

DAFTAR PUSTAKA

- Al Farisyi, Salman. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Contextual Teaching Learning Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Siswa MTs*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Agustin, Eny Widhia, dkk. (2017). Manfaat Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Sebagai Kesiapan Menjadi Beauty Operator Pertama. *TeknoBug*. 4(1). 9-17
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142.
- Andiyanto. (2009). *The Make Over Mata*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Andiyanto. (2015). *The Make Over: Rahasia Rias Wajah Sempurna*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Andrianto, Rufus Setiyo & Fransisca, Yulia. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Penggunaan Perkakas Tangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TAV di SMKN 3 Surabaya. *Jupiter*. 2(3), 69-91
- Apoko, T. W., Hendriana, B., Hanif, I. F., & Handayani, I. (2021). Panduan Pembuatan Modul Pembelajaran Berbasis Digital. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran Universitas Muhammadiyah.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, I., & Susanti, R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Canva dengan Desain Infografis dalam Mata Pelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Vol. 9. No. 458–464.
- Branch, R. M. (2009). *Intructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran (Perannya Sangat Penting Dalam Memenuhi Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Tasya Tesea., Arthur, Riyan., mMurtinugraha, Eka. (2023). Manfaat Dan Tentang Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan : Sebuah Kajian Literatur. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil*. 1(3), 131-141.
- Ernungtyas, W. (2020). Pemanfaatan Media Sosial dalam Public Relations di Sekolah Menengah Kejuruan. *Komunikasi Nusantara*, 2(1), 10-16.
- Fauzi, Aceng Ridwan dan Rina Nurmawati. (2012). *Merawat Kulit dan Wajah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Gerlach, S Vernon. (1971). *Teaching and Media*. Prentice-Hall. California
- Hartawati, Ni Putu Wulan, dkk. (2022). Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Manual. *Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13. 3.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E. (2002). *International Media and Technology for Learning*. 7th edition. New Jersey. Prentice Hall.
- Hidayah, Nurul dan Titin Supiani. (2022). *Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Irmawati., Bakhtiar, Muflihah., Hutapea, Bilferi. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 145-153.
- Judijanto, Loso., dkk. (2024). *Metodologi Research And Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya : Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital
- Kurniawan, Putut Wisnu. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Digital. *Prodiksema*. 3(3), 50-56.
- Lauhi, Merlin., Maryati, Sri., Lahay, Rakhmat Jaya. (2023). Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat EPUB Sebagai Media Pembelajaran Efektif. *Paedagoria*. 14(3), 345–351.
- Lestari, Yunita. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*. 3(3), 1139-1146.
- Liza, Fitri. *The Magical Touch of Make-Up for Indonesian Bride* (2015). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maharani, Arista Selly., Nasuha, Salsa Umi., Maulida, Shilvi Rizky. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*. 11(1), 76-83.
- Mardiah, Dede. (2023). Systematic Literature Review Terhadap Minat Baca Di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*. 5(1), 33-45.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nugrahaeni, Dena Ritmi Sekar. (2020). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Dalam Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual di Program Studi Tata

Rias. *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0*, 3(1). 60-62.

OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I & II) – Country notes: Indonesia. Organisation for Economic Co-operation and Development. Pada Pembelajaran Abad 21. Academia Publication.

Prastowo, Andi. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva

Rassly, A. (2016). Brow It Up!. Jakarta: IMPRINT KPG

Rhodinia, Shella., Triamanda, Selly., Setiawan, Bagus., Aziz, Abdul. (2024). Permasalahan Media Pembelajaran IPS Yang Kurang Variatif Dan Strategi Pemecahannya. *Aladah*. 2(1), 25-37.

Rossett, A. (1987). Training Need Assessment. New York: Englewood Cliffs: Educational Technology Publications.

Sudjana, Nana. (1989). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Angkasa.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia

Supiani, Titin. (2022). *Perawatan Kulit Wajah*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Tilaar, M. (1995). Indonesia bersolek: Tata rias korektif: Buku pedoman seni rias Indonesia (Edisi II). Grasindo.

Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendikia*, 15(1), 128-144.