

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media
- CBRE (2014). Maju cepat 2030: Masa depan pekerjaan dan tempat kerja [Laporan penelitian]. *Genesis* . 1–84. <https://www.cbre.com/research-and-reports/future-of-work>
- Direktorat SMK, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Implementasi *Teaching Factory*.
- Fajaryati, N. (2012). Evaluasi pelaksanaan *Teaching Factory* SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Fattah, F. A., Martono, T., & Sawiji, H. (2021). Pembelajaran *Teaching Factory* untuk menghasilkan lulusan smk yang sesuai dengan dunia usaha dan dunia industri. *Prosiding Seminar Nasional Ahlimedia*, 1(1), 67-73.
- Fawcett, A. (2017). Teknologi Baru di Blok: Strategi Blockchain Dubai dan Mengapa Itu Penting. Al Tamimi & Company. <https://www.tamimi.com/law-update-articles/new-tech-on-the-block-dubais-blockchain-strategy-and-why-it-matters/>
- Firdaus, S., Mulyawan, F. D., & Fajriana, M. (2021). Pengaruh *Teaching Factory* terhadap kreatifitas, kompetensi, serta inovasi siswa sekolah menengah kejuruan. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 95-103.
- Khosyiin, M. I., & Fakhruddin, M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *Cermin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42–46. <https://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/CERMI>

- Kirkpatrick L. Donald and Kirkpatrick D. James. (2005:28), *Evaluating Training Programs: The Four Levels* atau *Kirkpatrick's training evaluation model* https://www.google.co.id/books/edition/Evaluating_Training_Programs_Volume_1_of/niBqj9EKF88C?hl=id&gbpv=0
- Manyika, J., Lund, S., Chui, M., Bughin, J., Woetzel, J., Batra, P., dkk. (2017). *Pekerjaan yang hilang, pekerjaan yang diperoleh, apa arti masa depan pekerjaan bagi pekerjaan, keterampilan, dan upah* McKinsey Global Institute. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/jobs-lost-jobs-gained-what-the-future-of-work-will-mean-for-jobs-skills-and-wages>
- Morrar, R., Arman, H. & Mousa, S. (2017). The Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0): A Social Innovation Perspective. *Technology Innovation Management Review*, Vol. 7. Issue 11, 12-20.
- muhitasari, r. and Purnami, A. S. (2022). Manajemen pembelajaran *Teaching Factory* dalam mewujudkan jiwa kewirausahaan pada siswa. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), 194-202.
- Nugroho, A., & Syamsudin, A. (2021). *Teaching Factory* sebagai Model Pembelajaran Berbasis Produksi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 45-56
- Nurhasanah, N., Ahman, E., & Yusuf, S. (2022). Pengembangan model pembelajaran *Teaching Factory*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7986-7993.
- Oesterreich dan Teuteberg The Open Enrollment Period (OEP). 2016. for the Health Insurance Marketplaces ran between November 1, and January 31.
- Pandya, B., Patterson, L., dan Ruhi, U. (2020), Kesiapan tenaga kerja untuk dunia kerja pada tahun 2030: Persepsi mahasiswa *Disajikan pada revolusi industri keempat: Transformasi bisnis* , UEA

- Perdana, N. S. (2018). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran model *Teaching Factory* dalam upaya peningkatan mutu lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v7i1.116>
- Purwanto, A., Novitasari, D., & Asbari, M. (2022). *The Role Of Leadership, Teaching Factory (Tefa) Program, Competence Of Creative Products And Entrepreneurship On Entrepreneurial Interest Of The Vocational School Students. International Journal Of Social And Management Studies*, 3(5), 58–64. <https://www.ijosmas.org/index.php/ijosmas/article/view/185>
- PwC, G. (2018). *Tenaga kerja masa depan—Kekuatan-kekuatan yang bersaing membentuk 2030* (hlm. 1–42). PricewaterhouseCoopers LLP. <https://www.pwc.com/gx/en/services/people-organisation/publications/workforce-of-the-future.html>
- Rahman, A. (2022). Upaya peningkatan standar kompetensi lulusan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 122-132.
<https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/78>
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rozikin, Z., Kamalia, A. Z., Herlianto, H. R., & Andriani, A. (2024). Peningkatan daya saing lulusan teknik komputer dan jaringan melalui integrasi teknologi 4.0 dalam pembelajaran. *VIDHEAS: Jurnal Abdimas Multidisiplin*, 2(1), 7-14.
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*.
www.weforum.org
- Schwab, K. (2018), *Laporan daya saing global*, Forum Ekonomi Dunia Cologny, hlm. 1–671.
- Setiawan, N. A., Murtini, W., & Kristiani, ; (2022). *Enhancement Of Students' Interest In Entrepreneurship: Based On Creative Entrepreneurial Products Through Teaching Factory (Tefa) Learning. International*

Journal Of Multiculturaland Multireligious Understanding, 9(5), 257–262. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/Ijmmu.V9i5.3745>

Siswahyudi, N., Helmi, H., & Purnamawati, P. (2022). Efektifitas penerapan Pendidikan Berbasis Kompetensi Pada Sistem Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan (VET). *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 180-185. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i2.1228>.

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sugiyono, Ed.; 19th ed.). Alfabeta CV.

Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. S. (2020). Evaluasi implementasi kebijakan *Teaching Factory* dengan model evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 1–10.

Tilya, F., & Mafumiko, F. (2010). *The compatibility between teaching methods and competence-based curriculum in Tanzania. Papers in education and development*, (29). <https://journals.udsm.ac.tz/index.php/ped/article/view/1445>.

Wahyuni, T., Permata, I., Nurlaela, L., Ismawati, R., & Rijanto, T. (2021). *The Effect Of Teaching Factory Implementation On The Competence And Readiness To Work Of Students Of The Catering Service Study Program At Smkn 2 Mojokerto. International Journal For Educational And Vocational Studies*, 3(3), 227–235. <https://doi.org/10.29103/Ijevs.V3i3.5412>

World Economic Forum. (2020). Jobs of Tomorrow: Mapping Opportunity in the New Economy. <https://www.weforum.org>

Wuryanto, J., & Supriyati, Y. (2024). *Evaluation of the Center of Excellence SMK Program*.

Yoto, Y., Qolik, A., & Marsono, M. (2021). Evaluasi cipp *Teaching Factory* untuk pengembangan dan penjaminan mutu peserta didik. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 4(2), 91.