

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sugandi, *Teori Pembelajaran* (Semarang: UNNES Press, 2004), 75.
- Achmad Sugandi, dkk. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES PRESS.
- Adhiatmika, A. S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII SMP Negeri 5 Tejakula. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. Volume 6, Nomor 1, ISSN 2252-9063.
- Agus suprijono (2009), *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, pustaka belajar, Yogyakarta
- Agus Suprijono. (2013). Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi, A., & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar* (hlm. 207-208). Jakarta: Rineka Cipta.
- Andriyani, F. (2020). Pertumbuhan fisik dan perkembangan motorik siswa SD Negeri kelas V se-Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/38750/1/6102416021.pdf>
- Aris Shoimin, Model 2013(Yogyakarta),2016,h174-176 Pembelajaran Inovatif dalam 13 Karunia eka lestari,penelitian pendidikan matematika,2015,(bandung),h 73
- Arta Januardana, dkk, Pengaruh Metode *Snowball Throwing*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2008), Hal.30
- Arta Januardana, dkk, Pengaruh Metode *Snowball Throwing*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2008), Hal.37
- Arta Januardana, dkk, Pengaruh Metode *Snowball Throwing*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2008), Hal.58
- Astawa, Ida Bagus Made. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada. Hlm.42.
- Azizah, A. A. M. (n.d.). *Analisis Pembelajaran Ips di SD/Mi Dalam Kurikulum 2013*. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education). <https://ejournal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/266/pdf>

- B Santos, Cooperative Learning: Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLTP. Buletin Pelangi Pendidikan. Vol. 1. No. 1. 1999
- BSNP.2006.Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006.Jakarta:BSNP
- Dyah Indrawati dan Dina Anika Maharyani, Critical Thinking dan problem solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21, Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 7, No. 1, (2020): 14.
- E. Mulyasa, Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004), hlm. 156
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO YOGYAKARTA). *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 11(2), 155–168.
<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- Jhon M. Echol dan Hasan Sadhily, Kamus Inggris Indonesia,(Jakarta: Gramedia, 1997), Hal. 97 3
- Julia Jasmine, Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Inteleginses, (Bandung: Nuansa, 2007), hlm. 141
- Kartika Manalu. (n.d.). *Snowball Throwing Learning Model : Increase Student Activity And Learning Outcomes Vol. 4 no. 1 (2022): Journal of Education and teaching learning (JETL)*. Vol. 4 No. 1 (2022): Journal of Education and Teaching Learning (JETL) | Journal Of Education And Teaching Learning (JETL). <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jetl/issue/view/50>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Mengenal Peran 6c Dalam pembelajaran Abad Ke-21*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abadke21#:~:text=Dengan%20penambahan%20peran%20kecakapan%20tersebut,%2C%20dan%20communication%20\(komunikasi\).](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abadke21#:~:text=Dengan%20penambahan%20peran%20kecakapan%20tersebut,%2C%20dan%20communication%20(komunikasi).)
- Khaidir, I. A., Setiono, F., & Saputra, P. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial melalui model pembelajaran Snowball Throwing. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–19.

- Komalasari, K. (2010). *Model Pembelajaran Konstekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama
- Lauster, P. (2019). *Kepribadian* (R. S. Suryani, Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 17 Tahun ke-5 2016, 17(5), 619–628.
- Nana Sudjana, Cara Belajar Siswa Aktif dalam proses belajar mengajar (Bandung: Sinar Baru Offset, 1989), hlm. 27-29.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013) 72.
- NCSS. (2020). About National Council for the Social Studies (NCSS). Diakses pada tanggal 13 April 2025. Retrieved from <https://www.socialstudies.org/about>.
- Ningsih, M. W. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR (Studi Pada Muatan Pelajaran IPS di Kelas V SD Kecamatan Dempo Utara Kota Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 251–264. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i2.18523>
- Pat Hollingsworth dan Gina Lewis, Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas (Jakarta: Macana Jaya Cemerlang, 2008), hlm. 8
- Payong, M. R. (2020). *Zona perkembangan proksimal dan pendidikan berbasis konstruktivisme sosial menurut Lev Semyonovich Vygotsky*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178.
- Payong, M. R. (2020). *Zona perkembangan proksimal dan pendidikan berbasis konstruktivisme sosial menurut Lev Semyonovich Vygotsky*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016
- Pramono, G. (2023, March 21). *Konstruktivisme Dalam kurikulum Merdeka Belajar (KMB)*. Beranda - Direktorat Guru Pendidikan Dasar. [https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/konstruktivisme-dalam-kurikulum-merdeka-belajar-\(kmb\)](https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/konstruktivisme-dalam-kurikulum-merdeka-belajar-(kmb))

- Purnama, M. C., Suryandari, K. C., & Suhartono. (2021). Analisis Minat Belajar dan Gaya Belajar Selama Pandemi Covid 1 Siswa Kelas V SDN 3 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 661-671. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/52555/33821>
- Qudsiyah Laili. (n.d.). *PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIKIH BAB SHOLAT IDAIN KELAS IV MI SUDIRMAN DUKUH NGARGOYOSO KARANGANYAR TAHUN 2021/2022*. View of Penerapan metode Snowball throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar fikih Bab Sholat Idain Kelas IV mi Sudirman Dukuh ngargoyoso karanganyar tahun2021/2022. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/3481/2563>
- Rizki, N. J. (2023). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *EPISTEMIC: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 2(1), 153-172. <https://journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic/article/download/13/8/1170>
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Santika, Yusi (2014) *Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) menggunakan media Kartu Acak Pintar (KAP) pada pokok bahasan Hukum Newton untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas X-IPA4 SMA IPIEM Surabaya*. Undergraduate thesis, Widya Mandala Chatolic University.
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar...*, hlm.108
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.98
- Sardjiyo,dkk.2008.*Pendidikan IPS di SD.Jakarta:Universitas Terbuka*.
- Slamet Widodo, *Meningkatkan Motivasi Siswa Bertanya Melalui Metode Snowball Throwing*, (Bandung: Gramedia, 2002), Hal. 37

- Stephen Kemmis, Stephen Kemmis and Robin McTaggart, Robin McTaggart (2014) *The Action Research Planner : Doing Critical Participatory Action Research*. Springer. ISBN 978-981-4560-67-2
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia, 2008, Hlm. 158.
- Sukma Emi dan Nurhayati (2022), Katalog Dalam Terbitan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa hal.95
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 71-72.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (hlm. 279). Jakarta : Rineke Cipta
- Syahfitri, D., & Ifadah, Y. (2024). Hakikat Dan Karakteristik Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11154–11165. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6226>
- Syahrudin Mutiani, Strategi Pembelajaran IPS, (Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2020): 15.
- Syaiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2013) 124
- Taniredja, dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif, (Jakarta: Kencana Pernada Media Group, 2009), Hal.56
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori & Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Pertama. Jakarta: Prenada Media Group.
- Umni Rosyidah, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro, *Jurnal SAP*, Volume.1 No.2 Desember 2016, hlm.116

- Vidianawati, I., Suherman, & Tiwow, V. M. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar struktur atom kelas X di SMA Negeri 1 Marawol. *Univeritas Tadolako - Jurnal Akademik Kimia*, 3(1) 264-271
- Vidianawati, I., Suherman, & Tiwow, V. M. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar struktur atom kelas X di SMA Negeri 1 Marawol. *Univeritas Tadolako - Jurnal Akademik Kimia*, 3(1) 264-271
- Vygotsky, L. (1980, January 1). [*lev S. vygotsky*] *mind in society the Development*, hlm. 90-94(z *Lib.org*) : *Vygotsky : Free download, borrow, and streaming*. InternetArchive.<https://archive.org/details/levs.vygotskymindinsocietythedevelopmentzlib.org/page/n103/mode/1up>
- Waterwroth. 2007. *Social Studies and Project*. Washington : National Commision on Social Studies in The Schools.
- Winataputra, Udin S,dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, hlm. 8.
- Yaiful Bahri Djamara, Psikologi Belajar (Jakarta: Rieka Ciprta, 2016), hlm.175.
- Yatinah. (2021, August 27). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas 6 SDN 3 Jatibateng, Situbondo*. *Jurnal Simki pedagogia*, Volume 6 Issue 1, 2023, Pages 53-65. <https://jipeds.org/index.php/JSP>
- Yenita. (n.d.). *PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI INOVASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING*. e-ISSN: 2775-0922 *Jurnal Studi Inovasi* Vol. 4 No. 1 (2024): 1-8 . <https://doi.org/10.1016>
- Zainal Aqib and M Chotibuddin, *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)* (Deepublish, 2018)
- Citriadin, Y. (2019, October 1). *Pengantar Pendidikan* (hlm. 1-2) . *Buku Pengantar Pendidikan - Welcome to Repository UIN Mataram - Repository UIN Mataram*. <https://repository.uinmataram.ac.id/1736/>