

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2012). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media.
- Akker, J. V. (2007). Principles and Methods of Development Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University* (pp. 23-26). Shanghai : PR China.
- Alawiyah, T. H. (2017). *Penerimaan Informasi Melalui Digital Talking Book Oleh Siswa Tunanetra*. Indonesia: Universitas Indonesia.
- Alti, R. M. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amka. (2019). Pendidikan Inklusif bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 4(1), 86-101.
- Anwas, O. M. (2014). Audiobook: Media Pembelajaran Masyarakat Modern. *Jurnal Teknodik*, 18(1), 54-62.
- Arifin, Z. d. (2023). *ENERGI TERBARUKAN (Energi Angin, Energi Surya, Energi Air)*. Surakarta: UNS PRESS.
- Camalia, F. S. (2016). Pengembangan Audiobook Dilengkapi Alat Peraga Materi Getaran dan Gelombang Untuk Tunanetra Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 67-75, 5(2).
- Daniyati, A. e. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Jurnal od Studnet Research*, 282-294.
- Desriana, B. B. (2018). Audiobook Pembelajaran Mata Kuliah Literatur Berdasarkan Perspektif Behavioral Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahasa Jerman. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 140-150.
- Dwisari, V. S. (2023). Pemanfaatan Energi Matahari: Masa Depan Energi Terbarukan. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 376-384, 7(2).
- Effendi, T. S. (2021). EFL Vision Impaired Teacher's Classroom Management in the Ryes of His Sighted Teenaged Students. *TESOL International Journal*, 16(1).
- Ernawati, I. S. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.

- Handoyo, R. R. (2022). Analisis Teori Belajar dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille pada Anak Tunanetra. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5, 60-70.
- Hanifah, D. S. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 473-483, 2(3).
- Hartini, Y. R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Aljabar Linear Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing di STKIP Paris Barantai Kotabaru. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 169-180. doi:<https://doi.org/10.33659/cip.v7i2.131>
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28.
- Herawati, N. I. (2021). Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal EduHumaniora*, 2(1).
- Ismail, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 45-53, 6(1).
- Johan, J. R. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6), 372-378.
- Joseph, V. (2020). Digital Literacy Tools to Enhance English Reading and Writing Skills: A Detailed Literature Review. 21-33.
- Kandi, W. Y. (2012). *Energi dan Perubahannya*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Koniyo, R. J. (2023). Wujud Determinisme Teknologi dalam Audiobook untuk Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Audience*, 28-43, 6(1).
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Magfiroh, N. H. (2024). Analisis Perbedaan Strategi Penanganan Anak Tunanetra. *Journal of Education Research*, 5(3), 4178-4185.
- Mahardika, M. P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiobook Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 196 Gresik. *JPGSD*, 11(10), 2095-2104.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Deepublish.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *J Pengemb Profesi Pendidik Indones*, 1(2), 29-35.
- Meka, M. D. (2023). Pendidikan Inklusi Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 20-30, 1(1).
- Meredith D. Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction 7th Edition*. Boston: Allyn Bacon.
- Mesra, R. e. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Meyer, A. R. (2014). *Universal design for Learning: Theory and practice*. Wakefield: MA: CAST Professional Publishing.
- Monica, C. E. (2020). Modul Persamaan Lingkaran Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 261-272, 8(4).
- Moreno, R. (2006). Learning in high-tech and multimedia environments. *Current Directions in Physichological Science*, 15(2), 63-67.
- Nur, F. e. (2019). Modalitas Estetis Penyandang Tunanetra dalam Distingsi Sosial-Budaya di Era Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Semarang: UNNES.
- Nurhikmah, A. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 441.
- Nuwa, A. A. (2023). Mengenali dan Memahami Karakteristik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(2), 191-202.
- Pahlefi, S. R. (2024). Identifikasi Pendidikan dan Layanan Khusus Bagi Anak Tunanetra di SLB Negeri Keleyan Bangkalan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 1-11.
- Praptaningrum, A. (2020). Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1-19, 5(1).
- Rahayu, I. (2019). *Sumber Energi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013-Tema 4, Kelas VIII SMPLB Tunarungu*. Jakarta: Direktorat Pembinaan

Pendidikan Khusus dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Rizki, S. L. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(2), 137-144. doi: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.674>
- Rubery, M. (2011). *Introduction: Audiobooks, Literature, and Sound Studies*. Routledge.
- Saniyah, T. A. (2024). Pengaruh Audiobook terhadap Keterampilan Menulis Materi Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V di MM 05 Warulor. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1554-1559.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savira, S. I. (2019). Apa Yang Berbeda? Kemampuan Kognitif Pada Anak Tunanetra Tanpa Pengalaman Visual (Congenital Visual Impairment). *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(1), 20-39.
- Sibagariang, A. N. (2025). Keterbatasan Sarana dan Prasarana SLB, Hambatan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 317-325, 1(3).
- Silvia, I. D. (2023). Peran Pelayanan Sosial Dalam Membangun Activity of Daily Living (ADL) Anak Tunanetra. *ResearchGate*.
- Siroj, S. A. (2018). *Fiqih Penguatan Penyandang Disabilitas*. Jakarta: LBM PBNU.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiharto, R. &. (2024). Penggunaan audio book dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia untuk keterampilan membaca dongeng pada siswa di sekolah dasar. *Education and Social Sciences Review*, 70, 5(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, fan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Supriadi, M. H. (2019). Pengembangan Media Virtual Reality Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 241-255. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13025>
- Syaadah, R. e. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA : Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 125-131, 2(2).
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Sourcebook.
- Winaryati, E. M. (2021). *Cercular Model Of RD&D: Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, A. P. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

