

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SMK NEGERI DI WILAYAH JAKARTA PUSAT**

Rubi Raya Rizqika

1709621077



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE INFLUENCE OF SELF-CONFIDENCE AND LEARNING
INDEPENDENCE ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF
STATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN THE
CENTRAL JAKARTA AREA***

Rubi Raya Rizqika

1709621077



***This Thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University of
Jakarta***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

Rubi Raya Rizgika. 1709621077. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri di Wilayah Jakarta Pusat. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa SMK Negeri di Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 190 siswa dari tiga sekolah yang dipilih dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Secara parsial, kepercayaan diri memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis, khususnya pada indikator percaya atas kemampuan sendiri dan memiliki konsep diri yang positif. Sementara itu, kemandirian belajar juga berpengaruh secara signifikan, dengan indikator tidak tergantung terhadap orang lain dan memiliki rasa tanggung jawab menjadi yang paling dominan. Hasil temuan ini mendukung teori yang menyatakan bahwa kepercayaan diri yang kuat serta kemandirian belajar yang baik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas lulusan SMK.

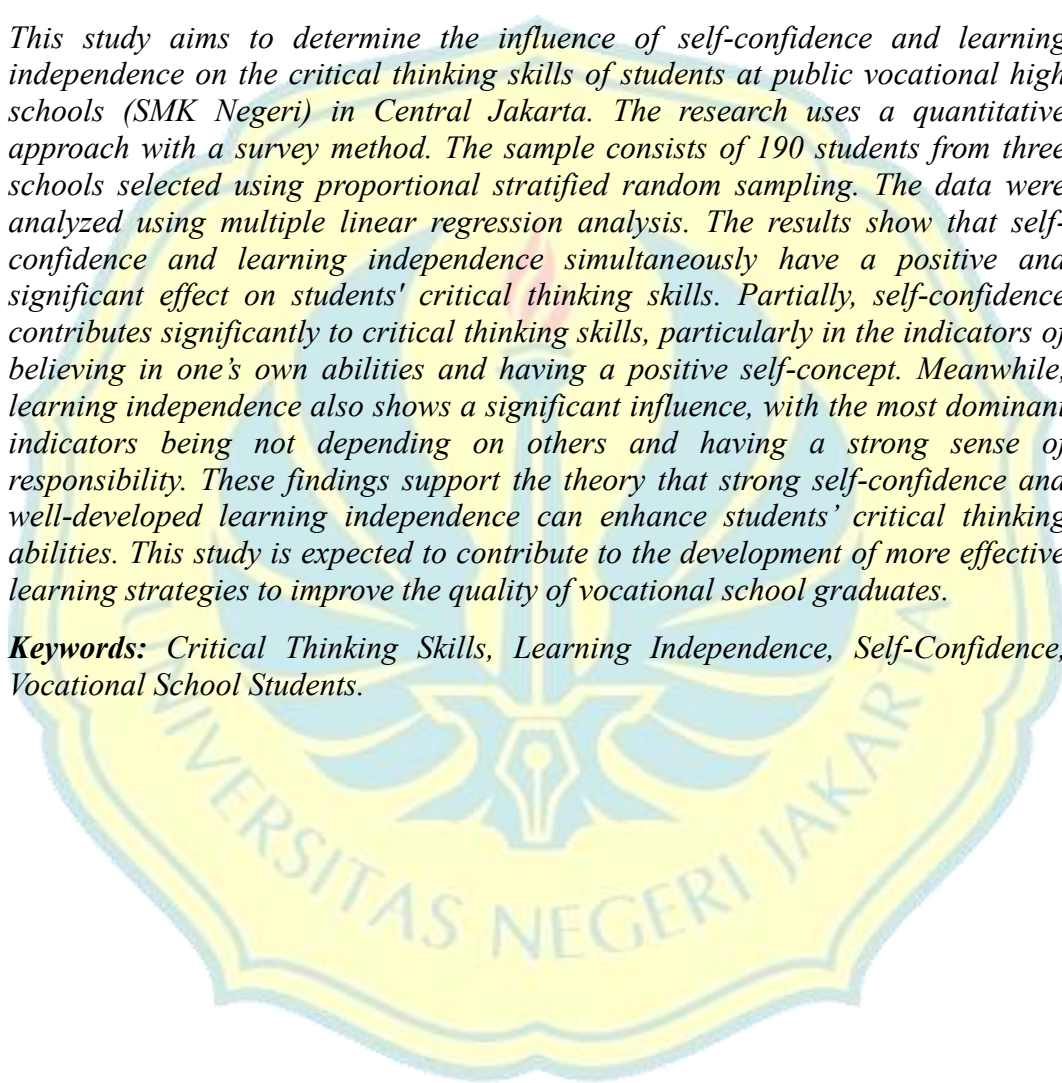
Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, Kepercayaan Diri, Siswa SMK.

ABSTRACT

Rubi Raya Rizgika. 1709621077. The Influence of Self-Confidence and Learning Independence on the Critical Thinking Ability of State Vocational School Students in the Central Jakarta Area. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the influence of self-confidence and learning independence on the critical thinking skills of students at public vocational high schools (SMK Negeri) in Central Jakarta. The research uses a quantitative approach with a survey method. The sample consists of 190 students from three schools selected using proportional stratified random sampling. The data were analyzed using multiple linear regression analysis. The results show that self-confidence and learning independence simultaneously have a positive and significant effect on students' critical thinking skills. Partially, self-confidence contributes significantly to critical thinking skills, particularly in the indicators of believing in one's own abilities and having a positive self-concept. Meanwhile, learning independence also shows a significant influence, with the most dominant indicators being not depending on others and having a strong sense of responsibility. These findings support the theory that strong self-confidence and well-developed learning independence can enhance students' critical thinking abilities. This study is expected to contribute to the development of more effective learning strategies to improve the quality of vocational school graduates.

Keywords: Critical Thinking Skills, Learning Independence, Self-Confidence, Vocational School Students.



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP.197510152003121001 (Ketua Sidang)		30 Juli 2025
2	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP.198303242009122002 (Penguji 1)		29 Juli 2025
3	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Penguji 2)		25 Juli 2025
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP.197906102008012028 (Pembimbing 1)		25 Juli 2025
5	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP.198101142008122002 (Pembimbing 2)		25 Juli 2025
Nama : Rubi Raya Rizqika No. Registrasi : 1709621077 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi yang lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama peneliti dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rubi Raya Rizqika

NIM. 1709621077

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rubi Raya Rizqika
NIM : 1709621077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rubirayarizqika299@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

"Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri Di Wilayah Jakarta Pusat"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis

Rubi Raya Rizqika

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang tiada henti. Serta karena kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri di Wilayah Jakarta Pusat”***. Serta peneliti ucapkan terima kasih untuk kedua orang tua yang telah memberikan segala kebutuhan dan memberikan dukungan, semangat, juga doa selama melakukan penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari restu dan kasih sayang orang tua, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Proses penyusunan skripsi ini tentu bukan hal yang mudah. Banyak tantangan, hambatan, dan rintangan yang peneliti hadapi, baik dari segi teknis, waktu, maupun mental. Namun, dengan semangat, ketekunan, serta dukungan dari banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti berhasil menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta

2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan peneliti sejak awal penyusunan skripsi. Setiap kritik, saran, dan dorongan yang Ibu berikan sangat berarti dan membantu peneliti untuk terus berkembang dan menyempurnakan isi dari skripsi ini.
4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian dalam memberikan masukan yang sangat membantu selama proses penelitian. Kehadiran Ibu dalam proses ini menjadi salah satu dukungan penting bagi peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan selama masa perkuliahan. Peneliti merasa bangga dan bersyukur dapat menimba ilmu serta dibimbing oleh Bapak dan Ibu Dosen yang berdedikasi. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, serta selalu berada dalam lindungan-Nya.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bapak Ferry dan Ibu Ella, atas bantuan dan pelayanan administratif yang telah mempermudah berbagai keperluan akademik peneliti selama menjalani perkuliahan.

7. SMKN 14 Jakarta, SMKN 16 Jakarta, dan SMKN 31 Jakarta, beserta seluruh siswa jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi dan dukungan mereka sangat berarti dalam menyelesaikan proses penelitian ini.
8. Keluarga besar Abah Mamat dan Abah Daih, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat selama peneliti menempuh proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan bagi seluruh keluarga.
9. Fahreza Dwi Nugroho, Muhammad Fikri Sa'bana, Mochamad Ardiansyah, Josua Krisdianto, Anggar Rizki Fadilah, Febrian Anugrah, teman dan sahabat SMA, yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan selama perjalanan studi peneliti.
10. Teman-teman mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021 yang telah peneliti kenal selama masa perkuliahan, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan, serta kebersamaan dan kerja sama yang sudah kita lakukan, banyak hal baik di kampus dan luar kampus yang sudah kita jalani. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, peneliti ucapkan terima kasih yang tulus. Setiap kebaikan yang kalian berikan sangat berarti dan menjadi bagian dari keberhasilan ini.

12. Seseorang spesial dengan tanggal lahir 26 Desember 2003 (NDA),

Terimakasih telah menjadi pendamping dalam segala hal, yang menemani penulis sejak tahun 2023, tempat berbagi suka dan duka, memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat, serta perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai skripsi ini.

13. Dan terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih sudah dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang, perjalanan masih panjang tetap kuat, tetap rendah hati, dan terus melangkah jangan pernah berhenti.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti, pembaca, maupun pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, 24 Juli 2025



Rubi Raya Rizqika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Secara Teoritis	10
1.4.2 Secara Praktis	11
1.5 Kebaharuan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14

2.1 Deskripsi Konseptual	14
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y)	14
2.1.2 Kepercayaan Diri (Variabel X1)	16
2.1.3 Kemandirian Belajar (Variabel X2)	19
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Teori	34
2.4 Pengembangan Hipotesis	38
2.5 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.1.1 Waktu Penelitian	40
3.1.2 Tempat Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Pengembangan Instrumen	46
3.4.1 Variabel Penelitian	46
3.4.2 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49

3.5.1	Data Primer.....	49
3.5.2	Data Sekunder	50
3.6	Teknik Analisi Data	50
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	51
3.6.2	Uji Validitas dan Uji Reabilitas	51
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	56
3.6.4	Regresi Linear Berganda	57
3.6.5	Uji Hipotesis	58
3.6.6	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	60
4.1.1	SMK Negeri 14 Jakarta	60
4.1.2	SMK Negeri 16 Jakarta	61
4.1.3	SMK Negeri 31 Jakarta	63
4.2	Deskripsi Responden.....	64
4.3	Analisis Deskriptif.....	66
4.4	Uji Instrumen.....	70
4.4.1	Uji Validitas	70
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	72
4.5	Uji Asumsi Klasik	73

4.5.1 Uji Normalitas	73
4.5.2 Uji Multikolinearitas	73
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	74
4.6 Regresi Linear Berganda	75
4.7 Uji Hipotesis.....	76
4.7.1 Uji Parsial (Uji T).....	76
4.7.2 Uji Simultan (Uji F).....	77
4.8 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	78
4.9 Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Implikasi dan Saran.....	87
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	87
5.2.2 Implikasi Praktis.....	88
5.2.3 Saran.....	89
5.3 Keterbatasan Penelitian	91
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	100