

**PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *GRIT* TERHADAP
STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA SARJANA**



Oleh:

DHIYA AZ ZAHRA

1802823016

PSIKOLOGI

TESIS

MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *GRIT* TERHADAP
STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA SARJANA**



Oleh:

DHIYA AZ ZAHRA

1802823016

PSIKOLOGI

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Magister Psikologi

MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

Pengaruh Social Support dan Grit terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Sarjana

Nama Mahasiswa : Dhiya Az Zahra
NIM : 1802823016
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Juli 2025

Pembimbing I



Mira Ariyani, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D
NIP. 197512162006042001

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar F. R., M.Si (Penanggungjawab)*		21 / 7 25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		21 / 7 25
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)***		21 / 7 25
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		21 / 7 25
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)****		21 / 7 25

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Koordinator Program Studi
- ****Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dhiya Az Zahra
NIM : 1802823016
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 31 Maret 1999
Program : Magister
Program Studi : Magister Sains Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *GRIT* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA SARJANA”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
9F504AMX252412028

Dhiya Az Zahra
NIM. 1802823016

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Az Zahra
NIM : 1802823016
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Magister Sains Psikologi
Alamat email : dhiya.az-zahra@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Social Support dan Grit terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Sarjana

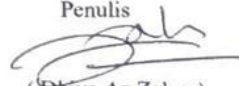
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Penulis


(Dhiya Az Zahra)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka."

(QS. At-Talaq: 2-3)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha"

B. J. Habibie

I dedicated this thesis to myself, to the part of me that is always eager for challenges in life and committed to finishing whatever I start. Especially for Mama, Ayah, and Twins Sister Brother without their endless love, endless support (both tangible and appraisal) and encouragement, I would never have been able to complete my graduate studies. I love and appreciate everything that you have done for me. My master's journey wouldn't have been easier without them.

PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *GRIT* TERHADAP *STUDENT*
***ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA SARJANA**

Dhiya Az Zahra

Tesis, Jakarta: Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2025

dhiyazzhr@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *social support* dan *grit* terhadap *student engagement* pada mahasiswa sarjana. Penelitian ini didasarkan pada pentingnya keterlibatan mahasiswa sarjana, khususnya tahun kedua dan tahun ketiga masa studi yang dikenal sebagai “*the forgotten year*”, dalam hasrat untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan mendalam menjadi motivasi signifikan, mendukung pertumbuhan pribadi dan profesional di lingkungan global yang semakin kompetitif. Pada masa ini, mahasiswa menghadapi berbagai tantangan akademik dan psikologis yang dapat mengganggu kelancaran studi. Oleh karena itu, keberadaan sumber daya pribadi seperti *grit* dan sosial seperti *social support* menjadi penting dalam mendukung keterlibatan mereka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain *cross-sectional*. Data dikumpulkan dari 390 mahasiswa aktif di wilayah Jabodetabek melalui kuesioner daring, menggunakan tiga instrumen utama *Student engagement Scale* (SES), *Original Grit Scale* (Grit-O), dan *Interpersonal Support Evaluation List* (ISEL-40). Analisis dilakukan dengan analisis regresi berganda menggunakan JASP versi 0.19.3. Hasil menunjukkan bahwa *social support* berpengaruh positif terhadap *student engagement* ($\beta = 0.139$; $p = 0.006$), demikian pula *grit* yang menunjukkan pengaruh positif yang lebih kuat ($\beta = 0.306$; $p < 0.001$). Secara simultan kedua variabel tersebut memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap *student engagement* ($R^2 = 0.142$; $p < 0.001$). Temuan juga menunjukkan bahwa *grit* memiliki kontribusi yang lebih besar dibandingkan *social support* dalam menjelaskan *student engagement* kegiatan akademik. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya pengembangan karakter dan *support system* yang kontekstual untuk meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran di pendidikan tinggi.

Keywords: *Grit, Social support, Student engagement, Mahasiswa Tahun Kedua, Mahasiswa Tahun Ketiga*

THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT AND GRIT ON STUDENT ENGAGEMENT AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS

Dhiya Az Zahra

Thesis, Jakarta: Master of Science in Psychology Program, Faculty of Psychology,
Universitas Negeri Jakarta, 2025

dhiyazzhr@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of grit and social support on student engagement among undergraduate students. This study is based on the importance of undergraduate student engagement, particularly during the second and third years of study, often referred to as “the forgotten years.” During this period, the desire to acquire deep knowledge and skills becomes a significant motivation that supports both personal and professional growth in an increasingly competitive global environment. However, students also encounter various academic and psychological challenges that may hinder their academic progress. Therefore, the presence of internal resources such as grit and external resources such as social support becomes essential in fostering their engagement. The study used a quantitative approach with a cross-sectional design. Data were collected from 390 active undergraduate students in the Greater Jakarta area through an online questionnaire, using three main instruments: the Student engagement Scale (SES), the Original Grit Scale (Grit-O), and the Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-40). The data were analyzed using multiple regression analysis with JASP version 0.19.3. These findings indicate that that social support had a positive effect on student engagement ($\beta = 0.139$; $p = 0.006$), thus, grit shows a stronger positive effect ($\beta = 0.306$; $p < 0.001$), and both variables simultaneously had a significant positive effect on student engagement ($R^2 = 0.142$; $p < 0.001$). The findings further indicate that grit contributes more strongly than social support in explaining students’ academic engagement. The implications of this study highlight the importance of character development and the establishment of contextually relevant support systems to enhance student engagement in higher education.

Keywords: Grit, Social support, Student engagement, Second Year Student, Third Year Student

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Social Support* dan *Grit* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Sarjana” dengan sebaik-baiknya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain sebagai bentuk pemenuhan akademik, penyusunan tesis ini juga menjadi sarana untuk mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa studi ke dalam bentuk penelitian ilmiah yang aplikatif.

Dalam proses penyusunan tesis ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi, atas dukungan dan fasilitasi akademik selama masa studi.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah membimbing peneliti, memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II, atas kesediaannya meluangkan waktu, memberikan wawasan, bimbingan, dan dorongan semangat kepada peneliti selama proses penyelesaian tesis.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, wawasan, dan inspirasi yang telah diberikan kepada peneliti selama menempuh studi.

5. Seluruh staf administrasi dan karyawan di Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, yang telah memberikan dukungan dan bantuan berharga kepada peneliti selama masa studi sebagai mahasiswa.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk turut serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Ayah, Mama dan Adik Kembar yang telah banyak memberikan dukungan kepada peneliti selama ini.
8. Lina, Kak Mutiah, Kak Mike, Kak Onny, Sophia, Einstenia, Dafit, Dimas, Gilang, Mbak Anggun, dan Lufti sebagai teman-teman kuliah yang banyak membantu, memberikan dukungan, berbagi hal positif dan menemani selama proses perkuliahan.
9. Reyhand yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya dan menemani selama ini.
10. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai bentuk, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Psikologi, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan dan pengembangan mahasiswa.

Jakarta, 22 Juli 2025

Peneliti,

Dhiya Az Zahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Pembatasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian.....	17
1.6. Manfaat Penelitian.....	17
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	17
1.6.2. Manfaat Praktis	17
BAB II TINJAUAN LITERATUR.....	19
2.1. <i>Student engagement</i>	19
2.1.1. Definisi <i>Student engagement</i>	19

2.1.2.	Dimensi – dimensi <i>Student engagement</i>	21
2.1.3.	Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Student engagement</i>	23
2.2.	<i>Social support</i>	25
2.2.1.	Definisi <i>Social support</i>	25
2.2.2.	Dimensi – dimensi <i>Social support</i>	27
2.2.3.	Peran penting <i>Social support</i> terhadap Mahasiswa Sarjana.....	29
2.3.	<i>Grit</i>	31
2.3.1.	Definisi <i>Grit</i>	31
2.3.2.	Dimensi – dimensi <i>Grit</i>	32
2.3.3.	Peran penting <i>Grit</i> terhadap Mahasiswa Sarjana	33
2.4.	Hubungan antara <i>Social support</i> dan <i>Student engagement</i>	34
2.5.	Hubungan antara <i>Grit</i> dan <i>Student engagement</i>	36
2.6.	Dinamika <i>Grit</i> dan <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	37
2.7.	Mahasiswa Sarjana Tahun Kedua dan Tahun Ketiga.....	39
2.7.1.	Definisi Mahasiswa Tahun Kedua	39
2.7.2.	Karakteristik Mahasiswa Tahun Kedua	40
2.7.3.	Definisi Mahasiswa Tahun Ketiga	41
2.7.4.	Karakteristik Mahasiswa Tahun Ketiga	41
2.8.	Kerangka Konseptual	42
2.9.	Hipotesis Penelitian.....	43
2.10.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III	METODE PENELITIAN	52
3.1.	Tipe Penelitian.....	52
3.2.	Desain Penelitian.....	52
3.3.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	53
3.3.1.	Variabel Terikat <i>Student engagement</i>	53
3.3.1.1.	Definisi Konseptual <i>Student engagement</i>	53
3.3.1.2.	Definisi Operasional <i>Student engagement</i>	53
3.3.2.	Variabel Bebas <i>Grit</i> dan <i>Social support</i>	54
3.3.2.1.	Definisi Konseptual <i>Grit</i>	54
3.3.2.2.	Definisi Operasional <i>Grit</i>	54

3.3.2.3. Definisi Konseptual <i>Social support</i>	54
3.3.2.4. Definisi Operasional <i>Social support</i>	55
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.4.1. Populasi Penelitian.....	55
3.4.2. Sampel Penelitian.....	55
3.4.3. Teknik Sampling.....	57
3.5. Metode Pengumpulan Data	58
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.5.2. Instrumen Penelitian.....	58
3.5.2.1. Instrumen Variabel <i>Student engagement</i>	58
3.5.2.2. Instrumen Variabel <i>Social support</i>	61
3.5.2.3. Instrumen Variabel <i>Grit</i>	64
3.5.2.4. Latar Belakang Instrumen <i>Grit</i>	64
3.6. Teknik Analisis Data	67
3.6.1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	67
3.6.2. Analisis Deskriptif	75
3.6.3. Pengujian Asumsi.....	76
3.6.4. Pengujian Hipotesis.....	79
3.6.5. Software Statistik Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	82
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	82
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Studi	84
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kemahasiswaan	85
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kampus.....	86
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Kampus.....	87
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Bidang Ilmu Program Studi.....	88
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	90
4.1.9 Gambaran Responden Berdasarkan Riwayat Organisasi.....	91
4.1.10 Gambaran Responden Berdasarkan Motivasi Memilih Jurusan	92

4.1.11 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	93
4.1.12 Gambaran Responden Berdasarkan Status Penerima Beasiswa	94
4.1.13 Data Deskriptif Variabel.....	94
4.1.14 Kategorisasi Skor Variabel <i>Social support</i>	96
4.1.15 Kategorisasi Skor Variabel <i>Grit</i>	97
4.1.16 Kategorisasi Skor Variabel <i>Student engagement</i>	98
4.2 Prosedur Penelitian.....	99
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	99
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	100
4.3 Hasil Analisa Data Penelitian.....	101
4.3.1 Hasil Uji Asumsi.....	101
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	108
4.3.3 Hasil Analisis Pendukung (jika relevan)	114
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.4.1 Pengaruh <i>Grit</i> Terhadap <i>Student engagement</i>	124
4.4.2 Pengaruh <i>Social support</i> Terhadap <i>Student engagement</i>	126
4.4.3 Pengaruh <i>Grit</i> Dan <i>Social support</i> Terhadap <i>Student engagement</i>	128
4.5 Keterbatasan Penelitian	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
5.1. Kesimpulan.....	131
5.2. Implikasi	131
5.2.1. Implikasi teoritis	131
5.2.2. Implikasi praktis	132
5.3. Saran dan Rekomendasi	133
5.3.1. Bagi Mahasiswa.....	133
5.3.2. Bagi Universitas.....	133
5.3.3. Bagi peneliti selanjutnya.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Student engagement</i> (Reeve & Tseng, 2011).....	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen <i>Social support Pilot Study</i> (Cohen & Hoberman, 1985)	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Social support Final Study</i>	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Grit-O</i> (Duckworth dkk., 2007)	66
Tabel 3. 5 CFA <i>Factor Loading Grit</i>	69
Tabel 3. 6 CFA <i>Factor Loading Social support</i>	70
Tabel 3. 7 CFA <i>Factor Loading Student engagement</i>	71
Tabel 3. 8 Tabel Indikator Reliabilitas (Hair dkk., 2010).....	73
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas	74
Tabel 4. 1 Data Partisipan Berdasarkan Usia.....	82
Tabel 4. 2 Data Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	84
Tabel 4. 3 Data Partisipan Berdasarkan Tahun Studi	85
Tabel 4. 4 Data Partisipan Berdasarkan Status Kemahasiswaan	85
Tabel 4. 5 Data Partisipan Berdasarkan Jenis Kampus.....	86
Tabel 4. 6 Data Partisipan Berdasarkan Lokasi Kampus.....	87
Tabel 4. 7 Data Partisipan Berdasarkan Bidang Ilmu Program Studi.....	89
Tabel 4. 8 Data Partisipan Berdasarkan Tempat Tinggal	90
Tabel 4. 9 Data Partisipan Berdasarkan Riwayat Organisasi.....	91
Tabel 4. 10 Data Partisipan Berdasarkan Motivasi Memilih Jurusan.....	92
Tabel 4. 11 Data Partisipan Berdasarkan Status Pekerjaan.....	93
Tabel 4. 12 Data Partisipan Berdasarkan Status Penerima Beasiswa	94
Tabel 4. 13 Data Deskriptif Variabel	94
Tabel 4. 14 Kategorisasi Skor <i>Social support</i>	96
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skor <i>Grit</i>	97
Tabel 4. 16 Kategorisasi Skor <i>Student engagement</i>	98
Tabel 4. 17 Uji Normalitas.....	102
Tabel 4. 18 Uji Linearitas.....	104

Tabel 4. 19 Uji Multikolinearitas	106
Tabel 4. 20 Tabel Korelasi	108
Tabel 4. 21 Hasil Uji ANOVA <i>Grit</i> dan <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	109
Tabel 4. 22 Hasil <i>Model Summary Grit</i> dan <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	109
Tabel 4. 23 Sumbangan Efektif Dan Relatif Variable <i>Grit</i> dan <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	110
Tabel 4. 24 Koefisien Regresi Parsial <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	111
Tabel 4. 25 Koefisien Regresi Parsial <i>Grit</i> terhadap <i>Student engagement</i>	112
Tabel 4. 26 Hasil Uji ANOVA <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	114
Tabel 4. 27 Hasil <i>Model Summary Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	114
Tabel 4. 28 Koefisien Regresi <i>Social support</i> terhadap <i>Student engagement</i>	115
Tabel 4. 29 Hasil Uji ANOVA <i>Grit</i> terhadap <i>Student engagement</i>	115
Tabel 4. 30 Hasil <i>Model Summary Grit</i> terhadap <i>Student engagement</i>	115
Tabel 4. 31 Koefisien Regresi <i>Grit</i> terhadap <i>Student engagement</i>	116
Tabel 4. 32 Hasil Uji ANOVA Perbandingan <i>Grit</i> berdasarkan Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus.....	117
Tabel 4. 33 Hasil <i>Cross-Tabulation</i> antara Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus terhadap <i>Grit</i>	118
Tabel 4. 34 Hasil Uji ANOVA Perbandingan <i>Social support</i> berdasarkan Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus.....	119
Tabel 4. 35 Hasil <i>Cross-Tabulation</i> antara Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus terhadap <i>Social support</i>	121
Tabel 4. 36 Hasil Uji ANOVA Perbandingan <i>Student engagement</i> berdasarkan Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus.....	122
Tabel 4. 37 Hasil <i>Cross-Tabulation</i> antara Jenis Kelamin, Tahun studi, dan Jenis kampus terhadap <i>Student engagement</i>	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	43
Gambar 4. 1 Visualisasi Uji Normalitas dalam Histogram.....	102
Gambar 4. 2 Visualisasi Uji Normalitas dalam Q-Q Plot Residual Standar	103
Gambar 4. 3 Visualisasi Uji Linearitas <i>Grit</i> Residual.....	104
Gambar 4. 4 Visualisasi Uji Linearitas <i>Sosial Support</i> Residual.....	105
Gambar 4. 5 Visualisasi Grafik <i>residuals</i> vs <i>Predicted Values</i>	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Inform Consent</i> Kuesioner Penelitian (<i>Google Form</i>)	154
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	155
Lampiran 3. Data Demografi	165
Lampiran 4. Tabulasi Data	175
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	191
Lampiran 6. Analisis Data	200
Lampiran 7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	208
Lampiran 8. Permintaan Izin Penggunaan Instrumen Alat Ukur	236
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	239

