengajar sebagai variabel terikat (Y). Hal ini terbukti dengan hasil model regresi $Y = 69,335 + 0,333X$, serta hasil dari analisis regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas (X) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y) dan hipotesis H1 diterima. Hasil uji t kemudian menunjukkan bahwa variabel bebas berpengaruh juga terhadap variabel terikat, dengan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel yaitu $5,891 > 1,657$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Lebih lanjut, uji koefisien determinasi menghasilkan nilai R^2 atau R-Square sebesar 0,226, yang artinya mengindikasikan pengaruh sebesar 22,6% tanpa adanya variabel lain yang diteliti.

Kata Kunci: Intensitas, PMM, Efektivitas Mengajar

ABSTRACT

Saskia Gustiannisa. The Effect of Intensity of Using the Merdeka Mengajar Platform (PMM) on the Teaching Effectiveness of Sociology Teachers in Public Senior High Schools at DKI Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

PMM is an innovation in the field of education designed to help teachers improve their teaching skills. However, the numerous tasks that need to be completed create an administrative burden, which can affect teaching effectiveness. Therefore, this study aims to analyze whether there is an impact of using the PMM platform on the teaching effectiveness of sociology teachers in public senior high schools in DKI Jakarta.

This research uses a quantitative approach with a survey method. In this study, there is one independent variable (X) which is the Use of the PMM, and one dependent variable (Y) which is the Teaching Effectiveness of Teachers. The theoretical framework of this study is based on Chris Kyriacou's theory of teaching effectiveness. The research was conducted from August 2024 to May 2025, with 121 sociology teachers from public senior high schools in DKI Jakarta as respondents. The sampling technique used was probability sampling with simple random sampling. The secondary data in this study were obtained from documents, journals, scholarly papers, and books. Meanwhile, the primary data were collected directly through a Likert scale questionnaire. The data analysis technique used in this research includes descriptive statistics, prerequisite testing, and hypothesis testing, assisted by Microsoft Excel and SPSS version 26.

The results of this study indicate that there is an influence between the intensity of using the Merdeka Mengajar Platform (PMM) as the independent variable (X) and teaching effectiveness as the dependent variable (Y). This is evidenced by the results of the regression model $Y = 69.335 + 0.333X$, as well as the results of simple linear regression analysis with a significance value of $0.000 < 0.05$. This shows that the independent variable (X) has an effect on the dependent variable (Y) and hypothesis H1 is accepted. The t test results then show that the independent variable also affects the dependent variable, with a calculated t value greater than the t table value of $5.891 > 1.657$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, the coefficient of determination test produces an R² or R-Square value of 0,226, which means it indicates an influence of 22.6% in the absence of other variables studied.

Keywords: Intensity, PMM, Teaching Effectiveness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajidi S.Th.I., MA., Ph. D
NIP. 198107182008011016

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M. Pd</u> NIP. 198401162019031005 Ketua Sidang		25 Juli 2025
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		25 Juli 2025
3.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Penguji Ahli		22 Juli 2025
4.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M. Si</u> NIP. 198610112025061001 Dosen Pembimbing I		22 Juli 2025
5.	<u>Syaifudin, M. Kesos</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2025
Tanggal Lulus: 10 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saskia Gustiannisa

NIM : 1405621005

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan PMM (PMM) Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Sosiologi SMA Negeri di DKI Jakarta” ini sepenuhnya karya pribadi dan tidak ada bagian didalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 10 Juli 2025



Saskia Gustiannisa

NIM. 1405621005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Gustiannisa
NIM : 1905621005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Sosiologi
Alamat email : Saskigustia12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM)
TERHADAP EFEKTIVITAS MENGAJAR GURU SOSIOLOGI SMA NEGERI DI DKI JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Saskia Gustiannisa)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

Kemudian yang kamu perlukan hanyalah kaki yang akan melangkah lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan melihat lebih lama, leher yang akan lebih sering mendongak, tekad yang setebal baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras serta mulut yang selalu berdoa.”

(Donny Dhirgantoro, 5 cm)

Persembahan:

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua, adik, dan teman-teman terdekat. Terima kasih banyak atas segala bentuk kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan PMM (PMM) Terhadap Efektivitas Mengajar Bagi Guru Sosiologi SMA Negeri Di DKI Jakarta” sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dan memberikan arahan, kritik, serta saran sepanjang proses penyusunan kajian literatur, proposal skripsi, hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dan memberikan arahan, kritk, serta saran sepanjang proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi Pendidikan Sosiologi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membagikan banyak pengetahuan dan ilmu yang luas serta bermanfaat bagi

peneliti sepanjang peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Negeri Jakarta.

7. Ibu Yusliana dan Ibu Mega selaku staf administrasi program studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan dan membantu peneliti selama menjalani studi di Pendidikan Sosiologi.
8. Ibu Dewi Okfiwati Roslim, M.Pd selaku Ketua MGMP Sosiologi DKI Jakarta yang telah memberikan izin dan kerja sama yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Bapak Zulfizan Thaimiyah, M.Si selaku Wakil Ketua MGMP Sosiologi DKI Jakarta yang telah membantu peneliti selama mendapatkan data terhadap skripsi peneliti
10. Bapak/Ibu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi di DKI Jakarta, terima kasih banyak telah membantu mengisi angket berupa kuesioner penelitian guna memberikan kontribusi untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar peneliti, terima kasih atas segala dukungan yang sudah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan laporan ini.
12. Teman-teman Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021 yang telah kebersamai dan mendukung peneliti sejak awal masa kuliah berlangsung. Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan memiliki hal-hal baik yang selalu menyertai kita semua.
13. Untuk Salsa, Ria, Fatimah, Alisya, dan Silvi terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang senantiasa diberikan kepada peneliti selama proses menyusun skripsi.
14. Untuk Sobat Wacana: Raisah, Rifal, Abizar, Maulana, Intan, Dyahayu, Andreas, dan Sando yang sudah menjadi teman peneliti semasa putih abu-abu sampai sekarang. Terima kasih atas kebersamaan dan kehangatan yang terjalin, semoga kita selalu bersama sampai kapanpun.

15. Dan kepada kucing peliharaan peneliti, umeng, brownies, bocil, dan cimory yang sudah menjadi penghibur peneliti saat menulis skripsi.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah disebutkan, serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena adanya keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan di masa mendatang. Dengan adanya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat yang luas kepada pembaca, khususnya peneliti sendiri.

Jakarta, 10 Juli 2025



Peneliti

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	13
1.6 Tinjauan Teoritik.....	30
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	30
1.6.2 Kerangka Teoritik.....	38
1.6.3 Hipotesis Penelitian	40
1.7 Metodologi Penelitian	41
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
1.7.3 Populasi dan Sampel.....	42
1.7.4 Instrumen Penelitian	50
1.7.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
1.7.6 Teknik Analisis Data	58

1. 8 Sistematika Penulisan.....	58
BAB II DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN	60
2. 1 Pengantar	60
2. 2 Tujuan MGMP Sosiologi DKI Jakarta	60
2. 3 Kegiatan MGMP Sosiologi DKI Jakarta	63
2. 4 Karakteristik Responden	64
2. 5 Penutup	69
BAB III ANALISIS DESKRIPTIF, UJI PRASYARAT, DAN UJI HIPOTESIS	69
3.1 Pengantar	70
3.2 Deskripsi Data	70
3.2.1 Variabel Efektivitas Mengajar Guru (Y)	70
3.2.2 Variabel Intensitas Penggunaan PMM (X).....	78
3.3 Uji Prasyarat	83
3.3.1 Uji Normalitas	83
3.3.2 Uji Homogenitas	85
3.3.3 Uji Linearitas	86
3.4 Uji Hipotesis.....	87
3.4.1 Uji Beda (Uji t)	87
3.4.2 Uji Regresi Linear Sederhana	88
3.4.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	90
3.5 Penutup	91
BAB IV PEMBAHASAN.....	93
4.1 Pengantar	93
4.2 Analisis Hasil Pengujian	94
4.2.1 Analisis Hasil Pengujian Variabel Efektivitas Mengajar (Y).....	94
4.2.2 Analisis Hasil Pengujian Variabel Intensitas Penggunaan PMM (X)	99
4.3 Analisis Refleksi Sosiologis	106
4.4 Penutup	108
BAB V PENUTUP.....	109

5. 1 Kesimpulan.....	109
5. 2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	151



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Tinjauan Penelitian Sejenis	29
Skema 1.2 Kerangka Berpikir	40



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Utama Laman mgmpsosiologi.org..... 62



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Grafik 2. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	66
Grafik 2. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	67
Grafik 2. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Wilayah Sekolah	67
Grafik 2. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	68



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 1. 2 Kerangka Sampel Penelitian	45
Tabel 1. 3 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 1. 4 Operasionalisasi Konsep Variabel Y	51
Tabel 1. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	52
Tabel 1. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	54
Tabel 1. 7 Operasionalisasi Konsep Variabel X	55
Tabel 1. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	56
Tabel 1. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X.....	57
Tabel 3. 1 Deskripsi Data Variabel Efektivitas Mengajar (Y).....	71
Tabel 3. 2 Data Deskriptif Variabel Efektivitas Mengajar (Y).....	76
Tabel 3. 3 Deskripsi Data Variabel Intensitas Penggunaan PMM (X)	78
Tabel 3. 4 Data Deskriptif Variabel Intensitas Penggunaan PMM (X)	81
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	84
Tabel 3. 6 Hasil Uji Homogenitas Data	85
Tabel 3. 7 Hasil Uji Linearitas Data.....	86
Tabel 3. 8 Hasil Uji Beda (Uji t)	87
Tabel 3. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	89
Tabel 3. 10 Hasil Koefisien Determinasi Regresi Linear Sederhana.....	90
Tabel 4. 1 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Pendidikan Terakhir.....	94
Tabel 4. 2 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Wilayah Sekolah	96
Tabel 4. 3 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Lama Mengajar	98
Tabel 4. 4 Crosstab Variabel X dengan Kategori Pendidikan Terakhir.....	100
Tabel 4. 5 Crosstab Variabel X dengan Kategori Wilayah Sekolah	102
Tabel 4. 6 Crosstab Variabel X dengan Kategori Lama Mengajar	104

Intelligentia - Dignitas