

DAFTAR PUSTAKA

- Adharini, D., & Herman, T. (2020). Critical thinking skills and self-confidence of high school students in learning mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032043>
- Afifah, A., Hamidah, D., Burhani, I., Studi, P., Islam, P., Ushuluddin, F., & Dakwah, D. (2022). *STUDI KOMPARASI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) SISWA ANTARA KELAS HOMOGEN DENGAN KELAS HETEROGEN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*.
- Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1974–1984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047>
- Anugraheni, I. (2020). *ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMECAHAN MASALAH*. 04(01), 261–267.
- Ardi Mangesti, S., Dwiharto, J., & Mufidah, E. (2020). PENGARUH KOMPENSASI, MOTIVASI DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN. *Manajemen Akuntansi*, 4.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>

- Asha Umarta, S., & Wustari. (2023). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. 1*, 269–278. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8377018>
- Asmar, A., & Delyana, H. (2020). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 221. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2758>
- Chang, I. H., & Ching, G. S. (2025). Self-confidence and self-actualization: Key factors in coping with stress and depression among international students. *International Journal of Research Studies in Education*, 14(2). <https://doi.org/10.5861/ijrse.2025.25800>
- Dewi, L., Rahmatika Chalimi, I., & Edwin. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas Xii Ips Sman 10 Pontianak*. 78–85. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/7822>
- Dr. Zainuddin Iba, & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Effendi, M. M. (2024). *Strategi Kognitif dan Kepercayaan Diri Dalam Implementasi Kurikulum Matematika Berbasis UKBM* (A. In'am, Ed.). Malang: CV. Ampuh Multi Rejeki.
- Fidya Serlinawati, & Novi Trisnawati. (2024). Peran Motivasi Belajar Pada Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 232–245. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1053>
- Fitriyani, F., & Fitri, A. (2022). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX MTS NEGERI 1 PEKALONGAN. *Prosiding*

- Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV, 4(Sandika IV), 403–408.*
- Fu, J., Ding, Y., Nie, K., & Zaigham, G. H. K. (2023). How does self-efficacy, learner personality, and learner anxiety affect critical thinking of students. *Frontiers in Psychology, 14*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289594>
- Handayani, F. (2020). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis STEM pada Masa Pandemi Covid 19. *Cendekiawan, 2*(2), 69–72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Hastari, R. C., Anggreini, D., & Bakti, T. (2023). *Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)*. 6(1).
- Jannati, miftahul. (2021). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMP N 4 BATUSANGKAR SKRIPSI*.
- Listiara, M. L., Asdar, A. K., & Muawanah. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Dan Xi di SMK Ariya Metta*. 8(2). Retrieved from <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa, 15*(3), 206–213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Mayasari, D., & Sulistri, E. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN 93 SINGKAWANG. In *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* (Vol. 7).
- Melyana, A., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020a). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 3*(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.239-246>

- Melyana, A., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020b). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.239-246>
- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15.
- Mukhlis. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Bidang Literasi*. 3, 405–415.
- Mulya, G., & Setia Lengkana, A. (2020). *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI*.
- Nazhifatin Khair, S., & Soleh, H. (2021). Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 311–321.
- Novita, R., & Hidayati, N. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA SISWA SMK. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(1).
- Nur Adisty, A., Hasanah, N., & Evayenny. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. Retrieved from <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Nuryana, I., & Azka Chaidar, N. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 10(2), 215–229.

- Nuzulia, A. (2020). Perbedaan Model Belajar Problem Based Learning dan Model Siklus 5E dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Yogyakarta. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Purwa Ningsih, S., Warmi, A., FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang, M., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., Karawang, S., & Karawang, K. (2021). *ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP* (Vol. 8).
- Puspita, W. (2022). *Hubungan Antara Kualitas Layanan Administrasi Kesiswaan Dengan Kepuasan Peserta Didik di Mi A-Wathoniyah Pusat Putri Jakarta*. 7.
- Ramdhani, S., Fatmawati, C., & Sugiarni, R. (2022). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMK MELALUI PEMBELAJARAN E-LEARNIG BERBANTUAN WHATSAPP. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(2), 122–133. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i2.1557>
- Rasyid, A. (2020). PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH PADA SISWA KELAS VIII MTsN 17 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2333>
- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>

- Ririn, R., Budiman, H., Muhammad, G. M., & Suryakencana, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *MATHEMA JOURNAL E-ISSN*, 3(1), 2021. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Rosa Septiani, D., & Edy Purwanto, S. (2020). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender*. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Sandra, S. A., & Werdiningsih, C. E. (2021). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. In *Copyright: Sandra & Werdiningsih*.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI SISWA*. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Selimayati, S. (2021). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK*.
- Setyawati, N. (2024). *MODEL E-BRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENULIS PADA SISWA MIN 9 JAKARTA SELATAN*. 4(3).
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021a). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021b). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3rd ed.; Apri Nuryanto, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., & Saloom, G. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. fajar Ningrum, Ed.). Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Tunru, A. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>
- Turan, M. B., & Koç, K. (2020). The impact of self-directed learning readiness on critical thinking and self-efficacy among the students of the school of physical education and sports. *International Journal of Higher Education*, 7(6), 98–105. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n6p98>
- Viona Delfiza, M., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik : Literatur Review. *BIODIK*, 10(2), 221–228. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34041>
- Wahyuningsih, P., Usman, O., Firdausi, R., & Dania, R. (2022). THE EFFECT OF INDEPENDENT LEARNING ON CRITICAL THINKING SKILLS MEDIATED BY LEARNING MOTIVATION IN ONLINE LEARNING DURING A PANDEMIC. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan ...*, 7(2021), 101–111. <https://doi.org/10.21009/JPEPA.007.x.x>
- Wika Gani, H., & Cahyono, D. (2023). BPEJ: BORNEO PHYSICAL EDUCATION JOURNAL ANALISIS MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI SMA NEGERI 4 BALIKPAPAN. *Borneo Physical Education Journal*, 4(1), 27–33. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej>