

**PENGARUH ADIKSI MEDIA SOSIAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN *SELF-REGULATED
LEARNING* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SISWA
SMK NEGERI 1 BOGOR**

NURMAIDAH

1709621016



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA ADDICTION ON ACADEMIC
PROCRASTINATION WITH SELF-REGULATED LEARNING AS
A MEDIATING VARIABLE IN STUDENTS OF SMK NEGERI 1
BOGOR***

NURMAIDAH

1709621016

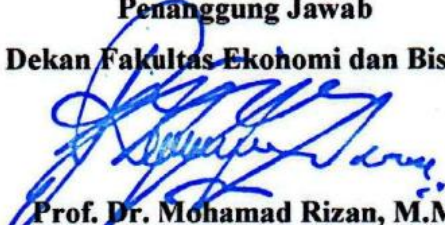
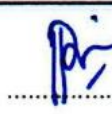
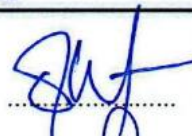
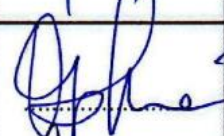


***This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and
Business Universitas Negeri Jakarta.***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		28 Juli 2025
2	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Penguji 1)		25 Juli 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		25 Juli 2025
4	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		25 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		22 Juli 2025
Nama : Nurmaidah No. Registrasi : 1709621016 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurmaidah

NIM : 1709621016

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Adiksi Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan *Self-Regulated Learning* Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Bogor” merupakan karya orisinal hasil pemikiran dan penelitian saya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya. Skripsi ini juga belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apa pun, kecuali apabila secara tertulis disebutkan dengan jelas sebagai referensi dalam naskah, dengan mencantumkan nama penulis dan tercantum dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nurmaidah

NIM. 1709621016

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurmaidah
NIM : 1709621016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nurmaidah.fe@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Adiksi Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Self-Regulated Learning Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Bogor"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Nurmaidah)

ABSTRAK

Nurmaidah, 1709621016. “Pengaruh Adiksi Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Self-Regulated Learning Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Bogor”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh adiksi media sosial (X) terhadap prokrastinasi akademik (Y) dengan *self-regulated learning* (Z) sebagai variabel mediasi di kalangan siswa SMK Negeri 1 Bogor. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas X dan XI SMK Negeri 1 Bogor yang berjumlah 206 orang. Sampel diambil menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan teknik *proportionate stratified random sampling*, sehingga diperoleh 134 responden. Analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4.1 dengan teknik *Structural Equation Modeling–Partial Least Square* (SEM-PLS), yang mencakup analisis model pengukuran (*outer model*), model struktural (*inner model*), dan pengujian hipotesis baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adiksi media sosial berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai *R-square* sebesar 72%, (2) adiksi media sosial berpengaruh negatif terhadap *self-regulated learning* dengan nilai *original sample* sebesar -0,253, (3) *self-regulated learning* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai *original sample* sebesar -0,660, dan (4) terdapat pengaruh tidak langsung antara adiksi media sosial terhadap prokrastinasi akademik melalui mediasi *self-regulated learning* dengan nilai *R-square* sebesar 6,4%.

Kata kunci: Adiksi Media Sosial, Prokrastinasi Akademik, *Self-Regulated Learning*.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Nurmaidah, 1709621016. “The Effect of Social Media Addiction on Academic Procrastination with Self-Regulated Learning As a Mediating Variable in Students of SMK Negeri 1 Bogor”. Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to examine the influence of social media addiction (X) on academic procrastination (Y) with self-regulated learning (Z) as a mediating variable among students of SMK Negeri 1 Bogor. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 206 students in X and XI grade. The sample of 134 students was selected using the Isaac and Michael formula through proportional stratified random sampling. Data were analyzed using SmartPLS 4.1 with the Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM–PLS) technique, which includes analysis of the measurement model (outer model), structural model (inner model), and hypothesis testing for both direct and indirect effects. The results of the study indicate that (1) social media addiction positively influences academic procrastination, with an R-square value of 72%, (2) social media addiction negatively influences self-regulated learning, with an original sample value of -0.253, (3) self-regulated learning negatively influences academic procrastination, with an original sample value of -0.660, and (4) there is an indirect effect of social media addiction on academic procrastination through self-regulated learning as a mediating variable, with an R-square value of 6.4%.

Keywords: Academic Procrastination, Self-Regulated Learning, Social Media Addiction.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan kepada peneliti dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi yang berjudul “Pengaruh Adiksi Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan *Self-Regulated Learning* Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Bogor”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, peneliti mendapatkan banyak arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak yang berkontribusi hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, melalui lembar persembahan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd selaku Plt Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing peneliti melalui berbagai arahan, masukan, serta motivasi yang tiada henti demi tercapainya hasil karya terbaik dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing II, atas segala ilmu, waktu, serta bimbingan berharga yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Jaja Sumarja dan Ibunda Tety Fitriyah, yang menjadi sumber motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tiada henti, nasihat yang menenangkan, serta dukungan moral maupun materi yang selalu menguatkan. Semoga Ayah dan Ibu senantiasa dikaruniai kesehatan dan umur panjang agar

dapat terus mendampingi setiap langkah peneliti menuju kesuksesan. Peneliti menyampaikan permohonan maaf karena belum mampu memberikan hasil yang terbaik. Namun, peneliti memiliki harapan besar bahwa di masa mendatang Ayah dan Ibu dapat merasa bangga terhadap putrinya ini.

7. Adik tercinta Achmad Ibnu Royyan, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, kebersamaan yang menguatkan, serta bantuan tanpa pamrih, termasuk kesediaan menjadi pengantar di tengah kesibukan. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan keberkahan dan kesuksesan di masa depan.
8. Kepada seluruh dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pemahaman berharga sepanjang masa perkuliahan, sehingga peneliti dapat menuntaskan studi ini dengan baik.
9. Jajaran staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bantuan dan pelayanan terbaik dalam mendukung kelancaran kegiatan akademik peneliti selama masa perkuliahan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di PT Cokoklogi, Aryati, Celine, Falya, Feby, Naila, dan Nur Allizah, yang telah menjadi teman setia selama hampir empat tahun yang telah memberikan berbagai informasi, semangat, dukungan, canda tawa, dan kebersamaan yang menjadi penguat dalam setiap proses perjalanan ini.
11. Kepada teman-teman semasa perkuliahan, yaitu Ananda, Sylvania, Nadiyah, dan Yohana, yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta canda tawa yang menyenangkan.
12. Sahabat-sahabat SMK Keluarga Cemara, yaitu Selvi, Ana, Tere, Aci, Batur, Dion, Alam, dan Rifqi, terima kasih atas segala nasihat, kebersamaan dalam mengunjungi berbagai tempat seru, serta tawa dan keceriaan yang selalu membuat peneliti merasa bahagia setiap kali berkumpul bersama.
13. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2021, yang telah turut mewarnai perjalanan akademik peneliti melalui dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan di setiap tahap perkuliahan.

14. Kepada seluruh civitas akademika SMK Negeri 1 Bogor yang telah memberikan izin, sarana, serta dukungan selama berlangsungnya proses penelitian, sehingga dapat terlaksana dengan baik hingga tahap akhir.
15. Kepada seluruh siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Bogor yang telah bersedia menyediakan waktu serta berpartisipasi sebagai responden dalam pelaksanaan penelitian ini.
16. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Nurmaidah, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun harus melalui berbagai tantangan. Terima kasih telah percaya bahwa kamu mampu dan kuat hingga akhirnya berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai. Meski dalam perjalanannya sering merasa lelah, ingin menyerah, dan putus asa karena usaha yang tak selalu sebanding dengan hasilnya, namun terima kasih kamu tetap menjadi pribadi yang tangguh dan dapat diandalkan, setidaknya bagi diri sendiri. Kamu luar biasa atas semua perjuangan yang telah dilalui dalam suka, duka, keberhasilan, maupun kegagalan. Teruslah berbahagia dan tetap bersyukur di mana pun kamu berada ya. Apa pun kurang dan lebihmu, jangan lupa untuk selalu merayakan diri sendiri. Semoga kamu menjadi pribadi yang sukses dan terus berkembang di masa depan.

Semoga karya ini dapat menjadi langkah awal menuju kebermanfaatan serta menjadi bentuk persembahan terbaik bagi seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi sepanjang proses penulisannya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna dan memiliki sejumlah keterbatasan. Untuk itu, peneliti sangat membuka diri terhadap masukan dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di waktu yang akan datang.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 14 Juli 2025

Penulis



Nurmaidah

NIM. 1709621016

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Prokrastinasi Akademik.....	11
2.1.2 <i>Self-Regulated Learning</i>	15
2.1.3 Adiksi Media Sosial.....	18
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Teori.....	33
2.3.1 Pengaruh Adiksi Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik	33
2.3.2 Pengaruh Adiksi Media Sosial terhadap <i>Self-regulated Learning</i>	34

2.3.3 Pengaruh <i>Self-regulated Learning</i> terhadap Prokrastinasi Akademik..	34
2.3.4 Pengaruh Adiksi Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik melalui <i>Self-regulated Learning</i>	35
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel	39
3.4 Pengembangan Instrumen	41
3.4.1 Prokrastinasi Akademik (Y)	41
3.4.2 <i>Self-regulated Learning</i> (Z).....	42
3.4.3 Adiksi Media Sosial (X)	43
3.4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.6.1 <i>Outer Model</i>	49
3.6.2 <i>Inner Model</i>	51
3.6.3 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.1.1 Profil Responden.....	53
4.1.2 Profil Data.....	54
4.2 Hasil.....	58

4.2.1 Analisis <i>Outer Model</i>	58
4.2.2 Analisis <i>Inner Model</i>	64
4.2.3 Uji Hipotesis	66
4.3 Pembahasan	68
4.3.1 Pengaruh Adiksi Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik	68
4.3.2 Pengaruh Adiksi Media Sosial terhadap <i>Self-Regulated Learning</i>	69
4.3.3 Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap Prokrastinasi Akademik.	71
4.3.4 Terdapat pengaruh tidak langsung Adiksi Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik melalui <i>Self-regulated Learning</i>	72
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi	75
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	75
5.2.2 Implikasi Praktis	76
5.3 Keterbatasan Penelitian	77
5.4 Rekomendasi	78
5.4.1 Rekomendasi Teoritis	78
5.4.2 Rekomendasi Praktis.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pra-Riset Prokrastinasi Akademik	3
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Adiksi Media Sosial	43
Tabel 3.7 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian Pertama	44
Tabel 3.8 Uji Validitas Intrumen Pernyataan	45
Tabel 3.9 Uji <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	47
Tabel 3.10 Bobot Skor Kuesioner	48
Tabel 4.1 Pembagian Data Responden	53
Tabel 4.2 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Prokrastinasi Akademik	54
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif <i>Self-Regulated Learning</i>	55
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Adiksi Media Sosial	57
Tabel 4.6 <i>Item Loadings</i>	59
Tabel 4.7 <i>Construct Reliability</i>	60
Tabel 4.8 <i>Convergent Validity</i>	61
Tabel 4.9 <i>Discriminant Validity</i>	62
Tabel 4.10 <i>Variance In Inflation Factor</i> (VIF)	63
Tabel 4.11 <i>R-Square</i>	64
Tabel 4.12 <i>F-Square</i>	66
Tabel 4.13 Uji Hipotesis <i>Direct Effect</i>	67
Tabel 4.14 Uji Hipotesis <i>Indirect Effect</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Statistik Perilaku Prokrastinasi	2
Gambar 1.2 Statistik Pengguna Media Sosial Berdasarkan Umur di Indonesia	4
Gambar 1.3 Pra-riset Penggunaan Media Sosial Siswa SMKN 1 Bogor	5
Gambar 1.4 Pra-riset Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa	7
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian	36
Gambar 4.1 <i>Outer Model</i> Penelitian	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian di Sekolah.....	87
Lampiran 3 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	88
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	89
Lampiran 5 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	90
Lampiran 6 Pra-riset Penelitian.....	91
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian.....	103
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	109



Intelligentia - Dignitas