

**PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT* PEMUDA DALAM PROGRAM
SOSIALISASI SIAGA GEMPA BUMI (SOSIPA)**

(Studi Kualitatif Di Komunitas Relawan Garis Depan Bekasi)



Muhamad Rofi Novan Zahroni

1401621031

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Muhamad Rofi Novan Zahroni, Penguatan *Civic Engagement* Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (Studi Kualitatif di Komunitas Relawan Garis Depan Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan program, bentuk keterlibatan pemuda dan penguatan *civic engagement* pemuda dalam program sosialisasi siaga gempa bumi (SOSIPA) yang dilaksanakan oleh Komunitas Relawan Garis Depan (KORGAD). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik kalibrasi keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik. Analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan program SOSIPA dilaksanakan secara sistematis melalui empat tahapan utama: Tahapan perencanaan mencakup pemetaan dan pemantauan yang mendasari program SOSIPA. Tahapan persiapan ini menyiapkan pemuda melalui pelatihan sebagai fasilitator dan penyebaran informasi terkait program kepada Masyarakat. Tahapan pelaksanaan merupakan kegiatan utama berupa sosialisasi, pelatihan dan simulasi bagi Masyarakat melalui dua pendekatan untuk anak-anak dan remaja dewasa. Tahapan evaluasi dan tindak lanjut merupakan akhir dari program SOSIPA berupa peringatan dini. Program SOSIPA terbukti tidak hanya bentuk keterlibatan tetapi juga mendorong transformasi pemuda sebagai agen perubahan dalam penanggulangan bencana serta meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat. Keterlibatan pemuda dalam program SOSIPA bersifat aktif dan partisipatif sebagai perancang, fasilitator, hingga pelaksana di lapangan. Penguatan *civic engagement* terjadi melalui nilai yang terkandung dalam keterlibatan pemuda selama tahapan program. Penguatan terjadi pada kesadaran sosial. Kepedulian sosial, tanggung jawab sosial, kepemimpinan demokratis, advokasi dan kemandirian.

Kesimpulan pada penelitian adalah tahapan dalam program SOSIPA dimulai dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan serta evaluasi dan tindak lanjut. Keterlibatan pemuda dalam program terbentuk melalui tindakan individu, tindakan kelompok, aktivitas kelompok dan aktivitas politik. Tahapan dan keterlibatan tersebut menguatkan *civic engagement* pemuda berupa kesadaran, kepedulian, tanggung jawab, solidaritas, kepemimpinan demokratis, advokasi dan kemandirian

Kata Kunci: Keterlibatan Warga Negara, Komunitas, Mitigasi bencana, Pemuda.

ABSTRACT

Muhamad Rofi Novan Zahroni, *Strengthening Civic Engagement of Youth in Earthquake Alertness Socialization Program (Qualitative Study in Bekasi Frontline Volunteer Community)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to determine the program stages, forms of youth involvement, and strengthening youth civic engagement in the earthquake preparedness awareness program (SOSIPA) implemented by the Frontline Volunteer Community (KORGAD). The study employed a qualitative descriptive approach, with data collection techniques including observation, interviews, and document review. Data validity was verified using triangulation of data sources and techniques. Data analysis in this study involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the SOSIPA program was systematically implemented through four main stages: the planning stage, which encompasses mapping and monitoring, which underpin the program. The preparation stage prepares youth through training as facilitators and disseminates program-related information to the community. The implementation stage, which encompasses the main activities, involves community outreach, training, and simulations, using two approaches for children and young adults. The evaluation and follow-up stage concludes the SOSIPA program, providing early warning. The SOSIPA program has proven to be not only a form of engagement but also encourages youth transformation as agents of change in disaster management and increases community preparedness. Youth involvement in the SOSIPA program is active and participatory, as designers, facilitators, and implementers in the field. Strengthening civic engagement occurs through the values embodied in youth involvement throughout the program stages. This strengthening occurs in social awareness, social concern, social responsibility, democratic leadership, advocacy, and independence.

The study concluded that the stages of the SOSIPA program begin with planning, preparation, implementation, evaluation, and follow-up. Youth involvement in the program is formed through individual actions, group actions, group activities, and political activities. These stages and involvement strengthen civic engagement in the form of awareness, concern, responsibility, solidarity, democratic leadership, advocacy, and independence.

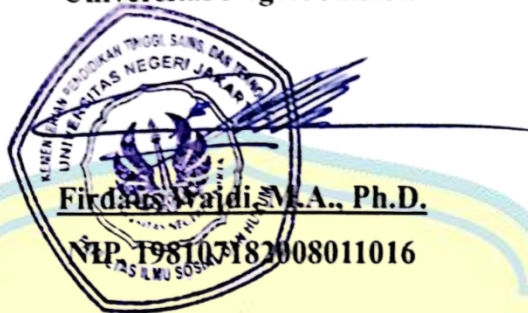
Keywords: Civic Engagement, Community, Disaster Mitigation, Youth.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

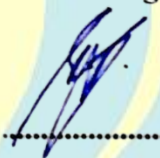
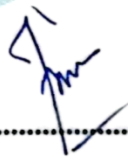
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198903042019031008 Ketua Sidang		22 - 02 - 2025
2	<u>Fitri, S.H., M.H.</u> NIP. 199305052025062005 Sekretaris		22 - 07 - 2025
3	<u>Dr. Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		22 - 07 - 2025
4	<u>Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing I		22 - 07 - 2025
5	<u>Dwi Afrimetty Timocra, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Pembimbing II		22 - 07 - 2025

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Rofi Novan Zahroni

NIM : 1401621031

Judul Skripsi : Penguatan *Civic Engagement* Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA) (Studi Kualitatif Di Komunitas Relawan Garis Depan Bekasi)

Dengan ini menyatakan bahwa karya yang saya susun sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, penelitian, dan penulisan saya sendiri. Setiap sumber yang digunakan telah saya cantumkan dan kutip sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Saya menjamin bahwa tidak ada bagian dalam skripsi ini yang meniru, menjiplak, atau mengadopsi secara tidak sah karya pihak lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap prinsip kejujuran akademik dalam karya ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di institusi pendidikan tempat saya menempuh studi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsur

Jakarta, 04 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Rofi Novan Zahroni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Rofi Novan Zahroni

NIM : 1401621031

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat Email : novanzahroni28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : **Penguatan *Civic Engagement* Pemuda Dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA) (Studi Kualitatif Di Komunitas Relawan Garis Depan Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Juli 2025

Muhamad Rofi Novan Zahroni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hal terberat dalam menuntut ilmu bukanlah pada prosesnya, tapi pada tanggung jawab untuk mengamalkannya”

“Urip iku urup”

Pepatah Jawa

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan kemudahan-Nya, terutama saat peneliti berada di titik kelelahan dalam menyusun skripsi, hingga akhirnya dapat menyelesaikannya.

Peneliti juga menyampaikan apresiasi mendalam kepada diri sendiri atas perjuangan, usaha, dan ketekunan dalam menyusun, memproses, hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

Ucapan terima kasih yang tulus juga peneliti sampaikan kepada kedua orang tua serta keluarga tercinta atas dukungan lahir maupun batin yang senantiasa diberikan, yang menjadi kekuatan dalam menyelesaikan proses ini hingga tuntas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penelitian dengan judul **“Penguatan *Civic Engagement* Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA) (Studi Kualitatif di Komunitas Relawan Garis Depan Bekasi)** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi yang dilaksanakan selama 6 bulan tidak dapat selesai secara baik dan tepat pada waktunya jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari banyak pihak, dan dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sekaligus bersedia menjadi *expert* pada penelitian ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Japar., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 terima kasih atas bimbingan dan arahan serta motivasi yang telah diberikan.
5. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengoreksi isi skripsi dan penulisan skripsi.

6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa studi.
7. Ketua Komunitas Relawan Garis Depan (KORGAD) yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi *key* informan pada penelitian skripsi ini. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Bapak akan dibalas dengan Tuhan YME.
8. Pengurus Komunitas Relawan Garis Depan (KORGAD) yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan pada penelitian skripsi. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Kakak-kakak akan dibalas dengan Tuhan YME.
9. Tim fasilitator sosialisasi siaga gempa bumi (SOSIPA) yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan pada penelitian skripsi. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Kakak-kakak akan dibalas dengan Tuhan YME.
10. Anggota Karang Taruna RW.015 Pesona Gading Cibitung yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan pada penelitian skripsi. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Kakak akan dibalas dengan Tuhan YME.
11. Kedua orang tua peneliti tercinta yang telah memberikan dukungan berupa finansial, afeksi dan *support system* dalam kehidupan peneliti. Peneliti

persembahkan skripsi ini salah satunya untuk Papa dan Mama yang rela tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi asalkan anak-anaknya bisa lebih tinggi dari kalian berdua.

12. Saudara tercinta yang menemani peneliti dari kecil hingga dewasa bernama Muhamad Fikri Angga Shaputra yang telah menemani masa kecil hingga masa dewasa peneliti. Selalu menjadi teman berantem namun menjadi pendengar keluh kesah peneliti dan menjadi sahabat sekaligus adik bagi peneliti.

13. Melly Agustin, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, menjadi rumah kedua peneliti dan selalu memberikan dorongan untuk penulis menyelesaikan studi ini.

14. Sahabat peneliti dari *Twizz* yang terdiri dari Rafly, Yogi, Azmi, Aya, Azzam, Hikmah, Dapi, Yohanes dan Alvida. Walaupun ini bukan geng seperti pada umumnya melainkan kebutuhan dari angkatan ini yang juga membawa peneliti menuju kebaikan dan selalu memberi semangat ketika peneliti ingin menyerah dengan kehidupan perkuliahan. Terima kasih kepada Allah SWT karena telah mempertemukan peneliti dengan kalian semua.

15. Teman laki PPKN angkatan 2021 yang telah memberikan warna dan pengalaman peneliti selama perkuliahan.

16. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang sampai tumpah darah penghabisan dalam menyelesaikan studi S1 dan disambi

dengan pekerjaan lainnya. Semoga diri ini bisa terus kuat hingga menemukan kebahagiaan seperti di surga.

Jakarta, 04 Juli 2025

Muhamad Rofi Novan Zahroni



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Teori Civic <i>engagement</i>	9
B. Pemuda	17
C. Mitigasi Bencana	19
D. Kajian Komunitas	23
E. Penelitian Yang Relevan	24
F. <i>State of the Art</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Hasil Temuan Penelitian	38
1. Tahapan dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	38
2. Bentuk Keterlibatan Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	47
3. Penguatan <i>Civic Engagement</i> Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	53
C. Pembahasan Temuan Penelitian	57

1. Tahapan dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	57
2. Bentuk Keterlibatan Pemuda dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	72
3. Penguatan <i>Civic Engagement</i> dalam Program Sosialisasi Siaga Gempa Bumi (SOSIPA)	87
D. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	167



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Kode Informan	29



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	8
Bagan 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Civic Engagement	11
Bagan 2.2 <i>The Continuum of Civic Engagement</i>	13
Bagan 2.3 Pengembangan <i>Civic Engagement</i>	15
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	35
Bagan 4.2 Sistematika Penguatan <i>Civic Engagement</i> Pemuda Dalam Program SOSIPA	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo Komunitas Relawan Garis Depan.....	33
Gambar 4.2 Peta Kerawanan Gempa Bumi di Bekasi	40
Gambar 4.3 Lagu Edukasi Gempa Bumi	40
Gambar 4.4 Dongeng SOSIPA Bersama Dodo & Praktik Berlindung	41
Gambar 4.5 Pelatihan Fasilitator.....	42
Gambar 4.6 Penyebaran Informasi Program SOSIPA	43
Gambar 4.7 Koordinasi Internal.....	44
Gambar 4.8 Alur Pelaksanaan Program SOSIPA.....	44
Gambar 4.9 Senam Gempa & Bedah Lirik	45
Gambar 4.10 Golden Time Gempa Bumi & Pasca Evakuasi.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Penelitian	105
Lampiran 2. Pedoman Observasi Penelitian	107
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Informan (Peserta).....	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Informan (Fasilitator)	109
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Informan (Pengurus)	111
Lampiran 6. Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	113
Lampiran 7. Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	115
Lampiran 8. Transkrip Observasi 1	116
Lampiran 9. Transkrip Observasi 2	121
Lampiran 10. Transkrip Observasi 3	124
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Informan Peserta.....	126
Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara Informan Fasilitator.....	129
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Informan Pengurus	132
Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	135
Lampiran 15. Transkrip Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	148
Lampiran 16. Reduksi Data Wawancara Informan	150
Lampiran 17. Reduksi Data Wawancara <i>Key Informan</i>	157
Lampiran 18. Triangulasi	161
Lampiran 19. Catatan Lapangan	163
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 21. Surat Permohonan <i>Expert</i>	165
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	166