

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.36312/pjipst.v1i1.10>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Almadani, & Dede, I. S. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Alzana, A. W., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v9i1.2370>
- Aprianti, A., Hamsiah, A., & Muhammadih, M. (2024). Implementasi Metode Tutor Sebaya Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 227–231. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4453>
- Arrahim, & Ratnasari, D. S. (2023). Analisis Penerapan Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *XI*(2), 92–99.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *2*(1), 222–228.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Bandura, A. (2023). Social cognitive theory: An agentic perspective on human nature. *John Wiley & Sons*.
- Basit, A., & Gumindari, S. (2022). Perkembangan Emosi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1).
- Benvenuto, G. (2023). *The Zone of Proximal Development (ZDP) in the school education and clinical practice: Proceedings of the symposium for the 9th Intercontinental Convention of Psychology Hominis*. Edizioni Nuova Cultura.
- Bujuri, D. A. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *IX*(1), 37. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*

- Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1696–1699.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar [Language, Emotional, and Social Development in Primary School-Aged Children]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1.
- Erbil, D. G. (2020). A Review of Flipped Classroom and Cooperative Learning Method Within the Context of Vygotsky Theory. *Frontiers in Psychology*, 11(June), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01157>
- Ermayulis, S. (2022). Penerapan Metode Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 51–62. <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1100>
- Fadhilah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Video Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Prosiding Magister Pendidikan IPS*, 1, 124–133.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media.
- Foulkes, D., & Naylor, S. (2022). Exploring peer tutoring from the peer tutor's perspective. *Radiography*, 28(3), 793–797.
- Gordon, & E, E. (2005). *Peer tutoring: A teacher's resource guide*. R&L Education.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *pembelajaran koperatif*.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, O. S. (2014). *Metode pengembangan moral dan nilai-nilai agama*.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Irvine, J. (2021). Taxonomies in education: Overview, comparison, and future directions. *Journal of Education and Development*, 5(2), 1.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., Arifudin, O., Purandina, I. P. Y., Latifah, E. D., & Septiyani,

- T. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*.
- J. Hikmatul, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX SMP SSA Negeri Jenggrong Ranuyoso Pada Materi Kemagnetan. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 3(2), 78–86.
- Janna, Miftahul, N., & Herianto. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Jediut, M., & Madu, F. J. (2021). Penggunaan Metode Tutor Sebaya Dalam Membantu Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 134–140. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk menjadi guru yang profesional*. Syiah Kuala University Press.
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113–118.
<https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/1304>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Komariah, N., Kusumastuti, M. N., & Rosita, T. (2023). *Pengaruh Model Tutor Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI SD 1,3*. 8(2), 601–616.
- Kurniawan, R., Hendrapipta, N., & Pribadi, R. A. (2023). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika. *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 14(1), 2023–2169.
<https://doi.org/10.32670/coopetition.v14i1.3156>
- Kusuma, T., Gawdy Prananosa, A., Yuneti, A., & PGRI Silampari, U. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SDN 33 REJANG LEBONG. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 2715–1913. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6815>
- Majid, A., Qadar, M., & Amaliah, F. R. (2023). Pengembangan Modul Matematika Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) untuk Siswa Madrasah Aliyah. ... *Conference on Islamic ...*, 3, 164–169.
<https://prosiding.iainpare.ac.id/index.php/iconis/article/view/35%0Ahttps://prosiding.iainpare.ac.id/index.php/iconis/article/download/35/22>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.

- Moliner, Lidon, & Alegre, F. (2022). Peer tutoring in middle school mathematics. *Educational Psychology*, 42(8), 1027–1044.
- Mufidah, H. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14(1), 72–84. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.11980>
- Musfiroh, L. H., Nichla, S., Attalina, C., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *PENGARUH METODE PEER TUTORING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA SDN 8. 11(2)*, 84–96.
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13–22.
- Noroozi, Omid, & De Wever, B. (2023). The power of peer learning: Fostering students' learning processes and outcomes. *Springer Nature*, 392.
- Nurdiyanah, N. (2021). Penerapan Metode Peer Tutoring (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Informatika Materi Aplikasi Pengolah Kata di Kelas X IPS 1 SMAN 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 141–156. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.49>
- Nurhaswinda, Lusy Anggraini, Irvan Aditya, Riyan Saputra, & Syahril Siddik. (2023). Pengaruh Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12274–12282.
- Nurhayati, Anita, Trisnawati, D., Astuti, R., Maisaroh, R., & Rizky, F. (2023). Perkembangan Sosial Emosional. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, 1–19.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325–1334. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Purnamasari, N. (2021). *Metodologi Penelitian*. Guepedia.
- Putu, I., Stahn, S., & Kuturan Singaraja, M. (2020). Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini SOCIOCULTURAL-REVOLUTION ALA VYGOTSKY DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN. *Sociocultural-Revolution*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rochmania, D. D. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(2), 1704–1713.

- Rumjaun, A., & Narod, F. (2025). Social learning theory—albert bandura In Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory. *Cham: Springer Nature Switzerland.*, 65–82.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1992). *Expanding cooperative learning through group investigation*. Teachers College Press.
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw*.
- Slavin, R. E. (2022). Cooperative learning in elementary schools. In Contemporary Issues in Primary Education. *Routledge*, 102–111.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., & Firmansyah, H. (2021). *Model pembelajaran era society 5.0*. Penerbit Insania.
- Sudjatmiko, S. P. (2021). *Metode Tutor sebaya (Peer Tutoring) dalam pembelajaran gambar teknik di SMK*. Penerbit Adab.
- Sugiarto, I. (2022). *Metodologi penelitian bisnis*. Penerbit Andi.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suhartono, S., & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Academia Publication.
- Sukamtini, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Materi Perkembangan Teknologi Menggunakan Group Investigation. *Jurnal Literasi Digital*, 2(2), 152–158. <https://doi.org/10.54065/jld.2.2.2022.167>
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Sumarni, E. (2022). *Peningkatan Hasil dalam Belajar IPA Materi Ciri Khusus pada Hewan Melalui Metode Peer Teaching*. 2(1), 136–154.
- Sunaryati, T., Mahulae, Rosalia, T., Sopotunida, Darmawan, D., & Eka, J. A. (2023). Penanaman Sikap Mandiri Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 846–853.
- Sutarto, T., Utari, G., Tresnawati, C., & Alifah, G. N. (2021). *Inovasi Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

- Syarifuddin, S., Maryani, D., Salsabilah, U., & Marisa, M. (2024). Pendampingan Literasi dan Numerasi Siswa SDN Inpres Tawali Wera Kabupaten Bima melalui Metode Tutor Sebaya dan Berbantuan Media Gambar. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v4i1.377>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Topping, K. (1988). *The peer tutoring handbook: Promoting co-operative learning*. Brookline Books.
- Wagner, L. (1982). *Peer teaching: Historical perspectives*.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7–19.
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332-346.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>