

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Alfabeta.
- Amin, M. M. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Tahun Pelajaran 2016/2017*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*.
- Anisah, N. (2021). *Evaluasi Program Praktik Kerja Industri SMK Islam Terpadu (Penelitian Evaluasi Dengan Pendekatan Konteks, Input, Proses, product dan Outcome / CIPPO)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Aprista, R. D. (2018). *Evaluasi Model Countenance Stake pada Penerapan E-Learning di SMK Piri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arif, T. M. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66–75.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktis Pendidikan* (Ed. 2, Cet. 1). Bumi Aksara.
- Astutik, I. L. I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi LSP P1 terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik melalui Model CIPP di SMK Negeri 2 Kota Kediri. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6834>
- Bentri, A. (2017). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Dimuat Di Jurnal Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Di Kota Padang. *UNES Journal of Community Service*, 2(1), 2528–5572.
- Budiyono, A. (2011). Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 11–18.
- Christiani, Y. (2018). *Penerapan Model Cipp Dalam Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013*. 6(1), 1–6.
- Daridjat, & M, W. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *ISLAMADINA*, XIV(1), 1–28.
- Daryani, R., Rostini, D., & Tejawiani, I. (2022). Manajemen Lembaga Sertifikasi Profesi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK di Kota Bandung (Studi Kasus Pada SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 9

- Bandung). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1323–1334. <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Dinda Arisetya Purwadi, & Ulma Erdilanita. (2022). Efektivitas Evaluasi Model Countenance Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 104–115. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2068>
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-Learning Menggunakan Model CSE-UCLA. *Cakrawala Pendidikan*, 2.
- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 158–165.
- Faizah, I. N., Hariyati, N., & Wijayati, D. T. (2022). Evaluasi Model Cippo Pada Pelaksanaan Program Prodistik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(4), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4064/http>
- Fathurrozi, A., Wisnu, R., & Pamungkas, P. (2021). Pemberdayaan Model Evaluasi CSE-UCLA Pada Program Sertifikasi Kompetensi BNSP Bidang Network Administrator Madya Dan Pemrograman Basis Data Di LSP-P1 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Journal of Information and Information Security (JIFORTY)*, 2(1), 67–76. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jiforty>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Felayati, & Yaswinda. (2019). Penerapan Model Evaluasi CIPPO dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.238>
- Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). Model Evaluasi Berorientasi Tujuan (Goal Oriented Evaluation Model). *ISEEDU*, 6(2).
- Hambali, M., & Luthfi, M. (2017). Manajemen Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Daya Saing. *Journal of Management in Education*, 2(1), 10–19. <http://jmie.iainjambi.ac.id>
- Hera Adinda, A., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Salwiah, N. F., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biological Education*, 2(1), 1–10.
- Hew, K. F., Huang, W., Du, J., & Jia, C. (2022). Using chatbots to support student goal setting and social presence in fully online activities: learner engagement and perceptions. *Journal of Computing in Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s12528-022-09338-x>
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.

- Indah Wijayanti, N., Yulianti, R., & Wijaya Universitas Gadjah Mada, B. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *TIK Ilmeu*, 3(1), 37–65.
- Johnson, E., & Brown, M. (2021). *Data-Driven Evaluation Models: Integrating Analytics in Educational Assessment*.
- Kuntoro, T. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Siswa Smk Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Oleh Lsp-P3 Di Kabupaten Banyumas Menggunakan Model Cipp*. Universitas Negeri Semarang.
- Kuntoro, T., Made Sudana, I., & Anis, S. (2019). Journal of Vocational Career Education The Implementation of Competency Certification Test for Vocational Students of Light Vehicle Engineering Program by LSP-P3 in Banyumas. *JVCE*, 4(1), 74–82. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jvce>
- Kuntoro, T., Sudana, I. M., & Anis, S. (2019). Journal of Vocational Career Education The Implementation of Competency Certification Test for Vocational Students of Light Vehicle Engineering Program by LSP-P3 in Banyumas. *JVCE: Jurnal of Vocational Career Education*, 4(1), 74–82. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jvce>
- Kustini, H., Wibiyanto, A., & Mustofa, A. (2021). Tinjauan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Akomodasi Perhotelan Smk Trisakti Gemolong. *MABHA JURNAL*, 2(2), 126–131.
- Lastuti, S., & Jaedun, A. (2014). Evaluasi Pelaksanaan Program S1 Pgsd Di Unit Programbelajar Jarak Jauh Ut Diy. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 39–50.
- Lubis, B. O., Oscar, D., Santoso, B., Salim, A., & Atmajaya, J. (2021). Sistem Informasi Pengelolaan Sertifikasi Kompetensi Online Pada Smk Dengan Metode Web Base Engineering. *Sistem Informasi Pengelolaan Sertifikasi Kompetensi Online Pada Smk Dengan Metode Web Base Engineering*, 5(2), 422–439. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v5i2.644>
- Magdalena, I., Oktaviani², S. N., Octaviana³, P., & Ningsih, A. (2020). Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif Siswa Di MI Nurul Huda Kota Tangerang. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makbul, M., Saputri, D. S., & Ode Ismail Ahmad, L. (2022). Pengembangan Evaluasi Formatif Dan Sumatif. *HAWARI Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1), 96–106.
- Maninggarjati, R. E., Ibrahim, & Wulaningrum, W. (2022). Penguatan Lulusan SMK Bidang Akuntansi untuk Sertifikasi Kompetensi di Kalimantan Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 141–147.

- Mardiah, & Syarifuddin. (2018). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan & Konseling*, 02(01), 38–50. <http://yudafauzy.blogspot.co.id/>,
- Mawey, T. C., Tumbel, A. L., & Ogi, I. W. J. (2018). The Influence Of Trust And Quality Of Service To Customer Satisfaction Pt Bank Sulutgo. *Jurnal EMBA*, 6(3), 1198–1207.
- Meita, C. S. (2009). *Efektivitas Pelaksanaan Sertifikasi Guru SMK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kejuruan*. Universitas Brawijaya.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei* (1st ed.). KENCANA.
- Mulyadi, Y., Margono, G., & Rahayu, W. (2018). Evaluasi Program Magang Pada Penyelenggaraan Pendidikan Smk Dengan Model (3+1) Program Keahlian Kehutanan Di Smk Negeri 1 Pagelaran Cianjur “Implementasi Model Cippo.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 84–96. <https://doi.org/10.21009/jep.091.08>
- Novalinda, R., Ambiyar, & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Novry, H., Paninggiran, K., Edo, S., & Putra, A. (2023). Sertifikasi Uji Kompetensi Sebagai Pengakuan Kesiapan Bekerja Lulusan Graha Wisata Hotel School Semarang. In *Jurnal Kepariwisata* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurfaizah, Yuniatari, & Sukiman. (2021). Evaluasi Kurikulum Dengan Model Cippo Di Lembaga Paud. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(1), 1–9.
- Nurhakim, H. A., & Fahrudin. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Daring Dengan Model Cipp. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 111–118.
- Nurhayani, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 8.
- Pramesti, N. Y. D. (2017). *Evaluasi Uji Kompetensi Siswa Keahlian Multimediadi SMK Piri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1).
- Pratiwi, M., Hasanuddin, & Arafat, M. Y. (2022). Evaluasi Model Goal Oriented: Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Jurusan Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47895>
- Pratiwi, M., Ridwan, & Waskito. (2019). Evaluasi Teaching Factory Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 414–421.

- Pujiati, S. R. (2017). *Evaluasi CIPPO Program Pendampingan Kurikulum 2013 Bagi Guru Kelas X SMA di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Puspayanti, A., Diklat, B., & Denpasar, K. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Diklat Menggunakan Model Countenance Stake*.
- Rahmadani. (2022). Kajian Terkait Model CIPP Sebagai Bentuk Evaluasi dalam Program Pelatihan Rahmadani. *Jurnal 12 Waiheru*, 8(2), 114–123.
- Rahman, M. H., Wagiran, & Subyantoro. (2022). Evaluasi Perkuliahan Daring Pengembangan Bahan Ajar Bipa Menggunakan Model Evaluasi Cipp. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 171–181. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023a). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023b). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Retnowati, E., Suprpto, Jerusalem, M. A., Sugiyarto, K., & Wagiron. (2018). Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems. *Proceedings of the International Conference on Teacher Education and Professional Development (Incotepd 2018)*, 3–248.
- Robiah, R., Hendarman, H., & Hidayat, R. (2023). Evaluasi Program Literasi Anak dengan Pendekatan Model CIPPO. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 528–539. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.262>
- Rubito, & Soeprijanto. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan Sman 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/JEP.072.04>
- Saidah, M. (2019). *Evaluasi Program pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan menggunakan Model Evaluasi CIPP di SMA Negeri 1 Kencong*. Universitas Jember.
- Saputro, D. A., Yoto, & Suharmanto. (2017). Implementasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan di SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal Teknik Mesin*, 25(1), 41–51.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(7). <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>

- Sayuti, M. (2017). The Indonesian National competency standards in technical and vocational education and training: An evaluation of policy implementation in Indonesia. *Regionalization and Harmonization in TVET*, 29–31. <https://doi.org/10.1201/9781315166568-5>
- Selegi, S. F. (2017a). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Selegi, S. F. (2017b). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Semadi, i G. P., Dantes, N., & Mertasari, N. M. S. (2019). Studi Evaluatif Berbasis Model CSE-UCLA Tentang Pelaksanaan Program Pendidikan Bintara Di Sekolah Polisi Negara Polda Bali. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Setiawan, A., Widiyanti, & Sunomo. (2018). Studi Pengelolaan Uji Kompetensi Keahlian Berlisensi Lembaga Sertifikasi Profesi Pada Jurusan Teknik Mesin di Smkn 1 Blitar. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–7.
- Setyowati, E., Muljono, H., Fetrimen, F., & Satriyana, S. (2023). Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Di Smk Yapimda Jakarta. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(06), 2191–2198. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i06.992>
- Sidiq, U. (2018). *Etika & Profesi Keguruan* (A. Ikhwan, Ed.; 1st ed.). STAI Muhammadiyah.
- Slamet, M. (2021). *Manajemen Uji Kompetensi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) SMK Negeri 1 Kebumen*. 4(2). <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Sugiyanto, W. (2021). *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian SMK Tahun Pelajaran 2021/2022*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementrian Pensisikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D* (Ed. 2, Cet. 3). Alfabeta.
- Suharto. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Uji Sertifikasi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi {erkantoran}*. www.snppap.fkip.uns.ac.id
- Supriyantiko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. S. (2020). Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory Dengan Model Evaluasi CIPP Di

SMK Negeri DKI Jakarta. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 02, 1–10.

Suranto, Muhyadi, & Mardapi, D. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Administrasi Perkantoran di SMK. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.

Susilawati, Zulfiati, & Dudung, A. R. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo) Evaluation Of Training Program Based On Competency In Technical Execution At Unit Implementers Work Training Center Karawang Area (Implementation Of Cippo Evaluation Model). *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.21009/JPTV.2.1.5>

Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).

Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446

Wayan, P., Suyasa, A., Putu, D., & Kurniawan, S. (2018). Pemberdayaan Model CSE-UCLA Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Blended Learning di SMA Negeri 1 Ubud. *Wacana Akademika*, 2(2).

Wirawan, S. M. S. (2021). Evaluasi Persepsi Peserta Pada Pelatihan Manajemen Proyek. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 409–425. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>

Yani, A., Anoi, Y. H., & Hamdani, W. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pra Uji Kompetensi Kejuruan (Ukk) Jurusan Teknik Otomotif Kepada Siswa SMK Rigomasi Bontang. *Jurnal Abdima Bina Bangsa*, 1(1), 128–136.

Yulianto, Y., Restuningsih, K., Zulkarnain, A. H., Nugroho, B., Fatmawati, W., & Purwito, A. W. (2023). *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian SMK 2023*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan.