

SKRIPSI

**EVALUASI PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
MENGUNAKAN MODEL KIRKPATRICK LEVEL 1 DAN 2
PADA JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA
DALAM MEMPERSIAPKAN DUNIA KERJA 2030**



DANANG LAKSONO PUTRA

1502621033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Pembelajaran *Teaching Factory* Menggunakan Model
Kirkpatrick Level 1 dan 2 pada Jurusan Teknik Otomotif SMKN 26
Jakarta dalam Mempersiapkan Dunia Kerja 2030
Penyusun : Danang Laksono Putra
NIM : 1502621033

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Sirojuddin, MT.

NIP. 196010271990031003

Pembimbing II

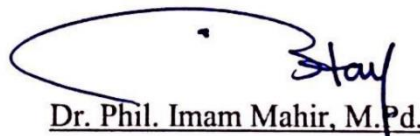


Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

NIP. 197110162008122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.

NIP. 19840418200912001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Pembelajaran *Teaching Factory* Menggunakan Model Kirkpatrick Level 1 dan 2 pada Jurusan Teknik Otomotif SMKN 26 Jakarta dalam Mempersiapkan Dunia Kerja 2030

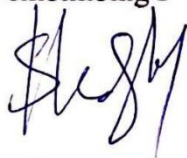
Penyusun : Danang Laksono Putra

NIM : 1502621033

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Disetujui oleh :

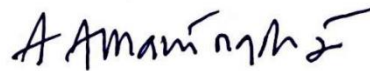
Pembimbing I



Drs. H. Sirojuddin, M.T.

NIP. 196010271990031003

Pembimbing 2



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

NIP. 197110162008122001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

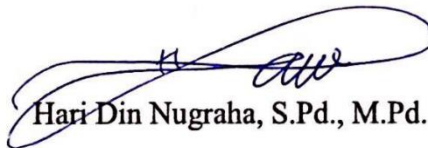
Ketua Penguji



Drs. Tri Bambang AK., M.Pd.

NIP.196412021990031002

Sekretaris Penguji



Hari Din Nugraha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199312042023211000

Dosen Ahli



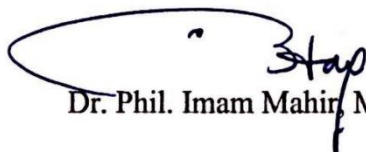
Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

NIP. 196506161990032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.

NIP. 198404182009121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas diantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Danang Laksono Putra

NIM. 1502621033

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pembelajaran *Teaching Factory* Menggunakan Model Kirkpatrick Level 1 dan 2 pada Jurusan Teknik Otomotif SMKN 26 Jakarta dalam Mempersiapkan Dunia Kerja 2030”**. Skripsi ini disusun sebagai auan untuk penyusunan skripsi.

Dalam Penyusunan proposal ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan uapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Imam Mahir, M.Pd., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. H. Sirojuddin, MT. dan Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph. D. selaku dosen pembimbing yang telah membrikan banyak sekali ilmu selama masa bimbingan.
3. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat selama penyusunan proposal ini.
4. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Karena ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 27 Juli 2025



Danang Laksono Putra

NIM. 1502621033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Danang Laksono Putra
NIM : 1502621033
Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : danang.laksono0224@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“EVALUASI PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* MENGGUNAKAN MODEL KIRKPATRICK LEVEL 1 DAN 2 PADA JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA DALAM MEMPERSIAPKAN DUNIA KERJA 2030”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

(Danang Laksono Putra)

EVALUASI PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* MENGUNAKAN MODEL KIRKPATRICK LEVEL 1 DAN 2 PADA JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA DALAM MEMPERSIAPKAN DUNIA KERJA TAHUN 2030

Danang Laksono Putra

Dosen Pembimbing : Drs. H. Sirojuddin, M.T. dan Aam Amaningsih Jumhur, Ph. D.

ABSTRAK

Perubahan industri dan teknologi global menuntut lembaga pendidikan vokasi seperti SMK untuk menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi teknis dan kesiapan kerja masa depan. *Teaching Factory* (TeFa) sebagai pendekatan pembelajaran berbasis produksi menjadi salah satu solusi strategis dalam menjembatani dunia pendidikan dan industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas *Teaching Factory* berbasis kompetensi dalam mempersiapkan kesiapan kerja siswa jurusan Teknik Otomotif SMKN 26 Jakarta menuju dunia kerja tahun 2030, menggunakan model evaluasi Kirkpatrick pada level 1 (reaksi) dan level 2 (pembelajaran). Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik triangulasi data melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada level reaksi, siswa memberikan respon positif terhadap metode, fasilitas, dan pengalaman praktik TeFa, dengan rata-rata skor 88,23% (kategori sangat baik). Pada level pembelajaran, nilai kompetensi hasil Praktik Kerja Lapangan menunjukkan rata-rata 88,1 (kategori baik), mencerminkan keberhasilan transfer keterampilan teknis ke dunia kerja nyata. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Teaching Factory* terbukti efektif membentuk kompetensi kerja yang sesuai dengan kebutuhan industri. Temuan ini diharapkan dapat memperkuat penerapan model pembelajaran berbasis industri di SMK dan menjadi dasar untuk pengembangan kurikulum yang lebih adaptif terhadap transformasi dunia kerja masa depan.

Kata kunci: *Teaching Factory*, kompetensi kerja, evaluasi pembelajaran, Kirkpatrick, SMK otomotif.

***EVALUATION OF TEACHING FACTORY LEARNING USING
THE KIRKPATRICK MODEL LEVEL 1 AND 2 IN THE
AUTOMOTIVE ENGINEERING DEPARTMENT OF SMKN 26
JAKARTA IN PREPARING FOR THE WORLD OF WORK IN 2030***

Danang Laksono Putra

Advisors : Drs. H. Sirojuddin, M.T. dan Aam Amaningsih Jumhur, Ph. D.

ABSTRACT

Global industrial and technological changes require vocational education institutions such as vocational high schools (SMK) to prepare graduates with technical competencies and future work readiness. Teaching Factory as a production-based learning approach is one of the strategic solutions in bridging the world of education and industry. This study aims to evaluate the effectiveness of competency-based Teaching Factory in preparing work readiness for students majoring in Automotive Engineering at SMKN 26 Jakarta towards the world of work in 2030, using the Kirkpatrick evaluation model at level 1 (reaction) and level 2 (learning). This research approach is qualitative with data triangulation techniques through interviews, observations, and document analysis. The results show that at the reaction level, students gave a positive response to the Teaching Factory method, facilities, and practical experience, with an average score of 88.23% (very good category). At the learning level, the competency score from the Field Work Practice showed an average of 88.1 (good category), reflecting the successful transfer of technical skills to the real world of work. This study concludes that Teaching Factory has proven effective in forming work competencies that are in line with industry needs. These findings are expected to strengthen the implementation of industry-based learning models in vocational schools and serve as a basis for developing curricula that are more adaptive to the transformation of the future workforce.

Keywords: Teaching Factory, work competencies, learning evaluation, Kirkpatrick, automotive vocational schools.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep <i>Teaching Factory</i>	8
2.2 Pembelajaran Berbasis Kompetensi	9
2.3 Evaluasi Model Kirkpatrick	10
2.4 Penelitian Yang Relevan	12
2.5 Kriteria Evaluasi.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Pendekatan Penelitian.....	15
3.2 Tempat Penelitian.....	17
3.3 Populasi Penelitian	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	17

3.5	Teknik Pengumpulan Data	19
3.6	Pengolahan Data.....	20
3.7	Analisa Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		22
4.1	Hasil Evaluasi.....	22
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		30
5.1.	Kesimpulan.....	30
5.2.	Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....		33
LAMPIRAN.....		37



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Keberhasilan Komponen Reaksi (<i>Reaction</i>).....	13
Tabel 2. 2 Kriteria Keberhasilan Komponen Pembelajaran (<i>Learning</i>)	14
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen.....	18
Tabel 4. 1 Tabel Data Kuantitatif Keseluruhan Level 1 (Reaksi).....	22
Tabel 4. 2 Tabel Nilai Rata-Rata Indikator Level 1 (Reaksi)	23
Tabel 4. 3 Tabel Persentase Skor Kelayakan	24
Tabel 4. 4 Tabel data Nilai Kompetensi PKL Siswa	26
Tabel 4. 5 Tabel Skor Kelayakan.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 9 Jenis Pekerjaan Yang Akan Dibutuhkan Pada Tahun 2030.....	2
Gambar 1. 2 Data Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2024.....	3
Gambar 3.1 Kerangka Pendekatan Penelitian.....	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di Sekolah.....	37
Lampiran 2 Surat Pengajuan Uji Instrumen.....	38
Lampiran 3 Perintah Kerja Bengkel SMKN 26 Jakarta.....	39
Lampiran 4 Bukti Pengerjaan Unit Bengel SMKN 26 Jakarta	40
Lampiran 5 Laporan Nilai Siswa <i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Daftar Hadir Pengerjaan Unit <i>Teaching Factory</i> Otomotif SMKN 26 Jakarta	41
Lampiran 7 Wawancara Kepada Penanggung Jawab <i>Teaching Factory</i>	42
Lampiran 8 Jadwal Jam Operasional <i>Teaching Factory</i> Otomotif SMKN 26 Jakarta	43
Lampiran 9 Kegiatan Siswa <i>Teaching Factory</i> Otomotif SMKN 26 Jakarta	44
Lampiran 10 Fasilitas dan Lingkungan <i>Teaching Factory</i> Otomotif SMKN 26 Jakarta	46
Lampiran 11 Dokumentasi Bersama Siswa <i>Teaching Factory</i> Teknik Otomotif SMKN 26 Jakarta.....	48