

## DAFTAR PUSTAKA

- Arda, E. S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknologi Augmented Reality Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Elektronika Pada SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(2), 237–243.
- Arifitama, B. (2017). *Panduan Mudah Membuat Augmented Reality* (1st ed.). Yogyakarta: Andi Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. C., & Chung, L. Y. (2016, July). Integrating augmented reality technology into subject teaching: The implementation of an elementary science curriculum. In *International Conference on Frontier Computing* (pp. 187-195). Springer, Singapore.
- Dünser, A., Walker, L., Horner, H., & Bentall, D. (2012, November). Creating interactive physics education books with augmented reality. In *Proceedings of the 24th Australian computer- human interaction conference* (pp. 107-114).
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 2007(1), 1-23.
- Fadillah, E. N. (2017). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123-134.
- Fakhri, M. I., Bektiarso, S., & Supeno, S. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Kelas X Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 271-277.
- Furht, B. (Ed.). (2011). *Handbook of augmented reality*. Springer Science & Business Media.
- Gak, D. M. (2014). Textbook - An Important Element In The Teaching Process. *ACM Inroads*, 2(1), 14.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Halpern, D. F. (2010). Halpern Critical Thinking Assessment. Publisher: SCHUHFRIED (Vienna Test System). <http://www.schuhfried.com/vienna-test-system-vts/all-tests-from-a-z/test/hcta-halpern-critical-thinking-assessment-1/> diakses pada 10 Maret 2019
- Halliday, Resnick. 2007. *Fundamental of Physics*. America: John Willey.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/pep.v18i1.2120>
- Karakoc, M. (2016). The significance of critical thinking ability in terms of education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6(7), 81-84.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggi, I. (2014). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di sma negeri 1 metro. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 45–54.
- Lee, K. (2012). Augmented Reality in Education and Training. *Journal of University of Northern Colorado*, 56(2), 13–21.
- Mahulae, parno S., Motlan Sirait, Makmur Sirait. (2014) The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Acientific Attitude on Students 'Science Process Skills'. *Journal of Research & Method In*

*education Vol. 7, Issue 5, PP. 24-29.*

- Mashami, R. A., & Gunawan, G. (2018, November). The influence of sub-microscopic media animation on students' critical thinking skills based on gender. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1108, No. 1, p. 012106). IOP Publishing.
- Meltzer, D. E. (2012). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–182.
- National Research Council. (2012). *A framework for K-12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. National Academies Press.
- Noer, Indria Chriswanti (2016). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 4(02).
- Novitasari, Desi, Sawitri K., dan Gatot, Sugeng P. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dilengkapi Teknologi Edmodo Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Universitas Jember*, 382- 393.
- Nurhayati, N. (2015). Penggunaan Media Animasi Dilengkapi Teknologi Visual Basic (Vba) Spreadsheet Excel Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Pada Materi Potensial Osilator Harmonik Sederhana. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 3(1), 54-61.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135
- Pasaréti, O., Hajdin, H., Matusaka, T., Jámbori, A., Molnár, I., & Tucsányi-Szabó, M. (2011). Augmented Reality in education. *INFODIDACT 2011 Informatika Szakmódszertani Konferencia*.
- Paul, R., & Elder, L. (2012). Critical Thinking: Competency Standards Essential to the Cultivation of Intellectual Skills, Part 4. *Journal of Developmental Education*, 35(3), 30-31.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2009). *PISA 2009 plus Results Performance of 15-years old in reading, mathematical, and science for 10 additional participants*.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2012). *PISA 2012 plus Results Performance of 15-years old in reading, mathematical, and science for 10 additional participants*.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2015). *PISA 2015 plus Results Performance of 15-years old in reading, mathematical, and science for 10 additional participants*.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2018). *PISA 2018 plus Results Performance of 15-years old in reading, mathematical, and science for 10 additional participants*.
- Riadi. (2014). *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Riduan, (2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

- Rofiqoh, A. A. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik/Amalia Ainur Rofiqoh*. Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Sakti, I. (2013). Pengaruh media animasi fisika dalam model pembelajaran langsung (direct instruction) terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Samsudin, Achmad. (2019). Pengujian Homogenitas Varians Dua Sampel Atau Lebih. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sitepu, B. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdiakarya
- Susanto, R., Zulkarnain, A., & Lubis, P. (2018, July). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA DILENGKAPI TEKNOLOGI MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS3 PROFESSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA PGRI PANGKALAN KERSIK TUNGKAL JAYA. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* (Vol. 5,
- Thompson, C. (2011). Critical thinking across the curriculum: Process over output. *International Journal of Humanities and social science*, 1(9), 1-7.
- Vieira, R. M., & Tenreiro-Vieira, C. (2016). Fostering scientific literacy and critical thinking in elementary science education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(4), 659-680.
- Wakhidah, N. (2018). Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtidaiyah. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 150-160.
- Wardani, S. (2015). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (AR) untuk Pengenalan Aksara Jawa pada Anak. *Jurnal Teknologi*, 8(2), 104-111.
- Widoyoko, Eko P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yip, lai Foong, Hasniza Ibrahim, Johari Surif. Effect of Pro-iCo Module towards Student Achievements on Chemical Bonding. *International Journal of Technology and Engineering (IJRT) Vol. 8, Issue 2S9*.
- Yuen, S. C. Y., Yaoyuneyong, G., & Johnson, E. (2011). Augmented reality: An overview and five directions for AR in education. *Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*, 4(1), 11.
- Zannah, Putri, Z., Diah, dan M., Fathiah, A. (2014) Penggunaan Media Pembelajaran *Zooming Presentation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal EDUSAINS Vol. VI No.02*, Hal 212-216.