

**EVALUASI PELAKSANAAN UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI PESERTA DIDIK
PROGRAM KEAHLIAN MULTIMEDIA OLEH LSP-P1 DI SMK NEGERI 40
JAKARTA MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPPO (*CONTEXT, INPUT,
PROCESS, PRODUCT, OUTCOME*)**



Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

DAHLIA SAFARINAH

1517821004

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung Tower A Lt. 7 Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka,
Jakarta 13220 Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Dahlia Safarinah
No. Registrasi : 1517821004
Angkatan : 2021
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt, M.Si NIP. 197202292005012005 Ketua (Dekan FT UNJ)		24/7-2025
2	Dr. Rina Febriana, M.Pd NIP. 197202112005012001 Sekretaris (Koorprodi S2 PTK FT UNJ)		03/07/2025
3	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd NIP. 195812251987031001 (Pembimbing 1)		24/7-2025
4	Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd NIP. 197105201999031002 (Pembimbing 2)		24/7-2025
5	Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., MM. NIP. 196112061987031001 (Penguji)		23/7-2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd

Tanggal : 5 Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd

Tanggal : 5 Agustus 2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt, M.Si
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

7/8-'25

(Tanggal)

Dr. Rina Febriana, M.Pd
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

05/08 2025

(Tanggal)

Nama : Dahlia Safarinah
No. Registrasi : 1517821004
Angkatan : 2021
Tanggal Lulus : 8 Agustus 2025

¹ Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

EVALUASI PELAKSANAAN UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN MULTIMEDIA OLEH LSP-P1 DI SMK NEGERI 40 JAKARTA MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPPO (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT, OUTCOME)

Dahlia Safarinah
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi secara komprehensif pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi peserta didik program keahlian multimedia oleh Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Pertama (LSP-P1) di SMK Negeri 40 Jakarta, menggunakan model evaluasi CIPPO (*Context, Input, Process, Product, Outcome*). Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dan kualitatif, melibatkan pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan observasi dari peserta didik, asesor, serta pemangku kepentingan terkait. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa implementasi uji sertifikasi kompetensi di SMK Negeri 40 Jakarta menunjukkan kinerja yang sangat baik secara keseluruhan. Secara spesifik, aspek konteks program sangat relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi, didukung oleh kualitas input yang optimal meliputi kompetensi asesor, materi uji, sarana prasarana, dan kondisi lingkungan. Proses pelaksanaan uji sertifikasi berlangsung efektif dan efisien, ditandai dengan prosedur terstruktur, pengawasan ketat, penilaian objektif, serta penanganan kendala yang responsif. Produk yang dihasilkan, termasuk tingkat kelulusan dan kredibilitas sertifikat, berkualitas tinggi. Dampak (*outcome*) program juga signifikan, meningkatkan daya saing lulusan, mutu pendidikan SMK, dan reputasi LSP-P1. Meskipun demikian, penelitian ini mengidentifikasi bahwa masih terdapat ruang untuk perbaikan, terutama dalam hal dokumentasi hasil dan dampak jangka panjang terhadap karir lulusan yang memerlukan investigasi lebih lanjut. Kebaruan penelitian ini terletak pada evaluasi holistik program uji sertifikasi kompetensi menggunakan model CIPPO yang diperluas hingga aspek *outcome*, memberikan gambaran keberhasilan program secara mendalam dan menyeluruh yang belum banyak diteliti secara spesifik, khususnya terkait sejauh mana uji sertifikasi kompetensi secara konkret meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja.

Kata Kunci: Evaluasi CIPPO, Uji Sertifikasi Kompetensi, Multimedia, SMK.

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF COMPETENCY
CERTIFICATION TESTS FOR STUDENTS IN THE MULTIMEDIA
EXPERTISE PROGRAM BY LSP-P1 AT SMK NEGERI 40 JAKARTA USING
THE CIPP EVALUATION MODEL**

Dahlia Safarinah
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

ABSTRACT

This study aims to comprehensively evaluate the implementation of competency certification tests for multimedia expertise program students by the First Party Professional Certification Institute (LSP-P1) at SMK Negeri 40 Jakarta, utilizing the CIPPO (Context, Input, Process, Product, Outcome) evaluation model. The research employed a descriptive quantitative and qualitative approach, involving data collection through questionnaires, interviews, and observations from students, assessors, and relevant stakeholders. The findings indicate that the implementation of competency certification tests at SMK Negeri 40 Jakarta demonstrates excellent overall performance. Specifically, the program's context is highly relevant to industry needs and technological advancements, supported by optimal input quality, including assessor competency, test materials, infrastructure, and environmental conditions. The certification test process was conducted effectively and efficiently, characterized by structured procedures, stringent supervision, objective assessment, and responsive handling of obstacles. The resulting products, including graduation rates and certificate credibility, are of high quality. The program's outcomes are also significant, enhancing graduate competitiveness, the quality of vocational high school education, and LSP-P1's reputation. Nevertheless, this study identifies areas for improvement, particularly concerning results documentation and the long-term impact on graduates' careers, which warrant further investigation. The originality of this research lies in its holistic evaluation of the competency certification program using the extended CIPPO model to include the outcome aspect, providing an in-depth and comprehensive overview of program success that has not been extensively studied, especially regarding the concrete extent to which competency certification enhances graduate employability in the job market.

Keywords: CIPPO Evaluation, Competency Certification Test, Multimedia, Vocational High School.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dahlia Safarinah
NIM : 1517821004
Tempat, Tanggal Lahir : Sungailiat, 20 Juli 1995
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik Program Keahlian Multimedia Oleh Lsp-P1 Di SMK Negeri 40 Jakarta Menggunakan Model Evaluasi CIPPO (Context, Input, Process, Product, Outcome)**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Dahlia Safarinah

NIM. 1517821004

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dahlia Safarinah

NIM : 1517821004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut

Judul Artikel Empowering Vocational Learning: *Evaluation of the Implementation of Competency Certification Tests for Students in the Multimedia Expertise Program by LSP-P1 at SMK Negeri 40 Jakarta Using the CIPP Evaluation Model.*

Dimuat pada: *Journal of PEDAGOGI* 2(2) E-ISSN: 3046-9554 (2025).

Jakarta, Juli, 2025



Dahlia Safarinah

NIM. 1517821004

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dahlia Safarinah
NIM : 1517821004
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : dsafarinah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik Program Keahlian Multimedia Oleh Lsp-P1 Di SMK Negeri 40 Jakarta Menggunakan Model Evaluasi CIPPO (*Context, Input, Process, Product, Outcome*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

Dahlia Safarinah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tesis dengan judul **"Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik Program Keahlian Multimedia Oleh LSP-P1 Di SMK Negeri 40 Jakarta Menggunakan Model Evaluasi CIPPO (*Context, Input, Process, Product, Outcome*)"**. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keterbatasan kemampuan penulis dalam mengerjakan Tesis ini tidak terlalu menghambat penyelesaian penelitian karena begitu banyak perhatian dan bantuan dari rekan-rekan, para dosen dan kerabat yang dengan ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu penulis. Beberapa pihak yang penulis sebutkan berperan besar dalam penyusunan Skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan terutama untuk:

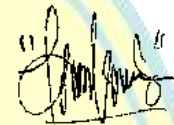
1. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Tesis.
2. Dr. Muksin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Tesis.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik.
4. Ibu Hj. Dra. Yuliah Hasnah dan Bapak Drs. Darusman Taufik M.Pd., sebagai Orang Tua yang terbaik dan terhebat yang selalu memberikan Do'a, motivasi dan dukungan. Beribu terima kasih untuk setiap kebahagiaan serta semangat yang selalu diberikan untuk menghibur setiap kelelahan dan kejenuhan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dwi Angelita, sebagai seorang adik terbaik yang selalu memberikan semangat serta bantuan kepada penulis.
6. Nicholas William Friantama, sebagai seorang sahabat teristimewa yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar segera menyelesaikan studi ini. Terimakasih untuk setiap percakapan penuh tawa dan semangat yang selalu diberikan.

7. Terkhusus terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga saat ini, mampu menyelesaikan tesis.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa hasil karya ini sangatlah jauh dari sempurna. Walaupun penulis menanggapinya sebagai pencapaian yang luar biasa tapi tentulah masih banyak kekurangan yang dapat dikoreksi oleh pihak lain. Kritik, saran, maupun studi lanjut dari topik yang penulis sajikan sangat membuat penulis bahagia.

Jakarta, Juli 2025

Penulis,



Dahlia Safarinah



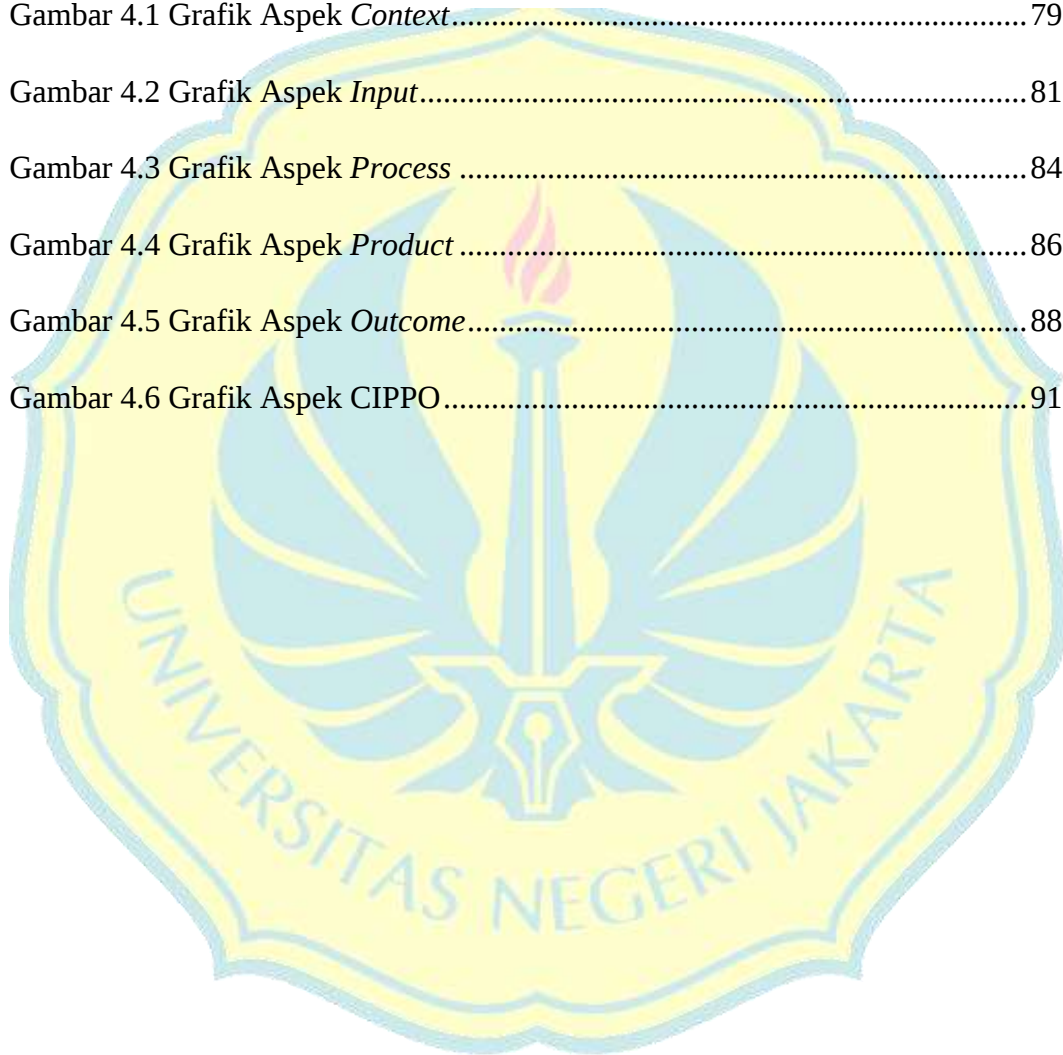
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Pembatasan Penelitian	8
1.4 Masalah Penelitian	9
1.5 Rumusan Masalah	9
1.6 Tujuan Penelitian	10
1.7 Manfaat Penelitian	11
1.8 Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	21
2.1 Konsep Evaluasi Program	21
2.1.1 Evaluasi	21
2.2 Evaluasi Program	24
2.3 Konsep Program yang Dievaluasi	30
2.3.1 Pengertian Uji Sertifikasi Kompetensi	30
2.3.2 Tujuan Uji Sertifikasi Kompetensi	31
2.3.3 Uji Sertifikasi Kompetensi Multimedia	32
2.4 Evaluasi Program dengan Model CIPPO	33
2.4 Kerangka Berpikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Desain Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Unit Analisis.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Uji Validitas.....	66
4.2 Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Aspek Context	72
4.2.2 Aspek <i>Input</i>	73
4.2.3 Aspek <i>Process</i>	76
4.2.4 Aspek <i>Product</i>	78
4.2.5 Aspek <i>Outcome</i>	80
4.2.6 Aspek Keseluruhan (<i>Context, Input, Process, Product</i> dan <i>Outcome</i>). 83	
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3.1 Pembahasan Hasil Aspek <i>Context</i>	84
4.3.2 Pembahasan Hasil Aspek <i>Input</i>	86
4.3.3 Pembahasan Hasil Aspek <i>Process</i>	89
4.3.4 Pembahasan Hasil Aspek <i>Product</i>	91
4.3.5 Pembahasan Hasil Aspek <i>Outcome</i>	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	96
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka jenjang SMK oleh BPS.....	17
Gambar 2.1 Alur Penelitian CIPPO	48
Gambar 4.1 Grafik Aspek <i>Context</i>	79
Gambar 4.2 Grafik Aspek <i>Input</i>	81
Gambar 4.3 Grafik Aspek <i>Process</i>	84
Gambar 4.4 Grafik Aspek <i>Product</i>	86
Gambar 4.5 Grafik Aspek <i>Outcome</i>	88
Gambar 4.6 Grafik Aspek CIPPO.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Sebelumnya	24
Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i>	50
Tabel 3.2 Tabel Integrasi Model Evaluasi CIPPO dan Taksonomi Bloom	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Program Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Program Keahlian Multimedia SMKN 40 Jakarta	56
Tabel 3.4 Nilai Minimum Hasil Uji CVR.....	65
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Koefisien Reliabilitas.....	67
Tabel 3.6 Kategori Jenjang	69
Tabel 4.1 hasil Uji Validitas Konstruk.....	74
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Reliabilitas	78
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tiap Aspek	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Context</i>	79
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Pencapaian Kualitas Indikator pada Aspek <i>Context</i> ...	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Input</i>	81
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Pencapaian Kualitas Indikator pada Aspek <i>Input</i>	82
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Process</i>	83
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Pencapaian Kualitas Indikator pada Aspek <i>Process</i> ...	84
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Product</i>	85
Tabel 4.11 Perolehan Nilai Pencapaian Kualitas Indikator pada Aspek <i>Product</i>	86
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Outcome</i>	87
Tabel 4.13 Perolehan Nilai Pencapaian Kualitas Indikator pada Aspek <i>Outcome</i>	89
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Aspek CIPPO	90