

ABSTRAK

NUR DEVI VANI. Pengaruh Penggunaan Buku Dilengkapi Teknologi Augmented Reality Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Elastisitas. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran buku yang dilengkapi *Augmented Reality* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi elastisitas. Penelitian ini dilakukan di SMAN 77 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain eksperimen *Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest Design*. Hasil dari penilaian tingkat pemahaman siswa kelas eksperimen berdasarkan uji *N-gain* sebesar 0,77 dengan kategori tinggi sedangkan kelas kontrol sebesar 0,68 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent t-test posttest* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,395, dan t_{tabel} sebesar 1,996. Dengan demikian nilai yang didapat $3,395 > 1,996$ bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari perlakuan peneliti yaitu penggunaan buku AR terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi elastisitas.

Kata Kunci: Pengaruh Buku, Augmented Reality, Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

NUR DEVI VANI. Influence of The Use of Books Equipped with Augmented Reality Technology on The Senior High School Students' Critical Thinking Skills on Elasticity Material **Skripsi.** Jakarta: Physics Education Study Programme, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta 2020.

This study aims to determine the influence of the use of books equipped with Augmented Reality on senior high school students' critical thinking skills on the elasticity concept. This research was conducted at SMAN 77 Jakarta. The research method used was a quasi-experimental design with the experimental Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest Design. The results of the assessment level of students' understanding of the experimental class based on the N-gain test of 0.77 with a high category while the control class of 0.68 with a medium category. Based on the results of hypothesis testing using the Independent t-test posttest, the value of t_{count} is 3,395, and t_{table} is 1,996. Thus the value obtained is $3.395 > 1.996$. Then it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that there is an influence of the treatment from the researchers, that is the use of AR books on the skill to think critically on the elasticity concept.

Keywords: Book Influence, Augmented Reality, Critical Thinking Skills.