

**PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP MOTIVASI UNTUK
MENGIKUTI PROGRAM MSIB (SURVEI PADA PESERTA MAGANG
MSIB BATCH 7 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

Oleh:

Nama : Della Giska Meidiani
NIM : 1410621026

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Della Giska Meidiani (1410621026), Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Motivasi Untuk Mengikuti Program MSIB (Survei Pada Peserta Magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta), Skripsi, 2025: Halaman 1-168; 20 Buku, 2013-2023; 16 Jurnal, 2015-2024, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya partisipasi mahasiswa untuk mengikuti program MSIB. Manfaat dan benefit yang ditawarkan menjadi salah satu motivasi mahasiswa untuk mengikuti program MSIB. Meskipun mahasiswa tertarik untuk mengikuti program MSIB, tidak semua merasa dirinya yakin terhadap kemampuan dirinya untuk mengikuti program MSIB. Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* terhadap motivasi untuk mengikuti program MSIB pada Peserta Magang MSIB Batch 7 UNJ.

Penelitian ini menggunakan teori *hierarchy of needs* yang disampaikan oleh Maslow. Pada teori ini, Maslow mengklasifikasikan kebutuhan manusia sebagai sesuatu yang universal, dibandingkan dengan keinginan dan perilaku yang tidak benar. Dalam konteks teori Maslow, motivasi manusia dipandu oleh kebutuhan yang belum terpenuhi. Seseorang termotivasi untuk memenuhi kebutuhan yang berada pada tingkat lebih tinggi hanya setelah kebutuhan pada tingkat yang lebih rendah relatif terpenuhi. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini ialah konsep *The self and perception* dalam komunikasi interpersonal. *The self and perception* merupakan konsep yang diterapkan dengan memperhatikan bagaimana seorang individu membentuk kesan tentang orang lain dan bagaimana seorang individu mengelola kesan tentang dirinya sendiri yang ingin disampaikan kepada orang lain.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menyebarkan kuesioner kepada populasi penelitian ini, yaitu peserta magang MSIB Universitas Negeri Jakarta dengan sampel sebanyak 70 responden. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan uji univariat dan uji bivariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* mahasiswa Univeritas Negeri Jakarta berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi untuk mengikuti program MSIB batch 7 dengan kategori cukup kuat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa semakin tinggi *self-esteem* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula motivasi untuk terlibat dalam program MSIB.

Kesimpulan dalam penelitian ini, pemikiran seorang mahasiswa terhadap kekuatan dirinya berperan penting dalam *self-esteem* mahasiswa

untuk mengikuti program program MSIB. Selanjutnya, dengan adanya potensi insentif yang dalam waktu bersamaan memungkinkan untuk mencapai tujuan berperan penting dalam motivasi mahasiswa untuk mengikuti program MSIB. Penelitian ini menghasilkan bahwa terdapat pengaruh *self-esteem* terhadap motivasi untuk mengikuti program MSIB pada peserta magang MSIB *batch 7* Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: *Self-Esteem*, Motivasi, Program MSIB, *Hierarchy of Needs*



ABSTRACT

Della Giska Meidiani (1410621026), *The Influence of Self-Esteem on Motivation to Participate in the MSIB Program (Survey on MSIB Batch 7 Internship Participants at Jakarta State University)*, Thesis, 2025: Pages 1-168; 20 Books, 2013-2023; 16 Journals, 2015-2024, Communication Studies Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, State University of Jakarta

This research is based on the high participation of students to participate in the MSIB program. The benefits and benefits offered are one of the motivations for students to participate in the MSIB program. Although students are interested in participating in the MSIB program, not all feel confident in their ability to participate in the MSIB program. The purpose of this study is to determine the influence of self-esteem on motivation to participate in the MSIB program in MSIB Batch 7 UNJ Internship Participants.

This research uses the theory of hierarchy of needs presented by Maslow. In this theory, Maslow classified human needs as universal, as opposed to unright desires and behaviors. In the context of Maslow's theory, human motivation is guided by unmet needs. A person is motivated to meet a need that is at a higher level only after the needs at a lower level are relatively met. The concept used in this study is the concept of The self and perception in interpersonal communication. The self and perception is a concept that is applied by paying attention to how an individual forms an impression of others and how an individual manages the impression of himself that he wants to convey to others.

The type of research used in this study is descriptive with a quantitative approach. This study uses a survey method by distributing a questionnaire to the population of this study, namely MSIB interns at the State University of Jakarta with a sample of 70 respondents. The data that had been collected was then analyzed using univariate tests and bivariate tests.

The results of the study showed that the self-esteem of Jakarta State University students had a positive and significant effect on the motivation to participate in the MSIB batch 7 program with a fairly strong category. The results of the data analysis show that the higher the self-esteem that students have, the higher the motivation to be involved in the MSIB program.

The conclusion in this study is that a student's thinking about their strength plays an important role in students' self-esteem to participate in the MSIB program program. Furthermore, with the potential for incentives that simultaneously make it possible to achieve goals, it plays a crucial role in

motivating students to participate in the MSIB program. This study showed that there was an influence of self-esteem on motivation to participate in the MSIB program in MSIB batch 7 interns at the State University of Jakarta.

Keywords: *Self-Esteem, Motivation, MSIB Program, Hierarchy of Needs*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc. NIP. 198405312019032008 Ketua Sidang		21 / 07 2025
2.	Dr. M. Fikri Akbar, M.Si., M.M. NIP. 198705302024061001 Sekretaris		21 / 07 2025
3.	Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si NIP. 197803182008012010 Pengaji Ahli		21 / 07 2025
4.	Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom NIP. 198101142005012002 Pembimbing I		21 / 07 2025
5.	Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si. NIP. 197403092005012001 Pembimbing II		21 / 07 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Della Giska Meidiani
NIM : 1410621026
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Judul KA : Pengaruh *Self-esteem* Terhadap Motivasi untuk Mengikuti Program MSIB (Survei Pada Peserta Magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa saya memastikan Karya Ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh *Self-esteem* Terhadap Motivasi untuk Mengikuti Program MSIB (Survei Pada Peserta Magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta)” merupakan karya saya sendiri. Saya memastikan bahwa Karya Ilmiah saya ini bukan merupakan hasil tiruan, saduran, atau terjemahan dari karya orang lain.

Jika di kemudian hari Karya Ilmiah saya melanggar ketentuan orisinalitas, saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pihak program studi maupun pihak universitas.

Jakarta, 28 Juli 2025



Della Giska Meidiani

NIM. 1410621026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Della Giska Meidiani
NIM : 1410621026
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Ilu Komunikasi
Alamat email : dellagiska98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Motivasi untuk Mengikuti Program MSIB (Survei pada

Peserta Magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Della Giska Meidiani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya selama penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Motivasi untuk mengikuti program MSIB (Survei pada Peserta Magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada orang tua peneliti yaitu Mama saya, Sari Martwaty dan Papa saya, Alm. Iwan Yuharnanto yang memberikan semangat serta dukungan untuk menjalani perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi, tentu tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak lainnya. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi selama penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., Wakil Rektor II Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., Wakil Rektor III Prof. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Wakil Rektor IV Dr. Andy Hadiyanto, M.A.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

- 
3. Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
 4. Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom dan Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, bimbingan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
 5. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si, selaku penguji ahli skripsi, Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc, selaku ketua sidang skripsi, dan Dr. M. Fikri Akbar, M.Si, M.M, selaku sekretaris sidang skripsi.
 6. Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si., Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., Dr. Elisabeth Nugraheni P., M.Si., Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc., Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si., Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si., CICS., Nada Arina Romli., M.I.Kom., Dr. M. Fikri Akbar, M.Si., M.M., dan Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D selaku dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
 7. Nur Endah Yunita Sari, A.Md selaku Admin Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta, para staf akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum serta para staf akademik Universitas Negeri Jakarta.
 8. Saudara kandung peneliti, Devina Giska Perdani dan Denissa Giska Novianti yang telah memberikan segala bentuk dukungan serta bantuan kepada peneliti.
 9. Teman peneliti dalam lingkup perkuliahan, Najla Zahrani Aulia, Natasya A. Rheta, A. Fadlilah Fachrun, Amanda Syavira, Khairunissa Dwiny

Zalsabilla, dan Della Fadhillah yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama pengerjaan skripsi.

10. Teman peneliti di luar lingkup perkuliahan, Alya Malihah, Hilya Ahliya, dan Zahra Hanania Arumi yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

11. Seorang individu yang hadir sebagai komplemen dalam proses penyelesaian perkuliahan ini. Atas segala bantuan yang diberikan, baik berupa tenaga, waktu, materi, afirmasi positif, hingga kehadiran dalam berbagai keadaan, yang turut memberi kekuatan dan semangat dalam setiap tahap yang dilalui.

Karena adanya dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Jakarta, 21 Juli 2025

Della Giska Meidiani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Akademis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Tinjauan Teoritis.....	15
2.1.1 <i>Hierarchy of Needs Theory</i>	15
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	19
2.2 Variabel Penelitian	21
2.2.1 Self-esteem (X)	21
2.2.2 Motivasi (Y)	25
2.3 Penelitian Sejenis Terdahulu	29
2.4 Hipotesis Teori	46
2.5 Model Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Paradigma Penelitian	47
3.2 Metode Penelitian	48

3.3 Pendekatan Penelitian	49
3.4 Jenis Penelitian	49
3.5 Subjek Penelitian.....	50
3.5.1 Populasi	50
3.5.2 Sampel	51
3.5.3 Ukuran Sampel	52
3.5.4 Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6 Hipotesis Riset dan Hipotesis Statistik	53
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.8 Validitas dan Reliabilitas	57
3.8.1 Validitas.....	57
3.8.2 Reliabilitas	59
3.9 Metode Analisis Data.....	61
3.9.1 Univariat.....	62
3.9.2 Bivariat	62
3.10 Definisi Operasional	67
3.10.1 Variabel <i>Self-esteem</i> (X)	67
3.10.2 Variabel Motivasi (Y).....	68
3.11 Operasional Konsep	70
3.12 Waktu dan Tempat Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	74
4.1. Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Hasil Penelitian <i>Self-Esteem</i> untuk Mengikuti Program MSIB ...	74
4.1.2 Hasil Penelitian Motivasi untuk Mengikuti Program MSIB	104
4.1.3 Hasil Penelitian Pengaruh <i>Self-Esteem</i> Terhadap Motivasi untuk Mengikuti Program MSIB	140
4.2. Pembahasan Penelitian	146
4.2.1 Pembahasan <i>self-esteem</i> mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam mengikuti program MSIB.....	146
4.2.2 Pembahasan motivasi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam mengikuti program MSIB.....	150

4.2.3 Pembahasan pengaruh <i>self-esteem</i> terhadap motivasi untuk mengikuti program MSIB pada peserta magang MSIB Batch 7 Universitas Negeri Jakarta.....	155
BAB V PENUTUP	162
5.1 Kesimpulan.....	162
5.2 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	xix



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tidak cukup yakin terhadap kemampuan diri	8
Tabel 1.2 Keinginan untuk mengikuti program MSIB	9
Tabel 1.3 keyakinan dirinya untuk mengikuti program MSIB	10
Tabel 2.1 Penelitian Sejenis Terdahulu	36
Tabel 3.1 Kategori Klasifikasi Kaiser Meyer-Olkin (KMO).....	57
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-esteem</i> (X)	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi (Y)	59
Tabel 3.4 Nilai Standarisasi Cronbach's Alpha	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-esteem</i> (X).....	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi (Y).....	61
Tabel 3.7 Operasional Konsep	70
Tabel 4.1 Mengetahui Hal-hal yang Perlu Ditonjolkan Terkait Kekuatan Diri.....	74
Tabel 4.2 Mengetahui Kelebihan Diri.....	75
Tabel 4.3 Mengetahui Kemampuan Diri.....	76
Tabel 4.4 Mengetahui Kelemahan Diri	77
Tabel 4.5 Mengetahui Kekurangan Diri.....	78
Tabel 4.6 Memikirkan Kelemahan Diri.....	79
Tabel 4.7 Keyakinan Diri untuk Lolos Program MSIB	80
Tabel 4.8 Mengetahui Kemampuan untuk Melewati Seleksi Program MSIB	81
Tabel 4.9 Mengetahui Kemampuan untuk Melaksanakan Program MSIB dengan Baik.....	82
Tabel 4.10 Perasaan Tenang akan Kelebihan Diri	83
Tabel 4.11 Perasaan Tenang akan Kekuatan Diri	84
Tabel 4.12 Perasaan Optimis akan Kekuatan Dirinya	85
Tabel 4.13 Perasaan Puas Mengetahui Kekurangan Diri	86
Tabel 4.14 Menghindari Pekerjaan di Luar Kemampuan	87
Tabel 4.15 Kemampuan Mengelola Kelemahan Diri N = 70.....	88
Tabel 4.16 Keterbukaan akan Karakter Diri	89
Tabel 4.17 Keterbukaan akan Minat Pribadi	90
Tabel 4.18 Keterbukaan akan Kekuatan Diri.....	91
Tabel 4.19 Perilaku Ketegasan Diri	92
Tabel 4.20 Ketegasan akan Minat Diri dalam Menentukan Mitra	93
Tabel 4.21 Ketegasan akan Kemampuan Diri	94
Tabel 4.22 Perilaku Strategi Konflik Diri.....	95

Tabel 4.23 Mengatasi Ketakutan akan Kegagalan.....	96
Tabel 4.24 Mengatasi Rasa Ragu.....	97
Tabel 4.25 Sikap Percaya Diri	98



Tabel 4.26 Sikap Menghindari Ketidakyakinan.....	99
Tabel 4.27 Menunjukkan Sikap Antusiasme.....	100
Tabel 4.28 Nilai Rata-rata Dimensi Variabel Self-Esteem.....	101
Tabel 4.29 Nilai Mean Per Indikator Variabel Self-Esteem	102
Tabel 4.30 Motivasi Naluriah untuk Mendaftar Program MSIB	104
Tabel 4.31 Motivasi Insting untuk Mengikuti Program MSIB	105
Tabel 4.32 Keputusan Mengikuti MSIB Berdasarkan Insting/Perasaan ..	106
Tabel 4.33 Motivasi Menyelesaikan Persyaratan Pendaftaran Program MSIB	107
Tabel 4.34 Dorongan Mengembangkan Potensi Diri	108
Tabel 4.35 Dorongan Mencari Peluang Baru	109
Tabel 4.36 Dorongan Peluang Pengalaman Kerja Nyata	110
Tabel 4.37 Dorongan dari Manfaat Program MSIB	111
Tabel 4.38 Dorongan dari Pengalaman Alumni	112
Tabel 4.39 Ketertarikan akan Program Magang	113
Tabel 4.40 Dorongan untuk Mengembangkan Kemampuan	114
Tabel 4.41 Semangat Mengikuti Progam MSIB	115
Tabel 4.42 Dorongan dari Mengasah Kemampuan dan Pengalaman Kerja Nyata.....	116
Tabel 4.43 Dorongan dari Mengenali Potensi Diri dan Mendapat Sertifikat	117
Tabel 4.44 Dorongan dari Memperluas Wawasan dan Menambah Relasi.....	118
Tabel 4.45 Program MSIB sebagai Jembatan untuk Mencapai Tujuan... <td>119</td>	119
Tabel 4.46 Keinginan Mencapai Tujuan.....	120
Tabel 4.47 Kesesuaian dengan Keinginan Capaian	121
Tabel 4.48 Dorongan Mengembangkan Potensi Diri	122
Tabel 4.49 Dorongan Menjadi Versi Terbaik Diri.....	123
Tabel 4.50 Dorongan untuk Mencapai Potensi Tertinggi.....	124
Tabel 4.51 Dorongan dari Lingkungan Kampus	125
Tabel 4.52 Dorongan dari Pengalaman Kakak Tingkat.....	126
Tabel 4.53 Dorongan Sosial.....	127
Tabel 4.54 Dorongan dari Bantuan Biaya Hidup (BBH)	128
Tabel 4.55 Dorongan dari Peluang Mendapatkan BBH	129
Tabel 4.56 Dorongan Insentif untuk Mengikuti MSIB	130
Tabel 4.57 Meningkatkan Portofolio Prestasi dalam MSIB	131
Tabel 4.58 Dorongan untuk Mencapai Tujuan	132
Tabel 4.59 Dorongan Membangun Rekam Jejak Performa	133
Tabel 4.60 Dorongan dari Adanya Keadilan.....	134
Tabel 4.61 Dorongan dari Imbalan yang Setimpal	135
Tabel 4.62 Dorongan dari Kepercayaan	136
Tabel 4.63 Nilai Rata-rata Dimensi Variabel Motivasi	137
Tabel 4.64 Nilai Mean Per Indikator Variabel Motivasi	138

Tabel 4.65 Hasil Uji Normalitas	140
Tabel 4.66 Hasil Uji Linearitas Scatter Plot	141
Tabel 4.67 Hasil Uji Linearitas Deviation from Linearity	142
Tabel 4.68 Hasil Uji Regresi Sederhana	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Seleksi Program MSIB.....	6
Gambar 2.1 <i>Hierarchy of Needs</i>	17
Gambar 2.2 <i>The Self</i> dalam Komunikasi Interpersonal.....	21

