

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, & Hidayat, M. Y. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 45–49. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Literasi Dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 97–108.
- Ahmad Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–96.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Aoliyah, N. (2023). Penggunaan Teknik Game-Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Kala Manca: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 31–36. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/KALA/index>
- Ardiansyah, Risnita, & M. Syahrani Jailani. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asrulla, Risnita, M. Syahrani Jailani, & Firdaus Jeka. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Aswaruddin, Tanjung, A., Damanik, A. S., Parlindungan, S., & Zuchairunnisa. (2025). Motivasi Belajar : Membangun Komunikasi Tim dan Kelompok Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1216>
- Ayuni, K. A. T., & Suwena, K. R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 2599–1426. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>
- Cristal, W., Sano, A., & Yusri. (2013). Hubungan Keterampilan Mencatat dengan Hasil Belajar Siswa. *KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 83–87.
- Darwis N, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-Bentuk Tes dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 2118–7302.

- Dewi, R. K. (2021). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran Yang Bermakna. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 5(2), 255–262.
- Duharman, Bahrin, & Rosalia, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 3, 233–242.
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2).
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Fitri, W. (2017). *Problematika Guru PAI Dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Ginangjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Gunawan, D. W., Suwandi, T., & Wulan, A. R. (2021). Profil Pengalaman Belajar Siswa Dalam Menjelaskan Fenomena Ilmiah Pada IPA/Biologi Selama Penerapan Daring di Masa Pandemi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 65–70. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41483>
- Handy, M. R. N. (2021). Pembelajaran Sejarah Dalam Membangun Historical Awareness dan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 49–54. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.2196>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Ilahude, N. M., Wantu, A., & Lukum, R. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2294–2303.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kasi, R. (2023). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*.

- Khovivah, W. V., Sholehah, M., Saleh, M. A., Jamilah, A. U., & Mu'alimin. (2024). Definisi Konflik dan Pentingnya Manajemen Konflik dalam Pendidikan. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(4), 40–51. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i4.566>
- Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Adhyaksa I Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9027–9039.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., & Berliana, N. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 283–295. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1, 2963–5160. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Nadlir, Maghfiroh, L., Maulidafi, V., & Chusniyatin. (2024). Fungsi Perencanaan Pembelajaran Dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7046–7053.
- Nisa, K., Syamsuddin Ali, & Afifatul Laili. (2025). Efektivitas Game Based Learning Sebagai Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Perguruan Mu'allimat Cukir. *Millatuna: Jurnal Studi Islam*, 2(01), 236–245. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7700>
- Nofitasari, I., & Sihombing, Y. (2017). Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 2 Bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 07(01), 44–53. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Novaliendry, D. (2013). Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 Rao). *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 6(2), 106–119.
- Oktavia, R. (2022). *Game Based Learning (GBL) Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan, Pub. L. No. 23, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016).
- Pratiwi, A. S., Saputra, A., Prihandono, E., Partono, Khotimah, H., & Juan, F. A. (2024). Analisis Pengaruh Durasi Jam Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Metro. *Jurnal Firnas*, 5(1).

- Prensky, M. (2001). *Digital Game-Based Learning*. McGraw-Hill.
- Purnamasari, I., Maulana, A., Lubis, S., Lubis, R. A., Ningrum, D. M., Piliang, P. H., & Rumahorbo, R. D. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Sumber Literatur untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Sekolah Menengah Atas. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 347–354.
- Purwanti, R., Rusdi, M., & Habibi, A. (2022). Pengembangan Modul Game Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mata Pelajaran IPA Bagi Peserta Didik Tunadaksa Kelas XII SMALB Negeri Kota Jambi. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1065–1079. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 1(1), 35–40.
- Rahmat, Muh., Danreng, R. M. P., Rustinah, & Ashar. (2025). Penerapan Game-Based Learning dan Pelatihan Google Sites dalam Meningkatkan Literasi Guru dan Siswa. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 400–409. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v6i1.5235>
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi (JPPG)*, 8(2), 38–45.
- Redy Winatha, K., & Made Dedy Setiawan, I. (2020). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206.
- Risdo Rolita Simanjorang, & Dorlan Naibaho. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715.
- Rohmah, N. A., Zahro, L., Yunus, M., Amin, M. H. Al, & Muallimin. (2024). Strategi Penyelesaian Konflik Antar Siswa: Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.62017/jpmi>
- Sadiyah, S., Maspupah, M., & Yuliawati, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Game Based Learning (GBL) Berbantu Wordwall Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(2). <http://jurnal.anfa.co.id>
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *JPSI: Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214–236.
- Santoso, K., & Masfufah, L. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Menggunakan “Kopi Hangat” Berorientasi Game Based Learning di MTsN 1 Kota Magelang. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 83–94.

- Solihah, F. I., & Liana, C. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 12 Surabaya. *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (5th ed.). Alfabeta.
- Suleman, Muh. A., & Idayanti, Z. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Pembelajaran di SD/MI. *MENTARI: Journal of Islamic Primary School*, 2, 235–244.
- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79–93. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik>
- Syafi, N., Fathurohim, & Mulyah, P. (2023). Pengaruh Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 24(2), 143–151. <https://doi.org/10.36769/asy.v24i2.348>
- Taher, T. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 21–27.
- Tiatri, S., Tji Beng, J., Fiscarina, C., & Dinata, H. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pengajaran Membangun Model Mental Bacaan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 261–268. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.11348>
- Tunnisa, H. N., & Nurfuadi. (2023). Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1052–1059. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1892>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. (2003).
- Wibawa, A. C. P., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., & Hikmawan, R. (2021). Game-based learning (gbl) sebagai inovasi dan solusi percepatan adaptasi belajar pada masa new normal. *INTEGRATED (Information Technology and Vocational Education)*, 3(1), 17–22.
- Widiastuti, H., & Subekti, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria – Edukasia*, 4(2), 226–234. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3337>
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>

- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Yustina, A. F., & Yahfizham. (2023). Game Based Learning Matematika dengan Metode Squid game dan Among us. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 615–630. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1946>
- Yusuf Budi Prasetya Santosa. (2017). Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. *Jurnal Candrasangkala*, 3(1), 30–36.
- Zahra, A., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22649–22658.
- Zammi, R. N. (2021). *Pola Interaksi Sosial Antar Peserta Didik Saat Berdiskusi Kelompok Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA*.



Intelligentia - Dignitas